**Муниципальное учреждение**

**«Отдел образования исполнительного комитета**

**Спасского муниципального района»**

**«Проектный метод как эффективный**

**метод методической работы»**

**(проект)**

**Автор проекта:**

**Рыбакова Людмила Сергеевна, заместитель начальника по учебно-методической работе МУ « Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан»**

**Введение. Постановка проблемы.**

Работа методической службы Спасского муниципального района ориентирована на реализацию стратегических направлений развития образования, задач, определяемых в качестве приоритетных на основе аналитической работы.:

* Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, рост педагогического мастерства учителей, раскрытие их творческого потенциала, направленного на повышение качества образования.
* Активизация работы районных и школьных методических служб, ориентированных на формирование предметных компетенций.
* Активизация работы по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей района.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса.

Для решения поставленных задач все мероприятия реализуются в соответствии с деятельностью методической службы, соответствующей направлениям (аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное) и в соответствии с районной методической проблемой: **«Управление качеством образования в условиях обновления содержания образования»**

При планировании этапов работы над методической проблемой и реализации мероприятий, возникли следующие вопросы:

*Как сделать методическую работу в районе эффективной, а значит - системной, нацеленной на результат, построенной на основе аналитической работы, теоретически грамотно обоснованной, и, вместе с тем, интересной, яркой и насыщенной в условиях нашего, Спасского района?*

При поиске наиболее продуктивных методов и форм методической работы, учитывая имеющийся опыт, остановились на **проектном методе методической работы.**

**Эффективность метода проектов**. Это не просто организация групповой работы, а создание на  диагностико-прогностической основе педагогической системы, обеспечивающей достижение спланированного результата.

**SWOT –анализ проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Положительное влияние** | **Отрицательное влияние** |
| **Внутренняя среда** | **S**trengths (свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли)   * Свобода действий в творческих начинаниях, * Ориентация исключительно на ресурсы своего района, * Видение проблем и их решений в будущем, * При подготовке – изучение теоретического материала, * При реализации – развитие аналитической составляющей методической службы * Проектирование позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. * Проектная деятельность развивает самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными профессиональной деятельности, развивает в педагогическом сообществе педагогов навыки общения, умения публичного выступления. | **W**eaknesses (свойства, ослабляющие проект)   * При реализации проекта риск доминирования творчества над результатом достижения целей |
| **Внешняя среда** | **O**pportunities (внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели)   * Возможность использования широкого спектра социальных партнёров   (сотрудничество)   * Использование социокультурной среды при создании образовательного пространства | **T**hreats (внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели)   * При реализации - затруднения в корректировке организационных вопросов с другими ведомствами. |

**Таким образом, рассмотренные выше методологические основы проектной деятельности показывают, что проектный метод в методической работе - это достаточно оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занимает достойное место в системе методической работы Спасского района.**

**Проект: «Проектный метод как эффективный метод методической работы»**

**Цель проекта:**

выработать систему методической работы, через реализацию муниципальных проектов, обеспечивающую развитие образовательного процесса в условиях обновления содержания образования.

**Задачи:**

Разработка и реализация муниципальных проектов, направленных на :

* Повышение профессиональных компетенций педагога,
* Повышение активности педагогов Спасского района,
* Организация системной работы с группами педагогов различного методического уровня,
* Оказание адресной поддержки методическим службам образовательных организаций и педагогам,
* Повышение качества образования на основе повышения аналитической культуры методических служб и педагогов,
* Организации системной работы через реализацию проектов для разных категорий детей,

**Методы реализации проекта и их практическая значимость**

Система работы над муниципальными проектами в Спасском районе строится по следующей структуре: **прогнозирование – планирование-организация - регулирование – контроль – стимулирование - коррекция-анализ**.

