**Тема:** « Рыбы»

**Цель:** Познакомить детей с обитателями морей, рек и океанов, дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, условиях и месте обитания, способов их передвижения

**Итоговое мероприятие:** Вечер загадок о рыбах **Дата проведения:** 26.01.2024 г. **Ответственные:** воспитатели

**Утренняя гимнастика**: Комплекс №2 январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 22.01.2024 г.** | **Утро** | ПР |  **Беседа**: «Рыбы - кто они?». Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи.  | **Д/и** «В каких словах есть вода?» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, обогащать речь детей новым словами  | **КГН** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом  | Настольно-печатные игры по выбору детей; набор игрушек для индивидуальной работы. |  Информация на стенд «День снятия блокады Ленинграда»  |
| **ОД** | ПРХЭР  | **ОсМП** «Обитатели воды - рыбы» Вахрушев А.А стр.162 |
| **Рисование** Иней покрыл деревья №49 |
| **Музыка**  (по плану муз.руководителя) |
| **Прог.1** | ПРРРСКР ХЭР ФР | Картотека «Январь» карта № 1 |
| **Работа п/сном** |  **РНС** Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу**ЧХЛ:** Чтение стихотворения Ирины Токмаковой «Где спит рыбка».  |
| **Вечер** | **Минутка безопасности** «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»Цель: закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (катание на сан­ках, коньках, лыжах и др.) |  **Д/и** «Право - лево»Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. |  **ПкТ** Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядокв группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п. | Самостоятельная деятельность в центрах по интересам  |
| **Прог.2** | Картотека «Январь» карта № 1  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 23.01.2024 г.** | **Утро** | ПРСКР |  **Рассматривание**  «Что такое водный мир?» Цель.: уточнить, какие водоёмы знают дети, дополнить их рассказ | **Упражнение** «Подбери признак»: рыбка (какая?) - аквариумная, речная и т.д.Цель: закреплять умение подбирать прилагательные к существительному(Маша, Вика, Алиса ) | **КГН** Совершенствовать культуру еды: обращаться с просьбой, благодарить.  | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам |  Индивидуальные беседы |
| **ОД** | РР | **Развитие речи**  Сочинение сказки на предложенный сюжет стр.173 |
| ПР | **ФЭМП** № 18(а) |
| ФР | **Физическая культура** (по плану инструктора по физ.культуре) |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Январь» карта № 2 |
| **Работа перед сном** | **РНС** закреплять умения: аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.**ЧХЛ** чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| **Вечер** | ПРХЭРСКР | **ПВ** Беседа «Блокада Ленинграда»Цель: обогатить знания детей о героическом прошлом города Ленинграда - блокаде**Пальчиковая гимнастика:**«Жил да был один налим». Задачи: развивать мелкую моторику. | **Упражнение** «Нарисуй и раскрась рыбку» Цель: закреплять умение рисовать цветными карандашами с разным нажимом на карандаш. | **КГН** закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядокв своем внешнем виде. |  самостоятельные игры в центрах по интересам.  |
| **Прог.2** | Картотека «Январь» карта № 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 24.01.2024г.** | **Утро** | ПРСКР | **Беседа** «Путешествие в подводный мир» цель - закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания |  **Д/и** «День, ночь – сутки прочь» Цель: закреплять умение ориентироваться во времени, правильно называть части суток | **РНС** воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию  | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам;  |  Консультация«Дети наше повторение»  |
| **ОД** | ХЭР  | **Аппликация** Корабли на рейде №51  |
| ХЭР | **Музыка**  (по плану муз.руководителя) |
| ФР | **Физическая культура на прогулке** (по плану инструктора по физ.культуре) |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Январь» карта № 3 |
| **Работа перед сном** | **РНС** продолжать развивать умение выворачивать одежду на лицевую сторону.**ЧХЛ** Чтение басни И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак» |
| **Вечер** |  |  **КМД**  «Паучок-лесовичок» (природный материал) Цель: учить переносить умения работы с одним видом материала на другой. Развивать наблюдательность, самостоятельность. |  Упражнять в вырезывании округлых форм Цель: формировать умение правильно держать ножницы и вырезать ими. |  **РНС** Закреплять умение быстро, аккуратно опрятно заправлять постель. |  Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам;  |
| **Прог.2** |  Картотека «Январь» карта №3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 25.01.2024г.** | **Утро** | ПРСКР | **Рассматривание** иллюстраций  «Аквариумные рыбки» Цель: уточнить и расширить представления о рыбах.  | **Д/у** «Найди звук А» Цель: закрепить умение определять место звука А в слове (в начале, середине, конце)  |  **КГН** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом  | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам;  |  Индивидуальные беседы |
| **ОД** | ПР | **ФЭМП** № 18 (б) |
| РР | **Основы грамотности** Звуки Г-К, ГЬ-КЬ №18  |
| ХЭР | **Рисование**  Аквариум (нетрадиционное) |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФР | Картотека «Январь» карта № 4 |
| **Работа перед сном** | **РНС** закреплять умения: аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.**ЧХЛ:** Чтение рассказа В. Бианки «Где раки зимуют». |
| **Вечер** | ПРРРСКРФР | **С/р игра**   «Рыболов» Цель: развивать социальные навыки: умение договариваться, распределять роли, находить адекватный выход из конфликтной ситуации; расширение знаний о работе рыбака | **Д/и** «Назови одним словом»Цель: учить использовать в речи обобщающие понятия посуда, продукты. Обогащать словарный запас.  |  **ПкТ** Поощрять желание выполнять обязанности дежурного в уголке природы |  Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам; |
| **Прог.2** | Картотека «Январь» карта № 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 26.01.2024 г.** | **Утро** | ПРРРСКР |  **Беседа**  «Обитатели подводного мира»  Цель: развивать кругозор, закреплять знания об обитателях подводного мира, диалогическую речь |  **Д/и** «Найди отличия» Цель: закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана |  **РНС** воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам  |  Индивидуальные беседы |
| **ОД** | ФР РР | **Физическая культура** (по плану инструктора по физ.культуре) |
|  **Развитие речи**  Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становиться явным» стр.183 |
| **Прог.1** | ПРРРСКРФРХЭР | Картотека «Январь» карта №5 |
| **Работа перед сном** | **РНС -** закреплять умения: самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.**ЧХЛ:**  Чтение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». |
| **ОД** | ПР | **Финансовая грамотность** №18 |
| **Вечер** | ПРРРСКР | **Итоговое мероприятие:** «Вечер загадок о рыбах»Цель: закрепить представления детей о знакомых обитателях моря, их особенностях; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, способность к эмпатии, познавательную активность.  | Д/и «Я считаю до 10 Цель: закреплять счет предметов до 10, умение называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи. |  **ПкТ** Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядокв группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п. |  Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам  |
| **Прогулка 2** |  Картотека «Январь» карта № 5 |