

Анастасия Гришанова

Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие на весеннюю полянку»

(первая младшая группа)

Программное содержание:

1. Упражнять детей в умении различать геометрические фигуры (круг, квадрат, цвет и размер предмета).
2. Упражнять в умении группировать предметы по 1 свойству (цвету)
3. Упражнять в умении выполнять прием накладывания
4. Воспитывать в детях уверенность и активность

Материал и оборудование: блоки Дьенеша, игрушки медведи (большой и маленький обручи, цветы трех цветов, карточки для накладывания, геометрические фигуры круг двух размеров (большие и маленькие)

Методические приемы: вопросы, худ. Слово, игра «Собери паровозик», игра «Цветы», игра «Угости мишку»

Ход игры:

1. Воспитатель предлагает отправиться на весеннюю полянку на поезде. Только прежде надо собрать поезд из геометрических фигур. Рассматриваем какие фигуры по цвету и форме. Дети накладывают геометрические фигуры на карточки в соответствии с цветом и формой (игра «Собери паровозик»). Воспитатель еще раз спрашивает:  
-Какие у тебя вагончики по цвету, форме?

- Какие по цвету и форме колеса?

- Давайте соберем все паровозики в один. Смотрите какой длинный получился поезд. Какой поезд? (длинный)

- Давайте и мы соберемся в длинный поезд.

Дети собираются в поезд и «едут на полянку».

Воспитатель читает стихотворение:

Загудел паровоз и вагоны повез

Чу- чу-чу на полянку укачу.

2.-Посмотрите, сколько цветов на полянке расцвело.

Какие цветы по цвету? (ответы детей)

-А на этих полянках нет цветов. Давайте посадим цветы. У каждого цветка своя полянка. Какие цветы будут расти на этой полянке? (обсуждают цвет полянок)

-Возьмите по одному цветку и посадите на полянку (игра «Цветы», полянки- обручи с цветовым обозначением)

Подвести итог: на какой полянке какие цветы? Сколько цветов на полянке?

3.-Слышите, здесь кто-то есть? Находят медведей.

-Какие медведи по размеру (ответы детей)

-У меня есть печенье. Какие печеньки по размеру? (ответы детей)

- Давайте угостим медведей. (игра «Угости медведя»)

Подвести итог: каким печеньем угощали медведей?

-Нам пора возвращаться, прощайтесь с мишками.

Возвращаемся в Д,с на поезде.

Подводим итог: Где были? Что делали?