**Проект «Игрушки»**

**(по творчеству А. Л. Барто)**

**(для I младшей группы №2 «Солнышко»)**

**Воспитатели:** Орлова Н.С., Медведева Е.Г.

**Вид проекта:** индивидуальный, групповой, долгосрочный с 18.01.2021г. по 21.05.2021г.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники:** воспитатели, дети первой младшей группы «Солнышко», родители.

**Актуальность:** Наши воспитанники очень часто приносят свои любимые игрушки из дома в группу. Со своими игрушками они чувствуют себя в группе комфортно и уютно.

     Для малышей их личные предметы являются частичками своего чего-то родного и любимого, поэтому мы решили сделать в группе одну неделю, посвящённую любимым игрушкам. Нам в этом помогли стихи А. Барто из серии «Игрушки». Малыши любят слушать стихи, предпочитая их прозе. Им нравится радостная мелодика стихотворений.  Они верят в реальность вымысла и переносят описанное в жизнь, а себя в сюжет текста, придумывают собственные детали и эпизоды.

     Поэтому мы остановились на детской поэзии очень любимой нами Агнии Барто.

     Младший дошкольный возраст — богатейший по способности ребенка быстро и жадно познавать окружающий мир, впитывать огромное количество впечатлений. Именно в этот период дети с поразительной быстротой и активностью начинают перенимать нормы поведения окружающих, а главное овладевать средством человеческого общения — речью.  Характерной особенностью детей раннего возраста является необычайная тяга к ритмически организованному складу речи, звучным рифмам, выразительным эмоциям и интонациям.

     Знакомство детей с произведениями Агнии Барто с младшего возраста позволяет научить ребенка доброте, формирует чувство гуманизма, насыщает словарный запас ребенка красотой русской речи.

     Поэзия Агнии Барто, учит детей видеть не только глазами, но и сердцем, уберегает детскую душу от равнодушия и зла. И это только первая ступенька в мир поэзии великой поэтессы!

**Цель проекта:** Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с творчеством А. Л. Барто, формирование у них устойчивого интереса к художественному слову, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

* познакомить детей со стихотворениями А. Барто из цикла «Игрушки;
* развитие связной диалогической речи;
* обогащение словарного запаса путем введения новых слов;
* учить способам действий с игрушками;
* развивать социальные навыки – умение играть во взаимодействии со взрослыми и со сверстниками;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам;
* расширять представления об окружающем мире;

**Планируемые результаты:**

* в группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством А. Барто (библиотека произведений об игрушках);
* родители принимают активное участие в реализации проекта;
* дети проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам, к книгам;
* дети знакомы с творчеством Агнии Барто, выразительно рассказывают наизусть стихи;
* развивается речевая активность, расширяется словарный запас детей;
* проведен досуг «Путешествие в страну игрушек»;
* оформлена выставка работ по произведениям А. Барто, совместно с родителями.

**План работы по проекту:**

**1 этап - подготовительный:**

* планирование проектной деятельности по теме «Игрушки» опираясь на методическую литературу;
* создание предметно-развивающей среды для реализации проекта:
* подбор произведений А. В. Барто по возрасту воспитанников;
* подбор иллюстраций и картинного материала;
* создание выставки книг А. Л. Барто в книжном уголке;
* подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
* составление плана взаимодействия с родителями и детьми;

**2 этап – практический:**

**Подвижные игры:** «Мишка - косолапый», «Идёт бычок - качается», «Мой веселый, звонкий мяч», «Прокати мяч через ворота», «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Зайка серенький сидит и ушами шевелит», «У медведя во бору».

**Физкультминутки:** «Мишка косолапый»; «Зайка»; «Лошадки»; «Грузовик везет песок». **Разучивание с детьми стихотворений Агния Барто:** «Мишка», «Зайка», «Бычок», «Лошадка», «Козлёнок», «Грузовик», «Мячик», Кораблик».

Пальчиковые игры: «Мишка», «Игрушки», «Мячик».

Д/И «Доскажи словечко» «Опиши, я отгадаю». «Хорошо – плохо». «Доскажи словечко». Консультация для родителей «Как учить стихи», «Читаем ребенку перед сном».

Рассматривание иллюстраций А. Барто «Игрушки».

Опыт: «Разные мячи».

Эксперимент «Тонет - не тонет».

Беседа: «Знакомство с творчеством и биографией А. Барто».

Дидактическая игра: «Что изменилось?»

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

Дидактическая игра: «Составь картинку».

Выставка книг А. Л. Барто в книжном уголке.

Оформление в группе уголка А. Барто.

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек», «Доктор».

Игровые ситуации «Игрушки в гостях у детей», «Уронили мишку на пол».

Беседа «Как заботиться об своих игрушках».

Игра-драматизация по произведениям А. Барто «Грузовик», «Мяч», «Кораблик», «Зайка».

Лепка: «Зайка».

Рисование: «Зайку бросила хозяйка».

Самостоятельная художественная деятельность «Раскраски».

3 этап - заключительный.

Выставка рисунков и поделок по произведениям А. Барто.

Развлечение «Путешествие в страну игрушек».