Конспект познавательно – развлекательного занятия в младшей группе.

Тема: «Славный нынче урожай!».

**Цель**: Закрепить и обобщить знания детей об овощах через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные**

- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;

- расширять представления детей об овощах и фруктах, месте их произрастания;

- закреплять умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты).

**Развивающие**

- развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

-развивать познавательный интерес у детей;

- развивать внимание, память, мышление.

**Воспитательные**

- воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру..

**Предварительная работа**:

- рассматривание картинок с изображением осени, овощей, фруктов, беседы о них;

- рассматривание муляжей и натуральных овощей и фруктов;

- дидактические игры «Урожай», «Что где растет», «Отгадай и назови, что в лукошке лежит», «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу»;

- чтение художественной литературы;

- рисование, лепка овощей и фруктов;

- разучивание пальчиковых и подвижных игр.

**Обеспечение:**

- картины «Осень» (1 - листопад, 2- дождь, 3 – птицы улетают)

- «Огород», «Фруктовый сад»;

- муляжи овощей и фруктов;

- корзина для урожая;

- тропинка;

- полянка с цветами и коробка с бабочками;

- камешки для ручейка.

**Ход занятия**

1.Организационная часть

**Воспитатель: -**Раз, два, три, четыре, пять-

Это каждый должен знать.

(*шагаем на месте*)

Листья жёлтые летят,

Облетел наш бедный сад

Мы теперь друг друга спросим:

Что настало нынче?

(*разводим ручки в стороны и смотрим друг на друга)*

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:**- Расскажите, как вы догадались, что наступила осень?

**Ответы детей:** (Осенью идет дождь, опадают листья, листья разноцветные красные и желтые, листопад и люди надели куртки.)

**Воспитатель:**- Верно: на деревьях листья пожелтели, в край далекий птицы полетели, небо хмурое, дождик льется, это время года осенью зовется.

- Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила Осень. Она сказала, что в этом году на полях и садах уродился богатый урожай. Осень просит нас помочь собрать овощи и фрукты.

- Ребята, поможем Осени? Тогда дружно вместе отправляемся по тропинке в огород.

**Воспитатель: - Дети, а что в огороде растёт?**

**Дети: - Помидоры, капуста, морковь, перец.**

**Воспитатель: - А ещё мы знаем песню про огород!**

**Есть у нас огород**

**Урожай здесь растёт**

**Лук, картошка, помидор,**

**Перец, свёкла и морковь!**

**Лук, картошка, помидор,**

**Перец, свёкла и морковь!**

**Мы корзинку возьмём**

**Всё в корзинку соберём!**

**Ох, ох, ох, ох!**

**Урожай у нас неплох!**

**Ох, ох, ох, ох!**

**Урожай у нас неплох!**

**Воспитатель: - Сколько овощей у нас в огороде, пора убирать!**

**Воспитатель: - Дети, а что из овощей можно приготовить?**

**Дети – Суп, салат, пюре.**

**Воспитатель: - Славно мы потрудились, но пора идти дальше. Отправляемся в сад!**

**Но вот на нашем пути появилась красивая полянка. А что вы видите на полянке?**

**Дети – Разноцветные цветы!**

**Воспитатель: - А я ещё вижу красивую коробочку. Мы её сейчас откроем и узнаем что в ней. Посмотрите, ребята, что в ней?**

**Дети – Бабочки!**

**Воспитатель: - Протяните свои ладошки и я посажу каждому по бабочке. Полюбуйтесь на них. Вика, сколько у тебя бабочек? (одна), Тимоша, а какого цвета бабочка у тебя? Аделина, а какая бабочка у тебя?**

**Воспитатель: - А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Подбери по цвету». Бабочек нужно посадить на цветок такого же цвета.**

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель: - Ребята, а теперь мы превращаемся в бабочек и машем руками как крыльями.**

**Бабочки летают,**

**Бабочки порхают (*на носочках кружатся вокруг себя, взмахивая руками)***

**На цветы садятся,**

**Тихо отдыхают. (*присели, руки под щёки).***

**Воспитатель: - Хорошо мы поиграли, а теперь нам пора в сад. Но путь нам преграждает широкий ручей. И только по камушкам мы сможем перебраться на тот берег.**

**Дети, перепрыгивая с камушка на камешек, добираются в сад.**

**Воспитатель: - Дети, что растёт в саду?**

**Дети – Деревья.**

**Воспитатель: - Сколько деревьев?**

**Дети – Много!**

**Воспитатель: - Что растёт на деревьях?**

**Дети – Яблоки, груши, сливы.**

**Дети собирают фрукты с деревьев.**

**Воспитатель: - А что можно приготовить из фруктов?**

**Дети – Компот, сок, варенье.**

**Воспитатель: - Дети, нас в гости к себе приглашает казачка.**

**Дети здороваются с казачкой.**

**Воспитатель: - Она благодарит за то, что мы собрали такой богатый урожай и хочет поиграть с нами в игру «Вершки и корешки». Если я покажу овощ – приседаем, если фрукт – поднимаем руки вверх.**

**Воспитатель: - Дети, расскажите казачке где вы были и что делали.**

**Дети – Убирали в огороде овощи, играли с бабочками, в саду собирали с деревьев фрукты.**

**Воспитатель: - Вам понравилось играть в игру «Вершки и корешки»?**

**Дети – Да**

**Воспитатель: А что вам ещё понравилось?**

**Дети: - Собирать в саду фрукты, играть с бабочками! Прыгать по камушкам через ручей! А сколько овощей мы собрали в огороде!**

**Воспитатель: - Казачка угощает вас большим волшебным яблоком, в котором спрятан сюрприз**

**Дети благодарят.**

**Воспитатель: - А теперь нам пора возвращаться в группу.**