Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Гагарина, 6

**Педагогический проект «Моя малая родина Дегтярск»**

Выполнила: воспитатель

Иванова Е.Г

Дегтярск

2023г

Оглавление

[Паспорт проекта 3](#__RefHeading___1)

[Актуальность реализации проекта 4](#__RefHeading___2)

[Основное содержание проекта. 5](#__RefHeading___3)

[План-график реализации проекта 6](#__RefHeading___4)

[Перспективы дальнейшего развития 7](#__RefHeading___5)

# Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Моя малая Родина» |
| Заказчик проекта | МАДОУ «Детский сад №1» г. Дегтярск |
| Разработчики проекта | Иванова Екатерина Геннадьевна |
| Нормативные основания реализации проекта | Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012г. |
| Цели проекта | