**Конспект занятия «Волшебный сундучок»**

**(**нравственно-патриотическое воспитание)

*Воспитатель Евсеева О.Л.,*

 *высшая квалификационная категория,*

*МБДОУ «Детский сад №117»*

Возраст : старший дошкольный возраст.

Цель: приобщение к истокам русской национальной культуры через знакомство с народными промыслами.

Задачи:

Образовательная:

1.совершенствовать умение определять верное суждение опираясь на полученные знания, активизировать мышление детей;

2. формировать умение классифицировать предметы по заданному признаку, активизировать в речи видовые понятия ( кухонная, столовая посуда).

3. закрепить знания детей о народных промыслах (хохлома, гжель, дымка).

Развивающая:

1. развивать любознательность, наблюдательность, речь детей, мелкую моторику рук;

2. развивать умение создавать декоративные композиции, способствуя развитию чувства формы, цвета.

Воспитательная:

1. воспитание любви и уважения к истокам русской народной культуры, гордости за свой народ, Отечество;

2. воспитывать у детей уважение утруду народных мастеров.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальное развитие»

Методы: метод критического мышления ( «Верное – неверное суждение», «Кластер»), мультимедиа.

Предварительная работа : оформление в группе уголка « Предания старины», рассматривание иллюстраций и чтение русских народных сказок, художественное слово (стихи о Родине, загадки, пословицы, хороводные и русские народные подвижные игры, рассматривание народных промыслов и их элементов.

Проведение беседы « Как жили наши предки», используя папку раскладушку, экскурсия в мини-музей ДОУ «Русская изба»( горница).

Оборудование: мультимедийный комплекс, волшебный сундучок, картинки крестьянского быта( посуда).

Демонстрационный материал:  презентация «Ярмарка», предметы русского быта

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

Доброе утро гостям,

Доброе утро всем нам –

Добрым , хорошим друзьям».

2.Воспитатель:Посмотрите, что я принесла с собой *(педагог показывает старинный сундучок)*.

Сундучок этот подарила мне моя мама, дарила, и слова такие говорила: « Вот тебе, дочка, сундучок, мне его бабушка твоя оставила. Береги его – он полон добра. Вот я и берегу! Старенький сундук, уж сто лет ему, а может и больше.

А сколько он таит в себе чудес, тепла и доброты, ведь все, что в нем хранится, сделано с любовью мастерами умельцами.

А хотите посмотреть, что в нём сегодня? *(педагог приоткрывает сундучок, удивляется).*Ребята, давайте сядем рядком, да поговорим ладком.

Ребята, в этом сундуке хранится воспоминания о том, как жили, чем пользовались наши предки. Только пока я несла его в детский сад, картинки в нём перепутались. Давайте попробуем разобраться и определить,было ли такое в старину или нет, какое суждение верное, а какое неверное?

В ней суп и кашу варят,
И картошку жарят.
Из неё едят и пьют,
Её моют, берегут.
(Посуда)

Воспитатель:

 - Какая это посуда? ( стеклянная). Наши предки всегда ели из стеклянной посуды. Это верное суждение?

Дети: Нет, неверное.

Воспитатель: А почему?

Дети: Стеклянная посуда была очень дорогая, поэтому она была только у богатых и состоятельных людей.

Воспитатель: - Какая это посуда? ( деревянная). Простой русский народ пользовался деревянной посудой. Верное ли это суждение?

Дети: верное суждение - пользовались деревянной посудой. Наши предки делали деревянную посуду для всей своей семьи.Это был самый доступный материал.

Воспитатель: - А это какая посуда? (глиняная) Наши предки использовали в быту глиняную посуду.Это какое суждение верное или неверное?

Дети: Верное.

Воспитатель: Правильно. Поясните почему?

Дети: Люди в старину готовили и ели из глиняной посуды.

Воспитатель: - Какая же это посуда? ( чугунная).Готовили пищу наши предки в чугунной посуде.Верное ли это суждение?

Дети: Да. Верное.

Воспитатель: Объясните, почему это суждение верное?

