Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 177»

**КОНСПЕКТ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: «На тонком льду»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

группа общеразвивающей направленности

для детей в возрасте от 6 до 7 лет

 Выполнила: Морозова Т.В

воспитатель высшей квалификационной категории

**Оренбург,**

 **2024**

***Тема:*** *«*На тонком льду»

***Цель:***  Знакомить с правилами безопасности на льду в осенне-зимний период.

***Задачи:***

*Воспитательные:*

- Воспитывать осторожность, чуткость, отзывчивость.

*Развивающие:*

- Формировать умение оказывать элементарную первую помощь

*Образовательные:*

 - Закрепить знания о правилах безопасности в природе *(водоемы в осенне-зимний период)*.

***Расширять и активизировать словарный запас*:**

Водоём, бьют ключи.

**Ход образовательной деятельности**

*Организационный момент.*

*Эмоциональный настрой детей*. Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и проговаривают слова.

В круг скорее становись,

Крепко за руки держись:

Подари улыбку-смайлик,

Пусть улыбка, как журавлик,

Полетит в сердца друзей…

Или стаей журавлей!

Будь же добрым, не скупись,

Щедро людям улыбнись.

От улыбки, всем известно,

Станет хмурый день прелестным!

*Воспитатель.* Ребята, я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы и хорошо знаете героев мультфильма *«Простоквашино»*. К нам пришло письмо от кота Матроскина, в котором он пишет, что вода в пруду уже замерзла и очень хочется пойти на лед. Но друг Шарик запрещает ходить на пруд, так как это очень опасно. Матроскин просит написать письмо и объяснить, почему нельзя сейчас ходить на лед. Он ждет от нас ответ.

*Воспитатель*. Предлагаю обсудить эту важную тему и написать ответ Матроскину. Скажите, какое сейчас время года?

*Дети.* Поздняя осень.

*Воспитатель.* Правильно. Сейчас у нас поздняя осень, ночью бывают морозы, но днем еще не так холодно *(Показ картинки поздняя осень)*.

В ноябре пока тепло,

А на лужицах стекло.

Ведь холодной ночью звездной

Наша лужица подмерзла.

Сразу стало интересней:

На стекло ступи и треснет!

*Воспитатель*. Как только водоемы покрываются льдом, они начинают нас манить к себе. Очень хочется поиграть. Отгадайте загадки про то, как можно забавляться на пруду.

Дождались зимы друзья:

По реке бегут скользя,

Лед срезают, как ножи,

Выполняя виражи. *(коньки)*

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе

Кто помог мне в этом… *(лыжи)*

С горки сами вниз летят,

А под горку не хотят,

Надо в горку за веревку

Каждый раз тянуть назад. *(санки)*

*Воспитатель.* Когда приходят сильные морозы, лед на водоеме становится толстый и прочный. А вот в начале зимы, когда лед еще не окреп, ломается под ногами со звоном и хрустом или потрескивает, выходить на него нельзя!

*Воспитатель.* Сейчас мы посмотрим иллюстрации *«На тонком льду»* из мультсериала *«Смешарики»* *(просмотр)*

*Воспитатель.* Предлагаю вам поиграть в игру *«Опасные места на водоеме»*.

*(Дети называют опасное место и показывают картинку)*

• В начале зимы наиболее опасна середина водоема, так как лед начинает замерзать от берега и лед там толще.

• Опасно может быть там, где проходит быстрое течение.

• Опасным может быть место, где бьют ключи.

• Менее прочным бывает лед там, где наметены сугробы.

• Непрочным бывает лед около кустов и камышей.

*Воспитатель.* Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Физминутка *«Веселые деньки»*.

Как интересно нам зимой *(показывают большим пальцем вверх)*

На санках едем мы гурьбой *(имитируют катание на санках)*

Потом в снежки мы поиграем *(имитируют лепку и бросание снежков)*

Все дружно лыжи одеваем (*«надевают лыжи, берут палки, едут»*)

Потом все встали на коньки *(изображают катание на коньках)*

Зимой веселые деньки *(показывают большим пальцем вверх)*.

*Воспитатель.* Ребята, вы должны хорошо знать и помнить опасные места на водоемах. Тот, кто этого не знает, может попасть в беду. Представьте себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему еще льду и вдруг слышит, что лед начал трещать. Как вы думаете, что нужно делать?

*Дети.* Нужно немедленно ложиться и ползти по своим следам к берегу.

*Воспитатель.* Скажите, что нужно делать, если кто-то провалился под лед?

*Дети.* Нужно быстро звать на помощь, потому что самому выбраться очень трудно.

*Воспитатель.* А кто может прийти на помощь?

*Дети.* Помочь могут взрослые.

*Воспитатель.* Правильно, нужно быстро звать на помощь взрослых.

*Воспитатель.* Представьте себе, что вы со своим другом пошли кататься на лед. Вдруг ваш друг упал и поцарапал себе руку или обморозился.

*Дети.* Нужно оказать ему первую помощь.

Игра *«Окажи первую помощь»*.

*Воспитатель.* Выберите из предложенных предметов те, которые понадобятся для оказания первой помощи (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт, коробка с чаем, шоколад).

*Воспитатель.* Молодцы! Умеете оказывать первую помощь пострадавшему другу.

*Воспитатель.* Для того чтобы наши зимние прогулки были веселыми и безопасными нужно помнить следующее *правило:*

Один на лед ты не ходи,

Чтобы не было беды.

Ну а с папой, мамой можно

Только все же осторожно!

*Воспитатель.* Ребята, вы помните о том, что кот Матроскин ждет ответ на свое письмо? Давайте вспомним правила безопасности на льду водоема, которые мы отправим ему в письме.

*Дети.* Не выходить на лед в начале зимы, так как он еще тонкий и непрочный.

Нужно знать и помнить опасные места на *водоеме:*

• середина водоема;

• место, где проходит быстрое течение;

• место, где растут кусты, камыши;

• место, где бьют ключи;

• наметены сугробы.

*Воспитатель.* Хочу предложить вам игру *«Разноцветные картинки»*.

Перед вами лежат картинки, на которых дети ведут себя правильно на льду, но есть и такие, где дети находятся в опасности *(показывает картинки)*. Правильные поступки будем наклеивать на зеленый фон, а опасные ситуации – на красный. Эти карточки мы отправим Матроскину, чтобы он знал, как следует поступать в той или иной ситуации.

*(Дети выполняют аппликацию)*.

*Воспитатель.* Итогом нашей беседы пусть будут эти слова, которые мы проговорим все вместе.

*Ты помни правила всегда,*

*Чтоб не случилась вдруг беда,*

*И неприятность не пришла,*

*И где-то вдруг тебя нашла.*

*И надо их не только знать,*

*А постоянно выполнять!*