# Познавательный досуг для детей дошкольного возраста: "День цветных карандашей".

**Цель: -** Поддержать у детей интерес к изобразительному искусству.

**Задачи:** - Закрепить знания о цветах основных и производных, порядке расположения цветов в спектре. Развивать воображение и творчество**.** Создать у детей веселое и радостное настроение от встречи с художником.

**Ход мероприятия:**

**Художник:**

 У меня есть карандаш,  
 Разноцветная гуашь,  
 Акварель, палитра, кисть,  
 И бумаги плотный лист,  
 А еще – мольберт-треножник,  
 Потому что я …(Художник)

**Художник:**

- Здравствуйте, ребята! Я слышал, что у вас сегодня необычный праздник. На праздник приходят с подарками, и я специально захватил с собой одну интересную письменную принадлежность… *(ищет по карманам).*Странно! Где она? Это такая - деревянная палочка со стержнем из смеси глинистой массы с графитом. А вот – нашел!

*(Показывает огрызок карандаша.)*

«Высокий, стройный карандаш стал через месяц низким,

Коротеньким огрызком.

Зато сумел он написать 160 стихов в тетрадь,

Их прочитают дети.

Наверное, прекрасней нет судьбы на белом свете» *(Автор Р. Сеф)*

**Художник:**

Я вижу в ваших глазах недоумение, по поводу этого предмета. «Подумаешь, обычный карандаш» - скажете вы! Да, обычный, простой карандаш.

- Интересно, кто придумал карандаши – эти волшебные палочки, приносящие столько радости? До появления карандашей люди рисовали углём на стенах пещер. Позже чертили острой палочкой на глиняных дощечках. Древние китайцы и японцы выводили иероглифы кисточками из верблюжьей шерсти, которые макали в тушь. На Руси были в ходу гусиные перья. Ими писали на берёзовой коре, а позже на бумаге. Само слово  «карандаш» произошло от тюркских слов «кара» — черный и «таш», «даш» - камень), то есть стержень, который чаще всего бывает в деревянной или металлической оправе. Она нужна для того, чтобы не ломался графитовый камень, не пачкались руки, а карандаш было удобно держать. А как делают цветные карандаши? В состав стержня добавляется краситель нужного цвета. Знаете ли вы, что одного карандаша хватит на то, чтобы провести линию длиной 60 метров. Карандаши верно и надёжно служат людям много лет. Их берут с собой аквалангисты для записей и зарисовок под водой. Безотказен карандаш в условиях невесомости, поэтому он верно служит космонавту. На полярных станциях и ледниках, там, где очень низкая температура воздуха, шариковые ручки могут замёрзнуть, а карандаш – нет.

**Художник:**

Карандаши из графитного порошка с глиной в деревянной оправе человечество применяет с конца XVIII века. Хотя история этого предмета начинается с  XII века. Представляете, карандашу почти 1000 лет. А вы говорите: «Обычный карандаш»! А для чего он нужен?

*(Ответы - для письма, рисования, черчения.)*

*Дети отгадывают загадки:*

**1.**Здравствуй, здравствуй, карандаш!                    
Карандаш любимый наш!  
Ты начни-ка землянику рисовать,  
Жаль, в тетрадке землянику не сорвать.      
И томаты спелым соком налиты,  
И калина, и рябина – это ты! *(красный)*

**2.**А вот этот карандаш,  
Любит солнце, любит пляж,                             
А ещё лимоны,  
Дыни и бананы! *(жёлтый)*

**3.**Незабудок цвет чудесный –

Светлый, радостный, небесный.

