***Петренко Татьяна Юрьевна***

***Воспитатель***

***МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска***

Проект младшей группы №5 «Капельки»

«Огород на подоконнике»

**Участники проекта:** дети 3-4лет, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** Среднесрочный (с 01.03.2024г. по 30.04.2024г.), групповой.

**Цель проекта:** формировать у детей интерес к опытам и исследовательской деятельности по выращиванию овощей, цветов в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

1.Расширить представления детей о растениях;

2.Обогатить и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, стихов;

3.Развивать познавательные, творческие способности через продуктивную деятельность;

4.Формировать бережное отношение к своему труду и труду взрослых.

**Актуальность проекта:** дать знания и представления детям младшего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях.

**Проектная идея**: создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Предполагаемый результат:** научить детей наблюдать и ухаживать за посаженным луком**,** научить детей подмечать его пользу, сформировать у детей знания и представления о почве, о росте зеленого лука в комнатных условиях в контейнере с почвой, и в стакане с водой, научить выращивать травянчиков.Научить детей видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**1 ЭТАП – подготовительный**

1. Педагог взаимодействует с детьми и их родителями. Определяет цели и задач проекта.

2. Анализ имеющихся условий в групповом помещении, детском саду.

3.Сбор материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения).

4. Разработка комплексно - тематического плана работы.

5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне».

6. Проведение консультации для родителей. Участие в проекте «Огород на окошке».

Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена лука для посадки. Дети выбирают семена, изучают правила ухода за луком.

**2 ЭТАП – исследовательский** (деятельность воспитателя и детей)

На данном этапе происходит знакомство детей с почвой, рассматривание всех принадлежностей и инструментов для посадки. Воспитатель проводит беседу пользе лука для здоровья человека. Вместе с детьми рассматривает иллюстрации, схемы строения лука. В процессе исследований дети знакомятся с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки. Рассматривают иллюстрации, картины. Проводятся занятия, дидактические игры, беседы и т.д.

**3 ЭТАП – заключительный**

1.Организовать выставку «Лук».

2.Итоговое занятие

3. Оформление выставки рисунков, аппликаций.

4. Подать выращенный лук к обеду.

**Работа с родителями**

Консультация для родителей «Растим зеленый лук». Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, луковицы для посадки. Домашние задания: просмотр и обсуждения мультфильма «Веселый огород», выращивание дома на подоконнике зеленого лука, составление рассказов о том, как сажали и ухаживали за луком в домашних условиях, расширение представлений об употреблении зеленого лука в пищу.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Дети научились сажать лук и ухаживать за ним, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.