

Российская Федерация
Томская область Томский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Октябрьское» Томского района
(МБДОУ «Детский сад с. Октябрьское» Томского района)
643583 Томская область, Томский район с. Октябрьское, ул. Заводская, 13
Телефон/факс: (3822) 925-369; e-mail: teremok.86@bk.ru

Открытое занятие по нетрадиционной технике рисования в первой младшей
группе «Путешествие на воздушном шаре»

Подготовила:
Воспитатель Колбас Е.В.

Томск 2024

Цель:

Познакомить с нетрадиционной техникой рисования воздушными шарами.

Задачи:

- Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка.
- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования печатание воздушным шариком.
- Учить рисовать предмет крупно, красиво располагая его в центре листа.
- Развивать творческое мышление, воображение и восприятие.
- Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.
- Развивать координацию рук.
- Закрепить цвета.

Материалы:

- Ватман;
- Гуашь синего, зелёного, красного и желтого цветов;
- Воздушные шары, слегка надутые;
- Заготовка рисунка;
- Корзина, которая парит с помощью шаров;
- Тарелочки с красками, влажные салфетки, бумажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями (*здороваются*).

А, теперь поздороваемся друг с другом, давайте встанем в кружок.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Ребята сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, нас с вами сегодня пригласила фея воздушных шаров в гости и прислала за нами свою волшебную корзинку, на которой мы сейчас полетим. Проходите, все за мной встаем в середину корзины крепко держимся, ой, ребята подскажите, а что нам поможет полететь?

Дети: Ветер.

Воспитатель: Правильно, сейчас мы ему в этом поможем, давайте подуем с вами вверх и наша корзинка отправится в путешествие.

Дети: дуют (звучит волшебная музыка)

Воспитатель: Ребята, смотрите, мы с вами оказались в стране воздушных шаров, проходите, возьмите по одному шарик, -скажите, шарики какие?

Дети: Воздушные, лёгкие, круглые.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите попробовать порисовать ими?

Дети: Да

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать нашу волшебную летающую корзинку. **На ватмане нарисовать корзинку, напечатать фигуры детей.**

Приглашаю вас пройти за стол, где для вас приготовлены краски и необычные атрибуты, которыми мы будем с вами сегодня рисовать, что это ребята?

Правильно воздушные шары.

Прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем с вами наши пальчики

Пальчиковой гимнастики на тему «Шарик»:

Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить.

Надуваем быстро шарик. (Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом — шарик надут)

Он становится большой. (Соприкасаем ладони друг с другом полностью)

Вдруг шар лопнул, воздух вышел. (Смыкаем вместе пальчики)

Стал он тонкий и худой.

Так теперь можем приступать к работе.

Посмотрите шарик, какого цвета у меня в руке?

Дети: Синего.

Воспитатель: Возьмите синий шарик обмокните его в синюю краску и приложите его каждый к верху нашей корзины.

Воспитатель: Смотрите, у нас всё прекрасно получается. Посмотрите шарик, какого цвета у меня в руке?

Дети: Красного.

Воспитатель: Возьмите Красный шарик обмокните его в красную краску и приложите его каждый к верху нашей корзины.

Посмотрите шарик, какого цвета у меня в руке?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Возьмите Желтый шарик обмокните его в желтую краску и приложите его каждый к верху нашей корзины.

Молодцы ребята

Теперь посмотрите, что у нас получилось, мы с вами нарисовали, то на чем совершили наш полёт корзину с воздушными шарами. А чтобы все увидели, кто летал на этой волшебной корзинке, предлагаю вам добавить ваши портреты.

Вам понравилась наша картина?

Что ей помогает держаться в воздухе?

Дети: Воздушные шарики.

Воспитатель:

Молодцы, а теперь пройдёмте к нашему воздушному кораблю, вставайте плотнее держитесь крепче, что делаем, чтобы он полетел?

Дети: Дуем.

Воспитатель: давайте поможем, корзине подняться в воздух подуйте вверх, молодцы закрывайте глазки, полетелиииии (Звучит волшебная мелодия) (дети очутились в детском саду) вот и всё ребята наше путешествие окончено, давайте с вами попрощаемся с гостями и вернемся обратно в группу, где вас ожидают угощения.

Скажите, до-свидание нашим гостям.

Дети: До-свидание!