Угадаем мы с тобой

Этот цвет. Он — … (Голубой)

**4.**Где ты, чудо – карандаш?                                    
Что ж ответа ты не дашь?  
Из коробки разноцветной  
Укатился незаметно…  
Чем мне небо рисовать?  
Чем мне море волновать?*(синий)*

**5.**Если жёлтый цвет с синим- подружится,             
То какая краска получится? *(зелёная)*

**6.**Подружился красный с синим –                             
Получился цвет иной:  
Баклажана или сливы…  
Догадался ты какой?*(фиолетовый)*

**7.**Если жёлтый с красным мы сдружим,  
Непременно нарисуем апельсин! *(оранжевый)*

**8.**По бумаге я бегу,

Все умею, все могу:

Хочешь – домик нарисую,

Хочешь – елочку в снегу.

Хочешь – дядю, хочешь – сад

Мне любой ребенок рад!

Что это? (карандаш.)

***Отгадки -*** *(цветные карандаши) постепенно появляются на экране.*

**Танец с карандашами**. (Музыка Г. Гладкова)

**Художник:** Ребята, конечно, карандаш очень нужная вещь. А вы знаете, что с помощью этого предмета можно интересно и отлично поиграть? Для начала напомните мне, пожалуйста, какие разновидности карандашей вы знаете?

*(Ответы – цветные; автоматические; чертежные; пастельные; гримировальные – для век, бровей, губ; ляписный (медицинский); клеящий…)*

( Виды карандашей - появляются на экране).

***Игра******"Удержи карандаш"***

**Художник:**- Попробуйте удержать карандаш на раскрытой ладони. А на одном пальце.

- Скажите всем: легко это сделать или нет?

*(Игроки отвечают.)*

***Игра******"Сами с усами"***

**Художник:** - Подберите рифму к слову карандаш.*(Варианты****-****кураж, лаваш, экипаж, багаж, монтаж, саботаж, вираж, шалаш… Ведущий набирает пять – шесть игроков.)*

- Каждому из Вас я вручаю по карандашу и предлагаю его удержать между носом и верней губой, чтобы карандаш стал похож на усы.

*(Игроки выполняют задание.)*

***Игра******"Гонки с лимоном"***

*(Каждому игроку ведущий вручает по лимону.)*

**Художник:**- Предлагаю всем игрокам встать на одну линию старта и с помощью карандаша прокатить лимон до стула и обратно.

*(Ведущий ставит от игроков на расстоянии пяти - шести метров стул.)*

- Не забывайте оббежать стул и вернуться на стартовую линию. Тот, кто первым придет – победитель. Вы готовы? Тогда, начали!

***Эстафета с карандашами***

**Художник:**- Дома Вы можете с помощью карандашей выложить свое имя или фигуры животных. В школе - устроить соревнование по метанию карандашей, похожее на метание копья. А я сейчас предлагаю поучаствовать в эстафете с карандашами.

- Все необходимое для эстафеты наши игроки получили. Остается только на два карандаша положить третий, и удерживая его, пробежать уже известную Вам дистанцию – до стула и обратно. На старт! Внимание! Подумали! Приготовились! Марш!

**Художник:**Я думаю, что теперь Вас не нужно убеждать, что карандаш – замечательная штуковина, которой можно не только писать, рисовать или чертить, а еще и весело поиграть, а потом убрать в один из своих карманов.

*(Убирает карандаш в карман.)*

- Думаю, и в ваших карманах найдет местечко для такой вещицы.

**Художник:**

Если б всё на свете было

Одинакового цвета.

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

Кто решился бы отныне,

Приходя домой усталым,

На зелёной спать перине

Под зелёным одеялом?

И зелёною водою

На рассвете умываться,

И зелёным-презелёным

Полотенцем утираться?

Любоваться, как над вами,

Зеленея, птицы реют,

Над зелёными домами

Ярко солнце зеленеет?

Видеть мир привыкли люди

Белым, жёлтым, синим, красным...

Пусть же всё вокруг нас будет

Удивительным и разным!

**Художник:** А сейчас, в завершении нашего праздника дорогие дети, я предлагаю всем вместе потанцевать. **Танец «Я рисую речку».**

**Художник** дарит детям раскраски и цветные карандаши. Дети благодарят художника и прощаются с ним**.**