«Профилактика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей среднего и старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»

**Цель** **логопедической** **диагностики**: определить пути и средства коррекционно-развивающей работы и возможности обучения ребенка на основании выявленной у него несформированности речи или нарушения в речевой сфере.

Обследование проводится с использованием диагностического инструментария:

1. Нищева Н. В. Речевая карта ребёнка с ОНР - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР с 4 до 7 лет. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

3. Иншакова О.Б., Альбом для логопеда. – М.: Гуманитар. ВЛАДОС - (Коррекционная педагогика).2-е изд., исправленное.

4. Щукина Д. А. Логопедическая диагностика детей с расстройством аутистического спектра – М., РОДНАЯ ПТИЦА,2019

Сведения о программах: АООПДО для детей с ТНР МКДОУ д/сад № 2, разработанные с учётом требований ФГОС ДО и на основании ПрАООП ДО для детей с ТНР, АООПДО для детей с ЗПР МКДОУ д/сад № 2, разработанные с учетом требований ФГОС ДО и на основании ПрАООП ДО для детей с ЗПР, АООПДО для детей с РАС МКДОУ д/сад № 2, разработанные с учетом требований ФГОС ДО и на основании ПрАООП ДО для детей с РАС, рекомендованные на сайте fgosreestr.ru, с использованием методических материалов. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авторы Е.А. Екжанова; Е.А. Стребелева). «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина). «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова). «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» (Н.В. Нищева). «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО) (Н.В. Нищева). «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой; В.В. Гербовой; Т.С. Комаровой). «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» (Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Розенкова, А.Н. Орлова, Н.Д. Шматко). «Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии» (Е.Ф. Архипова). «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ЗПР» (авторы Р.И. Лалаева; Н.В. Серебрякова, С.В. Зорина). Рабочая программа учителя-логопеда.

**Коррекционно-образовательные технологии:**

- игровые технологии;

- элементы дифференцированного обучения;

- элементы технологии коллективного способа обучения;

- элементы проблемного обучения;

- элементы компьютерной технологии;

- элементы технологии индивидуализации обучения;

- элементы технологии С.Н. Лысенковой: опережающее обучение с использованием опорных схем;

- элементы технологий личностно-ориентированного обучения.

**Инновационные технологии, методы и средства:**

ИКТ, элементы ТРИЗ, метод моделирования, социо-игровые методы и приемы, проблемный метод обучения, сказкотерапия, театрально-игровая деятельность, элементы нейромоторики, Су-джок.

**Здоровьесберегающие технологии:**

- артикуляционная гимнастика;

- упражнения дыхательной гимнастики;

- игры на развитие мелкой моторики;

- упражнения с элементами биоэнергопластики;

- мимические упражнения;

- физкультминутки, динамические паузы;

- игры на координацию речи с движением;

- гимнастика для глаз;

- релаксационные упражнения;

- логопедический массаж;

- музыкотерапия.

Режим и форма организации занятий:

Работа по коррекции речевого развития ведется не только в образовательной области «Речевое развитие», но и в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В группе комбинированной направленности для детей ТНР проводятся *коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.*

В коррекционных группах проводятся *коррекционно-развивающие индивидуальные занятия.*

Основной формой организации занятий является ***игровая деятельность.***