Разработка программ развития образовательной деятельности происходит через **выявление проблемных зон** в системе образования Спасского района и **реализуется через следующие муниципальные проекты** (методические проекты и проекты для обучающихся Спасского района):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект**  **(название)** | **Автор проекта** | **Цель проекта** | **Основные направления и мероприятия** | **Примечание** | **Ожидаемые результаты** |
| **Муниципальные методические проекты** | | | | | |
| **«Управление качеством образования»** | Рыбакова Л.С., замести-тель начальни-ка по учебно-методи-ческой работе | Повыше-ния качества образова-ния | Качество организации условий учебно-воспитательного процесса,  организация работы с учащимися с особой потребностью,  аналитическая работа по результатам оценочных процедур и планирование дальнейшей работы.  ***Мероприятия:***  Практикумы:  « Как провести промежуточную аттестацию в школе?»  «Правильно анализируем»  «Оценка достижений результатов по предметам» | Выпуск брошюры: «Методические рекомендации по организации и проведению промежуточной аттестации в школе», распространена среди методической службы района. | Повышение аналитической культуры методических служб, использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования |
| **«Знаю свой предмет»** | Рыбакова Л.С., замести-тель начальни-ка по учебно-методической работе | Повыше-ние содержа-тельной составля-ющей предмета педагогами Спасско-го муниципального района. | Выявление проблемных зон в знание своего предмета педагогами района,  организация ежемесячных занятий с привлечением лучших педагогов района и республики по повышению знаний своего предмета  ***Мероприятия:***  «Практикумы-семинары по предметам и актуальным вопросам содержания» | Составле-ние индивидуальной образова-тельной траектории каждого учителя | Повышение предметной компетен-ции ( увеличение числа экспертов, обладателей грантовой поддержки, повышение качества образования) |
| **«Подготовка учащихся к ЕГЭ»** | методист отдела образования по учебным дисциплинам - Егоров В.Г. | Организа-ция методиче-ского сопрово-ждения учителей по подгото-вке обучаю-щихся к ГИА, повыше-ние качества образова-ния обучаю-щихся. | Работа по подготовке к ГИА на основе «западающих вопросов»  Работа с учащимися по индивидуальной траектории  Система работы учителя (систематизация КИМов, индивидуальные и диагностические карты учащихся, интернет-ресурсы, программы подготовки, родительские собрания, информационная работа)  ***Мероприятия:***  Организация индивидуальной методической поддержки учителям, имеющих низкие результаты по итогам ГИА. (Консультации, реализация индивидуального плана профессиналь-ного роста, наставничество) | Выпуск брошюры: «Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ», презентация на курсах повышения квалификации в ИРО РТ 2018 г. | Систематизация работы по подготовке к ЕГЭ, диагностика «проблемных зон» при освоении ООП |
| **«Базовые площадки – для малокомплектных детских садов»** | методист отдела образования по дошкольному образованию – Никитина С.А. | Обучение и сопровож-дение  овладе-ния педагога-ми техноло-гией организа-ции образова-тельной деятель-ности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Организационные мероприятия;  обучающая методическая работа, в том числе консультативная помощь;  представление актуального практического опыта;  аналитическая деятельность, подведение итогов работы на разных этапах работы муниципальной базовой площадки.  ***Мероприятия:***  Семинары и практикумы по теме реализации ФГОС ДОО на базовых площадках | «Методические рекомендации по повышению профессио-нальной компетент-ности педагогов в вопросах организа-ции образова-тельной деятельно-сти в соответст-вии с ФГОС», рецензия ИРО РТ | Повышение профессиональной компетено-сти педагогов ДОУ, повышение качества проведения образова-тельной деятельно-сти, повышениедоли категорий-ности воспитате-лей ДОУ |
| **«По лестнице успеха»** | методист по аттеста-  ции педаго-гических кадров Брыкало-ва Н.Ю. | оказание практи-ческой помощи молодым учителям в вопросах совершенствова-ния теорети-ческих знаний и повыше-ния педагоги-ческого мастерст-ва. | Формирование у начинающих учителей потребности в непрерывном самообразовании;  развитие способности к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;  знакомство с нормативно-правовой документацией;  выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе и выбор соответствующей формы организации методической работы  ***Мероприятия:***  Организация наставничества, семинары – практикумы по темам «Построение урока в соответствии с ФГОС», мастер-класс для молодых педагогов, проблемные семинары. | Брошюры из опыта работы молодых педагогов: «Педагоги-ческие надежды», «По лестнице достиже-ний», распростра-нены среди педагогов района. | Организа-ция наставни-чества в школах, обобщение опыта молодых педагогов на школьном и муниципа-льном уровне, их професси-ональный рост |
| **«Формы методической работы»** | методист по аттеста-ции педагоги-ческих кадров Брыкало-ва Н.Ю. | Обеспе-чить научно-методи-ческое сопрово-ждение развития профес-сионали-зма педагоги-ческих работни-ков в соответ-ствии с требова-ниями профес-сионального стандарта педагога | Структурирова-ние организацион-ных форм методической работы, классификация по способу организации (коллективные, групповые, индивидуальные), а также по степени активности участников (активные, пассивные).  Использование в методической работе с педагогами на уровне образовательных организаций и района.  ***Мероприятия:***  Цикл семинаров-практикумов по использованию разнообразных форм методической работы | Картотека «Формы методической работы» | Повышение методиче-ской компетен-ции педагогов и методиче-ской службы образова-тельных организа-ций |
