**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №390» г.Перми**

 **Сценарий занятия по программе дополнительного образования**

 **«Развивающие игры» для детей 3-4 лет.**

**Составил:**

**педагог-психолог**

**Ямалтдинова Н.Л.**

**Пермь, 2021г.**

**Занятие «Кто разбудил мишутку?»**

**Цель:** развитие слухового восприятия; научить прислушиваться к окружающим звукам, различать голоса друг друга.

 **1. Приветствие «Здравствуйте, друзья!»**

**2. Игра «Утром рано мы проснулись».**

Цель: создать в группе эмоциональный положительный фон, научить детей взаимодействовать друг с другом.

 Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

 Утром рано мы проснулись (потягиваемся).

 Солнышко, солнышко! (фонарики вверху).

Выпиваем чашку чая (одна ладошка – блюдце, другая – чашка,

 подносим ко рту, как будто пьем)

 До донышка, до донышка (стучим кулачком по ладошке)

 Ем на завтрак бутерброд (кладем одну ладошку на другую)

 С маслицем, с маслицем (гладим одну ладошку другой)

 Ну-ка вместе, ну-ка дружно:

 Здравствуйте, здравствуйте!

**3.Игра «Покажи нос».**

Цель: развитие слухового внимания, обучение детей ориентации на своем теле.

Все играющие стоят напротив педагога, который говорит им:

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Начинаем мы играть.

 Вы смотрите, не зевайте

 И за мной все повторяйте,

 Что я вам сейчас скажу

 И при этом покажу.

Далее воспитатель называет вслух (можно вместе с детьми и одновременно показывает на себе) какую-либо часть лица, тела:

 «Уши-уши» - все показывают уши.

 «Глазки-глазки» - все показывают глазки

 «ручки-ручки» - все показывают ручки и т.д.

**4.Игра «Кто разбудил Мишутку?»**

Цель: научить прислушиваться к окружающим звукам, различать голоса друг друга.

 - Мишутка хочет поиграть с вами. Давайте поиграем в такую игру: кто-то будет укладывать Мишку спать, а кто-то его разбудит словами: «Мишутка, Мишутка довольно спать, пора вставать!»

Дети хором повторяют слова. Взрослый, убедившись в том. Что ребята запомнили текст, предупреждает, что будить мишку будет только тот, кого назовут.

 Воспитатель подзывает к себе одного ребенка, передает ему мишку, усаживает спиной к остальным детям на свободный стул и просит не поворачиваться. Пока его не позовут. Объясняет, что убаюкивать мишку будет этот ребенок, а будить другой.

Мишка сам должен догадаться, кто его разбудил, подсказывать ему нельзя. Настала ночь. Набегался, нагулялся наш Мишутка, устал. Давайте уложим его спать и споем колыбельную песенку: «Баю-баюшки-баю, Мишке песенку спою. Баю-баюшки-бай-бай, поскорее засыпай».

 Взрослый вместе с детьми поет колыбельную песенку, а ребенок, сидящий к ним спиной, убаюкивает Мишутку.

Спит Мишутка, крепко спит и снится ему что-то вкусное-вкусное… Вот настало утро. Все уже давно встали, умылись, оделись. А наш Мишутка спит да спит. Надо его разбудить.

Указывает рукой на одного из ребят, и не называя его по имени, предлагает ему четко и достаточно громко произнести знакомые слова: «Мишутка, Мишутка, довольно спать, пора вставать!», просит детей соблюдать полную тишину («а то мишутка не узнает, кто его разбудил »), не подсказывать Мишутке.

 Проснулся Мишутка? А знаешь, кто тебя разбудил? Иди к нам и найди его. Снова выбирается тот, кто будет убаюкивать Мишутку, и игра начинается заново.

**5.Пальчиковая гимнастика.**

Цель: развитие мелкой моторики рук.

 **Поиграем в пальчики.**

Большаку дрова рубить,

А тебе воды носить,

А тебе печь топить,

А тебе тесто месить,

А малышке песни петь.

Песни петь да плясать,

Родных братьев потешать.

*Загибать по очереди все пальцы на обеих руках. На последние строки – шевелить пальцами обеих рук.*

 **6. Игра «блоки Дьенеша».**

 Цель: закрепить навыки сравнивать предметы по величине, цвету, форме.

 Из блоков дети по схеме медведя.

**Прощание «До свидания, друзья!»**