Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №30» г. Магнитогорска

**Сценарии летней квест-прогулки**

**«Морское путешествие»**

**в старшей группе**

Разработчик: Богданова Л.В.,

воспитатель

Магнитогорск 2023

**Квест-игра на прогулке «Морское путешествие»**

**Цели:**

- Развитие познавательных способностей детей

- Формирование коммуникативных навыков

- Развитие моторики и координации движений

- Воспитание уважительного отношения к окружающей среде

- Создать положительно - эмоциональное настроение.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Закрепить навыки ориентировки в пространстве, по карте-схеме, по словесной инструкции, умение определять направление маршрута;

- Обобщить знания о геометрических фигурах, их свойствах; закреплять умения детей решать арифметические задачи;

**- Формировать**умение классифицировать и обобщать предметы по определенным признакам.

1. Развивающие:

- Развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач.

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

- Обогащать фантазию, творческое воображение;

1. Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:**

Письмо волшебника, конверты с заданиями: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Подсказки на карточках. Мел. Игра «Найди парочку» (разрезанные геометрические фигуры). Игра четвертый лишний ( картинки). Карта участка, разрезанная на четыре части и с отмеченным местом клада. Подарки.

**Ход игры**

Восп-ль: Ребята, мы получили письмо. *(Воспитатель читает письмо)*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Найдите подсказки и 4 части карты. Для этого выполняйте все задания правильно, и только тогда вы найдете место, где спрятан **клад**. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи!»

Восп-ль: Все ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник.

Знаете ли вы что такое **клад**? Что нужно для того, чтоб его найти?

*(Ответы детей)*

Восп-ль:Повторим правила: выполнять все задания вместе, не перебивать своего товарища, помогать друг другу, и тогда вы обязательно найдете **клад**.

1. Первое задание. Отгадайте загадку, и вы узнаете, где спрятана первая подсказка.

Из песка растёт кораблик,

Здесь лопаточки и грабли

Утрамбовывают, режут

Из песочка корпус свежий!

Где плывёт такое судно,

Догадаться вам не трудно?

(В песочнице)

Восп-ль: Правильно. Значит, первая подсказка спрятана в песочнице. Давайте искать .

Дети вместе с педагогом подходят к песочнице. **Поискать** подсказку предлагается ребенку, который правильно отгадал загадку. Подсказку ребенок отдает педагогу. Педагог читает подсказку.

«Путь Ваш будет долгий и сложный. Идите по стрелкам, никуда не сворачивайте, и тогда на вашем пути появится дерево загадок. Отгадайте все загадки по порядку. (Конверты: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Не перепутаете очередность.

Восп-ль: Ребята, перед вами нарисованы стрелки. Давайте построимся друг за другом и пойдем по стрелкам искать первую часть карты.

Дети подходят к дереву, на котором висят конверты 7 разных цветов Отгадываем загадки по порядку.

Восп-ль: Первый конверт какого цвета надо открыть? *(Красный)*

1. Сколько дней в неделе? Назовите их?

-Правильно. Теперь какого цвета нужно открыть конверт?

*(Оранжевый)*

2.Две машины ехали по дорогам:

По узкой и широкой.

Грузовая машина ехала не по узкой дороге.

По какой дороге ехала грузовая машина?

А легковая?

-Правильно. Какого цвета открываем конверт?

*(Желтый)*

3. Назовите соседей числа 5?

-Молодцы. Какого цвета теперь открываем конверт?

*(Зеленый)*

4. В глухом лесу в своей избушке

Совсем одна живет **старушка**.

Метлой она не пол метет,

Метла - **старушкин самолет***(Баба Яга)*

-Молодцы. Нам осталось немного. Теперь какого цвета откроем конверт?

*(Голубой)*

5. У батона колбасы

Мы отрезали носы,

Он теперь – мужская шляпа

Удивительной красы. *(Цилиндр)*

Восп-ль: Мы отгадали загадки. Сколько? *(5)*.

- Сколько конвертов осталось на дереве? *(Два)*

-Какого цвета следующий? *(Синий)*

-Давайте откроем.

6.Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?

И последний конверт какого цвета? *(Фиолетовый)*

7. Кто громче замычит петух или корова?

И там лежит первая часть карты и следующая подсказка.

Восп-ль: Ребята, мы выполнили задание,и у нас в руках первая часть карты и следующая подсказка. Продолжим наше приключение.

Педагог читает следующее задание.

«Идите через болото. Смотрите, не оступитесь, а иначе приключение закончится, и **клад не будет найден**. Пройдете через болото, дальше двигайтесь через лес по стрелкам, там вас ждут следующие испытания».

-Ребята, давайте начнем наш путь через *«болото»*.

Игра *«По кочкам»*

Мелом на асфальте нарисованы круги и пронумерованы 1 и 2. Круги должны находиться на разном расстоянии друг от друга. Предложите детям перебраться по ним от **старта к финишу**, словно по камешкам через болото. Мальчикам предлагается наступать на круги с цифрой 1, а девочкам с цифрой 2. Прыгая из круга в круг, ребенок не должен оступиться, чтобы не угодить в *«воду»*.

Восп-ль: Мы переправились через болото. Вышли из леса.

В нашем лесу растут разные деревья, значит он какой? Смешанный.

Давайте немного отдохнем.

2. Игра *«Найди парочку»*

Дети встают в круг. Закрывают глаза. Педагог раздает геометрические фигуры разных цветов. По сигналу педагога дети начинают искать себе *«парочку»*. Должны совпасть геометрическая фигура и цвет. Кто первый нашел *«парочку»*, тот победил.

Восп-ль: Поиграли, а теперь пора отправляться в путь. Кто подскажет, куда нам идти дальше? *(По стрелкам)*

Дальше все двигаются по стрелкам. На дереве закреплен конверт с заданием. Открываем конверт, читаем задание.

«Найдите четвертый лишний предмет и тогда узнаете, куда вам идти дальше и найдете еще одну часть карты».

3. Игра»Четвертый лишний»

На обратной стороне лишнего предмета следующее задание и вторая часть карты.

«Отгадайте загадку и найдете третью часть карты сокровищ. Берегите все части карты»

Четыре стены,

Печь внутри,

Крыльцо снаружи,

Спасает от стужи!

( домик ).

Дети находят на территории домик и в нем подсказку.

«Встаньте спиной к домику, сделайте три шага вперед, поверните на лево и сделайте десять шагов в перед. Дети находят третью часть карты и подсказку-загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

*(Берёзка)*

На березе в воздушном шарике четвертая часть карты.

Педагог с детьми соединяют все части карты и смотрят, что получилось.

Восп-ль: Ребята, карта состоит из скольких частей? *(4)*

-Как вы узнали? *(Посчитали)*

-Давайте посмотрим, что получилось и отправимся искать это место.

Дети с педагогом идут на **поиски данного места**. Педагог с детьми находят **клад** и послание для детей.

«Поздравляю. Вы нашли **клад**, а это значит, что вы готовы перейти в подготовительную к школе **группу**. **Клад ваш**. До встречи! Волшебник»

Дети достают шоколадные монеты из сундучка.

Восп-ль: Ребята, вы молодцы сегодня! Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось?

*(Ответы детей)*

По завершении квеста все дети собираются вместе и обсуждают свои впечатления. Ведущий подводит итоги и поздравляет всех участников с успешным морским путешествием. Он также подчеркивает, что дети достигли целей квеста, развивая свои навыки и получая новые знания о морской тематике. Важно отметить, что дети также усвоили важные уроки о сохранении окружающей среды и взаимодействии в команде.