| **«Школьная библиотека – территория чтения»** | методист по ресурсно-му обеспе-чению Минду-баева Р.Л. | Соверше-нствование профес-сиональной деятельности и компетен-тности работников школьной библио-теки в условиях ФГОС. | Повышение уровня информацион-ной культуры школьных библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; активизация деятельности библиотек, внедрение в практику работы инновационных форм по популяризации чтения; Методическое сопровождение молодых библиотекарей; Обобщение и распространение опыта работы школьных библиотекарей.  ***Мероприятия:***  семинары-практикумы по направлениям  « Информационная деятельность школьных библиотек»  «Мероприятия по популяризации чтения. Методика форм работы» | Брошюра «Из опыта работы школьных библиотек Спасского района», распространена среди педагогов района | Увеличение активности школьных библиоте-карей, усиление роли методиче-ской и информа-ционной составля-ющей их работы |
| **Проекты районных методических объединений** | | | | | |
| **Проект РМО учителей татарского языка: «Коммуникативно-деятельностные технологии в преподавании родного языка и литературы (татарский)»** | Руково-дитель РМО, Гаряпова Г.Н | Соверше-нствовать профес-сиональ-ную компете-нтность учителей родного (татарского) языка и литера-туры, научить учителей эффекти-вно применя-ть современныекоммуни-кативно-деятельностные техноло-гии, чтобы обеспечить высокий уровень знаний и уровень общения русскоязычных учащихся на татарском языке | Методическое сопровождение учителей для повышение качества преподавания предмета Родной (татарский)-язык, внедряя в учебный процесс коммуникативные технологии;  активизация практического применения учащимися татарского языка  ***Мероприятия:***  Заседание круглого стола и проведение квест-игры «Знаю родной язык» | Разработка рабочих программ по родному ( татар-скому) языку | Реализация коммуника-тивных технологий, внедрение УМК «Салям» |
| **Проект РМО учителей математики «Активиза-ция работы по внедрению и развитию олимпиадно-го движения»** | Руково-дитель РМО учителей матема-тики Лешева А.М. | Создание условий для повыше-ния результа-тивности участия обучающихся в олимпиад-ном движении в условиях межшко-льного методического взаимодействия. | Распространение педагогического опыта и лучших практик по работе с одарёнными детьми,  Методическое сопровождение развития олимпиадного движения.  Создание районного ресурсного центра для работы с одарёнными детьми  ***Мероприятия:***  Проведение игры «Математический марафон», разбор олимпиадных заданий, организация профильной смены в пришкольном лагере для одпрённых детей | **Программа профиль-ной смены «Матема-тик»** | Увеличение доли обучающихся призёров и участников предметных олимпиад по математике |
| **Проект РМО учителей географии «Организа-ция эффективной подготовки школьников к участию во Всероссий-ской олимпиаде по географии»** | *Руково-дитель РМО учителей геогра-фии Дёгтева Т.В.* | Разработ-ка и реализа-ция системы в организа-ции эффекти-вной подготов-ки школьни-ков к Всероссийской олимпиа-де по геогра-фии. | Создание банка данных олимпиадных заданий.  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.  Повышение уровня профессиональ-ной компетентности педагогов.  ***Мероприятия:***  Семинары-практикумы по работе с одарёнными детьми, проведение муниципальной игры «География в жизни» | Методичес-кие рекоменда-ции по подготовке к олимпиадам | Увеличение доли обучающи-хся призёров и участников предметных олимпиад по географии |
| **Муниципальные проекты для обучающихся Спасского района** | | | | | |
| **«Умные каникулы»** | Замести-тель началь-ника по УМР Рыбакова Л.С | подготовка учащих-ся к успешной сдаче ГИА | Организация работы с обучающимися 9-11 классов в каникулярное время по подготовке к ГИА с участием лучших педагогов района проводится по индивидуальным траекториям и на основе «западающих тем» | Разработка муниципальной программы и индивидуа-льного маршрута для каждого выпускника | Повышение среднего балла на ГИА |
| **«Развитие исследовате-льской деятельности школьни-ков»** | Методис-ты Спасского района | развитие исследо-ватель-ских навыков учащихся через проведе-ние конкур-сов, научно-практиче-ских конфере-нций | организация научно-практических конференций с воспитанниками ДОУ и обучающимися школ района через организацию конкурсов «Знайки», «Дебют в науку», «Нано-мышление», «Экология и безопасность» и др. | Разработка положений нпк и тиражирование лучших работ учащихся в сборнике | Увеличение числа обучающихся, призёров и победите-лей НПК и конферен-ций, системно-сть в работе школьных научных обществ |
| **«Организа-ция профильных смен»** | Методист по дополни-тельному образова-нию Маркова М.П. | Работа с одарён-ными детьми | Организация профильных смен в пришкольных лагерях по направлениям:  «краеведение»,  «туризм»,  «гуманитарные науки»,  «точные науки» | Авторская программа профильной смены «Спасские следопыты», обобщение опыта на республи-канском уровне | Подготовка к олимпиадам и конкурсам |
| **«Звёздочка»** | методист по дошколь-ному образова-нию Никитина С.А. | Творческ-ое развитие детей дошколь-ного возраста | Основное направление: организация творческих конкурсов воспитанников дошкольных образовательных организаций района | Проведение ежегодного Гала-фестиваля | Увеличение доли участников и выявление одарённых детей |
| **«Языки не знают границ»** | методист по учебным предме-там Шимина Л.Л. | развитие у учащихся полилингвальной культуры | развитие потребности в коммуникативной составляющей, выявление и поддержка интереса к иностранным языкам через систему мероприятий. | Разработка системы мероприятий в рамках проекта | Увеличение доли участников предметных олимпиад, ежегодное участие в республиканском конкурсе школьных театров |
| **«Маячок»** | методист УДО «Дом детского творчества» Симанова Ю.Н. | организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, | организация дополнитель-ного образования детьми с ОВЗ через систему дополнительных занятий, конкурсов | Реализация программы дополни-тельного образования детей | Увеличение охвата детей данной категории дополнительным образовани-ем |
| **«Мы вместе»** | *Заместитель начальника по УМР Рыбакова Л.С.* | Организация профори-ентационной работы | Организация мероприятий начиная с дошкольного возраста при взаимодействии с социальными партнёрами и Техникумом отраслевых технологий | Реализация предпро-фильной работы и профильного обучения | Охват предпро-фильной работой – 100% обучающихся, повышение доли профильного обучения с 60% до 80% |