Дети: готовили пищу в чугунной посуде, потому что она была очень прочной и выдерживала большие температуры.

Воспитатель: - А что же это за посуда? (пластмассовая). В старину очень часто пользовались пластмассовой посудой. Верное суждение или неверное? Почему?

Дети: Неверное. Наши предки не пользовались этой посудой, потому что пластмассовой посуды в старину не было, она появилась позже.

Воспитатель: Совершенно верное суждение. Молодцы.

- Какая же это посуда? ( берестяная). Много изделий и посуды делали мастера из бересты. Верное ли это суждение? Почему?

Дети: Да. Суждение верное. Мастера использовали при изготовлении различных изделий кору берёзы (береста).Этот материал очень плотный и прочный, крупы, травы не промокали и были сухими. Очень долго хранились молочные продукты и не портились.

Воспитатель: Всё правильно. Верное суждение.

( Показ стеклянной, деревянной, глиняной, железной( чугунной), пластмассовой,берестяной посуды)

Дети высказывают верные и неверные суждения.

**3.**Да, русские люди – удивительный народ. Своими руками они творили чудеса. Так появились народные промыслы.

Где мы сейчас можем купить посуду и любые другие предметы быта? ( в торговых центрах, магазинах). А у наших прабабушек не было такой возможности. В городах были лавки, где торговали купцы. Но больше всего товара было на ярмарке. На неё приезжали со всех окрестных сёл и деревень. Делились своим мастерством, изделиями с жителями другой деревни.

Давайте, посмотрим какая она , ярмарка.

Ярмарка – это такой базар, где торгуют и веселятся.

Мастера - умельцы изготавливали различные сувениры, посуду, игрушки.

Давайте сегодня разберём, для чего люди в старину использовали посуду?

Дети: чтобы кушать из неё и готовить в ней.

Воспитатель: Правильно. Значит мы можем разделить посуду на две группы.

Посуда( кухонная и столовая)

В нас варят, парят, жарят,
В нас тушат и пекут.
А вот к столу хозяйки
Нас не подают.
(Кухонная посуда)

- Как называется посуда, в которой готовят пищу?(дети:кухонная)Правильно.

Кухонная (чугунная и глиняная)

И к обеду, и на ужин
Нам набор посуды нужен.
Может – старый, может – новый,
Ставь на стол набор… (столовый)

- Как называется посуда, которой сервируют стол?(дети:столовая)

Столовая ( деревянная, глиняная, берестяная)

Посуда очень разнообразна. А давайте вспомним, какой же была кухонная и столовая посуда на Руси.

И так, в чем готовили, из какого материала была посуда в старину?

(Чугунная, глиняная)

Чугунная (сковородки( сотейник), кастрюли (чугунок), казаны

( котелок))

Глиняная (кашник , печной горшок, крынка)

В чем подавали еду на стол, из какого материала она была?

Деревянная ( чашки, ложки, ковш - черпак)

Глиняная(миска, кружки, крынка, кувшин)

Берестяная ( туесок, хлебница, стакан)

Какие разные предметы, но все они несут частичку доброты и тепла мастеров-умельцев.

Славится Россия чудо- мастерами,

Дерево и глину в сказку превращая.

Русский народ умел не только трудиться, но хорошо отдыхать, веселиться

( петь песни, водить хороводы, играть в народные игры и т.д.)

**Проводится народная игра.**

Мастера – умельцы не только изготавливали посуду, но её расписывали очень красиво.

А вы хотите расписать свои поделки - сувениры, как расписывали их мастера для ярмарки?

Дети: Да. Хотим.

Воспитатель: Вы теперь не просто детвора, а настоящие чудо – мастера.

Проходите в мастерскую.

Расписывают посуду под спокойную музыку.

Посмотрите, какие получились красивые сувениры. Вы большие молодцы!

А что помогло вам сделать такую красоту?

Дети: труд, старание.

Воспитатель: Верно. Много нужно трудиться, чтобы стать мастером своего дела.

Воспитатель:Ребята, а что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

(Ответы детей)

 Воспитатель: Вы их сделали с любовью и можете подарить тем, кого больше всего любите!