**Тема:** « Рыбы»

**Цель:** Познакомить детей с обитателями морей, рек и океанов, дать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, условиях и месте обитания, способов их передвижения

**Итоговое мероприятие:** Вечер загадок о рыбах **Дата проведения:** 26.01.2024 г. **Ответственные:** воспитатели

**Утренняя гимнастика**: Комплекс №2 январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **Понедельник 22.01.2024 г.** | **Утро** | ПР | **Беседа**: «Рыбы - кто они?».  Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи. | **Д/и** «В каких словах есть вода?»  Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, обогащать речь детей новым словами | | **КГН** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом | Настольно-печатные игры по выбору детей; набор игрушек для индивидуальной работы. | | Информация на стенд «День снятия блокады Ленинграда» |
| **ОД** | ПР  ХЭР | **ОсМП** «Обитатели воды - рыбы» Вахрушев А.А стр.162 | | | | | |
| **Рисование** Иней покрыл деревья №49 | | | | | |
| **Музыка**  (по плану муз.руководителя) | | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ХЭР ФР | Картотека «Январь» карта № 1 | | | | | |
| **Работа п/сном** | **РНС** Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу  **ЧХЛ:** Чтение стихотворения Ирины Токмаковой «Где спит рыбка». | | | | | |
| **Вечер** | **Минутка безопасности** «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»  Цель: закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (катание на сан­ках, коньках, лыжах и др.) | | **Д/и** «Право - лево»  Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве. | **ПкТ** Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок  в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п. | | Самостоятельная деятельность в центрах по интересам |
| **Прог.2** | Картотека «Январь» карта № 1 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| **Вторник 23.01.2024 г.** | **Утро** | ПР  СКР | **Рассматривание**  «Что такое водный мир?»  Цель.: уточнить, какие водоёмы знают дети, дополнить их рассказ | **Упражнение** «Подбери признак»: рыбка (какая?) - аквариумная, речная и т.д.  Цель: закреплять умение подбирать прилагательные к существительному  (Маша, Вика, Алиса ) | | **КГН** Совершенствовать культуру еды: обращаться с просьбой, благодарить. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам | Индивидуальные беседы |
| **ОД** | РР | **Развитие речи**  Сочинение сказки на предложенный сюжет стр.173 | | | | | |
| ПР | **ФЭМП** № 18(а) | | | | | |
| ФР | **Физическая культура** (по плану инструктора по физ.культуре) | | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Январь» карта № 2 | | | | | |
| **Работа перед сном** | **РНС** закреплять умения: аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.  **ЧХЛ** чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» | | | | | |
| **Вечер** | ПР  ХЭР  СКР | **ПВ** Беседа «Блокада Ленинграда»  Цель: обогатить знания детей о героическом прошлом города Ленинграда - блокаде  **Пальчиковая гимнастика:**«Жил да был один налим». Задачи: развивать мелкую моторику. | | **Упражнение** «Нарисуй и раскрась рыбку»  Цель: закреплять умение рисовать цветными карандашами с разным нажимом на карандаш. | | **КГН** закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок  в своем внешнем виде. | самостоятельные игры в центрах по интересам. |
| **Прог.2** | Картотека «Январь» карта № 2 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **Среда 24.01.2024г.** | **Утро** | ПР  СКР | **Беседа** «Путешествие в подводный мир»  цель - закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения, дыхания | **Д/и** «День, ночь – сутки прочь»  Цель: закреплять умение ориентироваться во времени, правильно называть части суток | **РНС** воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам; | | Консультация  «Дети наше повторение» |
| **ОД** | ХЭР | **Аппликация** Корабли на рейде №51 | | | | |
| ХЭР | **Музыка**  (по плану муз.руководителя) | | | | |
| ФР | **Физическая культура на прогулке** (по плану инструктора по физ.культуре) | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Январь» карта № 3 | | | | |
| **Работа перед сном** | **РНС** продолжать развивать умение выворачивать одежду на лицевую сторону.  **ЧХЛ** Чтение басни И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак» | | | | |
| **Вечер** |  | **КМД**  «Паучок-лесовичок»  (природный материал)  Цель: учить переносить умения работы с одним видом материала на другой. Развивать наблюдательность, самостоятельность. | Упражнять в вырезывании округлых форм  Цель: формировать умение правильно держать ножницы и вырезать ими. | **РНС** Закреплять умение быстро, аккуратно опрятно заправлять постель. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам; |
| **Прог.2** | Картотека «Январь» карта №3 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 25.01.2024г.** | **Утро** | ПР  СКР | **Рассматривание** иллюстраций  «Аквариумные рыбки»  Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. | **Д/у** «Найди звук А»  Цель: закрепить умение определять место звука А в слове (в начале, середине, конце) | | **КГН** Совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам; | Индивидуальные беседы |
| **ОД** | ПР | **ФЭМП** № 18 (б) | | | | |
| РР | **Основы грамотности** Звуки Г-К, ГЬ-КЬ №18 | | | | |
| ХЭР | **Рисование**  Аквариум (нетрадиционное) | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР | Картотека «Январь» карта № 4 | | | | |
| **Работа перед сном** | **РНС** закреплять умения: аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле.  **ЧХЛ:** Чтение рассказа В. Бианки «Где раки зимуют». | | | | |
| **Вечер** | ПР  РР  СКР  ФР | **С/р игра**   «Рыболов»  Цель: развивать социальные навыки: умение договариваться, распределять роли, находить адекватный выход из конфликтной ситуации; расширение знаний о работе рыбака | | **Д/и** «Назови одним словом»  Цель: учить использовать в речи обобщающие понятия посуда, продукты. Обогащать словарный запас. | **ПкТ** Поощрять желание выполнять обязанности дежурного в уголке природы | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам; |
| **Прог.2** | Картотека «Январь» карта № 4 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **Пятница 26.01.2024 г.** | **Утро** | ПР  РР  СКР | **Беседа**  «Обитатели подводного мира»  Цель: развивать кругозор, закреплять знания об обитателях подводного мира, диалогическую речь | **Д/и** «Найди отличия» Цель: закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана | **РНС** воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам | | Индивидуальные беседы |
| **ОД** | ФР РР | **Физическая культура** (по плану инструктора по физ.культуре) | | | | |
| **Развитие речи**  Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становиться явным» стр.183 | | | | |
| **Прог.1** | ПР  РР  СКР  ФР  ХЭР | Картотека «Январь» карта №5 | | | | |
| **Работа перед сном** | **РНС -** закреплять умения: самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.  **ЧХЛ:**  Чтение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». | | | | |
| **ОД** | ПР | **Финансовая грамотность** №18 | | | | |
| **Вечер** | ПР  РР  СКР | **Итоговое мероприятие:** «Вечер загадок о рыбах»  Цель: закрепить представления детей о знакомых обитателях моря, их особенностях; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, способность к эмпатии, познавательную активность. | Д/и «Я считаю до 10 Цель: закреплять счет предметов до 10, умение называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи. | **ПкТ** Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок  в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах по интересам |
| **Прогулка 2** | Картотека «Январь» карта № 5 | | | | |