МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

**«Путешествие в цветочную страну»**

(конспект итоговой ООД по развитию речи в средней группе)

**Воспитатель**

**высшей категории:**

Агзамова Г.Х.

г.Заинск, 2024 г.

**Цель:** закрепить полученные знания в течение учебного периода по развитию речи.

**Задачи:**

***Образовательные:*** продолжать формировать умение различать диких и домашних животных; закрепить знания детей по сказкам; закрепить умение делить слова на слоги; закрепить знания о насекомых, о цветах; продолжать закреплять умение ориентироваться в частях суток.

***Развивающие:*** развивать речь, память; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание; развивать эмоциональность детей и положительные личностные качества.

***Воспитательные:*** воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений; формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в выполнении игровых заданий; воспитывать желание помогать друг другу; способствовать сплочению коллектива.

**Оборудование:** письмо 2 шт.; цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой; картинки - пазлы к сказкам (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха); игрушки животных дикие – домашние; картинки с изображениями леса и домика; чупа-чупсы по количеству детей; на каждого ребёнка цветок для раскрашивания; мяч; картинки с насекомыми;сундучок;волшебная музыка; магнитофон.

Ход ООД.

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями, встанем в круг и поприветствуем друг друга.

***Приветствие.***

«Здравствуй, солнце золотое *(Дети раскрывают ладони в сторону солнца)*

Здравствуй, небо голубое *(поднимают руки вверх)*

Здравствуй, матушка-земля *(наклон руки вниз)*

Здравствуй, все мои друзья» *(касаются ладонями друг-друга)*

1. Познавательная часть.

*(Неожиданно раздается стук в дверь, воспитатель идет смотреть кто пришёл, получает письмо. Показывает детям.)*

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читает письмо *«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок Цветик- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»*).

**Воспитатель:** Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (Звучит музыка. Все вместе говорят волшебные слова.)

***В страну волшебных цветов (заклинание)***

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть.

*(под музыку перемещаюся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Но только он какой-то некрасивый.

  Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

***1-е задание. Игра «Скажи одним словом» (обобщение)***

**Воспитатель:** Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … **(фрукты).**
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … **(мебель).**
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … **(домашние животные).**
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – … **(родственники – семья).**
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … **(игрушки).**
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … **(обувь).**
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … **(насекомые).**
8. Трамвай, машина, автобус **-** … **(транспорт).**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

***2-е задание «Угадай сказку»***

**Воспитатель:** Для этого задания давайте пройдём к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха).

***3-е задание . Словесная игра «Скажи наоборот» (с мячом).***

Зима ушла, а весна (пришла)

Зимой медведь спит, а весной (просыпается)

Зимой заяц белый, а весной (серый)

Зимой дни короткие, а весной (длинные)

Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)

Завтракаем мы утром, а обедаем (днём)

Обедаем мы днём, а ужинаем (вечером)

Ужинаем мы вечером, а спим (ночью)

- Какие же вы у меня молодцы, все правильно ответили. Давайте выполним еще одно задание.

***4-е задание «Физминутка».***

**Воспитатель:** А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем (волшебная физминутка).

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

***5-е задание. Игра «Помоги животным попасть домой».***

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, переходим к следующему пятому заданию. *(Переходим к столу с дикими и домашними животными).*

**Воспитатель:** Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие). А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние). Давайте поможем животным найти свой дом.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей). Значит с заданием вы справились верно.

***6-е задание. Дидактическое упражнение «Сколько слогов?»***

- Давайте встанем в круг, я буду называть слово, а вы должны поделить это слово на слоги хлопками и назвать сколько слогов в слове: тюльпан, мак, ромашка, одуванчик, колокольчик, астра, пион, подснежники.

- Каким словом можно назвать все эти предметы?  ***(Цветы).*** Правильно, молодцы!

Посмотрите, ребята, еще один лепесток окрасился, в какой цвет? Правильно.

***7-е задание. «Назови правильно».***

*(Воспитатель показывает картинки с насекомыми).*

**Воспитатель.** Кто это? Жучки, мухи, муравьи, комары, бабочки, божьи коровки, гусеницы. *(Насекомые*). Правильно, ребята.

-Ребята, а вы хотите превратиться в насекомых? Поиграем в насекомых?

***Игра «Насекомые»***

Летела муха около уха (ш)

Летела оса около носа (с)

Летел комар, звенел (з)

Сел на лоб - клоп

Поймали комара, послушаем (з)

Отпустили, сильно подуем (ууу)

- Вам понравилось играть? Молодцы, хорошо поиграли. *(Переворачивает последний лепесток)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите Фея прислала нам волшебный сундучок. Давайте посмотрим что в нем. *(Достает Письмо и читает его):* Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я угощаю вас сладостями и семицветиком (*раздает цветы-раскраски и леденцы на каждого ребенка).*

Ну а для того, чтобы раскрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

***Возвращение в детский сад (заклинание).***

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Раскрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.