**Заключение и выводы**

* В условиях перехода планирования работы образовательных организаций от программно-целевого к проектному **возросла актуальность методического проектирования как условие качественного образования**.
* **Программа развития системы образования Спасского района представляет собой совокупность управленческих и методических проектов** по развитию условий образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательной работы и достижению планируемых результатов в образовательной педагогической деятельности.
* **Реализация проектов осуществляется в системе работы по методической проблеме** «Управление качеством образования в условиях обновления содержания образования».
* **Проектирование** управленческой деятельности на основе реализации идей практической направленности – **важная составляющая в работе с руководителями образовательных учреждений и их заместителями**.
* Этапы работы по проектам реализуются в рамках **постоянного семинара по приоритетным направлениям развития образования и эффективному управлению:**

-Повышение профессионального мастерства педагогов,

-Муниципальная система оценки качества образования,

-Повышение аналитической культуры методических служб,

-Организация работы с детьми в соответствии с индивидуальной траекторией развития.

* **Создание методических продуктов** – результат проектной работы.
* **Направления проектной деятельности с педагогами определяются на основе их профессиональных запросов, потребностями и ресурсов системы образования Спасского района**,
* Реализация методических проектов способствует развитию инновационных компетентностей педагогов, мотивирует на достижение успеха в профессиональном и личностном развитии.