ЛЭПБУК

**«Вокруг света»**

(часть 1)

(Россия, Япония, Арктика, Африка, Индия, Австралия)

(Составители лэпбука – воспитанники младшей группы

курса реабилитации ГКУ СО КК с 28.02.2019г. по 17.03.2019г)

Пгт. Черноморский

**Составители лэпбука «Вокруг света»** (часть 1):

(воспитанники ГКУ СО КК «Северский реабилитационный центр»,

проходившими курс реабилитации с 28.02.2019г. по 17.03.2019г.,

младшая группа)

1.Бойко Артём

2.Бутцин Денис

3.Егоров Роман

4.Наумов Никита

5.Нерусова Таира

6.Сень Елизавета

7.Янюшкина Анна

8.Стешенко Юлия

9.Симперович Эвелина

Воспитатель стационарного отделения:

Изюмова Наталья Сергеевна.

**Тема лэпбука** – «**Вокруг света**» (часть 1)

**Цель:**

Познакомить детей с традиционными особенностями некоторых стран и материков (Россия, Япония, Индия, Австралия, Арктика, Африка)

**Задачи:**

Образовательные:

- учить детей работать в парах и группах;

-учить детей высказывать своё мнение, отвечать полным предложением.

Развивающие:

- развивать умение рассуждать и анализировать;

- развивать творческие способности и воображение;

- расширять кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать толерантное отношение культуре народов других стран.

**Ожидаемые результаты:**

**-** у детей должны сформироваться элементарные знания о традиционных культурных особенностях народов разных стран;

- дошкольники должны научиться практиковать навыки получения информации самостоятельно с помощью книг (детских энциклопедий);

- дети должны приобрести навыки работы в сотрудничестве.

**Содержание:**

**В лэпбук «Вокруг света» (часть 1)** **входит 6 развивающих тем:**

1. Непосредственная образовательная деятельность

 Познание – беседа «**Россия** – родина моя».

 Художественное творчество – «Матрёшка».

2. Непосредственная образовательная деятельность

 Познание – беседа «**Япония** – родина сакуры и оригами».

 Оригами «Японский журавлик».

3. Непосредственная образовательная деятельность

 Познание – «**Арктика** – зона арктических пустынь»

 Художественное творчество – «Животные Арктики».

 Другие формы работы – игры – лабиринты по Арктике;

 Настольная игра «Арктика»; разрезные картинки «Арктика».

4. Непосредственная образовательная деятельность

 Познание – беседа «**Африка** – самый жаркий материк».

 Художественное творчество – «Африканские маски».

5. Непосредственная образовательная деятельность

 Познание – беседа «**Индия**. Национальные символы страны»

 (чай, йога, джунгли, символ Инь-ян и др.)

 Другие формы работы – «Цветок лотоса» своими руками (салфетница).

6. Непосредственная образовательная деятельность

 Познание – беседа «**Австралия** – материк-заповедник».

 Другие формы работы – «Бумеранг» своими руками.



