**Тренинг с упражнениями, направленный на сплочение и формирование командного духа в школьном коллективе:**

Цель тренинга:

Создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы, формирование доверия и сплоченности в коллективе.

Длительность: 90 минут.

Материалы:

* Бумага и ручки
* Маркеры
* Листы бумаги

План тренинга:

Часть 1: Знакомство и разогрев

1. Приветствие и вступительное слово о целях и задачах тренинга.
2. **Упражнение: «Ледовые наручники»** – упражнение, включающее партнерское взаимодействие. Участники делятся на пары. Каждая пара стоит спиной друг к другу, один участник надевает на запястья свои руки, а другой - руки своего партнера. Затем им нужно совместно выполнить небольшое задание, например, перейти от одной стороны комнаты к другой, не отпуская друг друга. Это упражнение способствует развитию взаимодействия и партнерской работы.

Часть 2: Развитие доверия

1. **Упражнение «Мост доверия»** – упражнение, требующее совместных усилий для пройденного пути. Из листков бумаги А4 сооружается мост. Можно использовать лавочку. У всех участников, кроме одного завязаны глаза. Им нужно перебраться на другую сторону реки, в которой живут пираньи.

Часть 3: Формирование команды

1. **Упражнение «Круглый стол»** – обсуждение ценностей и целей ученического коллектива.
2. **Упражнение «Совместное создание»** – упражнение на развитие творчества и сотрудничества. Представляет собой метод, направленный на развитие творческого мышления и сотрудничества в группе. Участники делятся на небольшие группы и получают общее задание – создать что-то новое (например, историю, рисунок, музыкальное произведение и т.д.) в течение определенного времени. Это может быть связано с школьной символикой или событиями. Участвовать могут ученики разного уровня возраста и способностей. Принцип упражнения заключается в том, что каждый участник вносит свои идеи, а затем вместе они выстраивают единое произведение. Это требует коммуникации, понимания чужих точек зрения и умения договариваться. После завершения упражнения каждая группа представляет результат своей работы остальным коллективом, что способствует укреплению взаимоотношений и сплочению школьного коллектива.

Часть 4: Рефлексия и обратная связь

1. **Упражнение «Ящик доверия»** – письменная запись того, чему каждый участник может доверять в коллективе. Это упражнение ставит целью укрепить доверие и уважение в коллективе. Каждый участник пишет на бумажке то, чему он доверяет в коллективе и у кого может запросить помощь. Затем эти записи собираются в «ящик доверия». Участники могут читать записи других и узнавать, в чем заключается взаимное доверие в коллективе. Это упражнение способствует укреплению взаимоотношений, построению чувства принадлежности и укреплению доверия в коллективе.
2. Обсуждение итогов тренинга, сбор обратной связи от участников.

Заключение:

В конце тренинга можно дать рекомендации по дальнейшему поддержанию сплоченности и командного духа в коллективе. Также стоит предложить участникам внедрить полученные знания в повседневной жизни школы, используя их для решения различных задач и конфликтов.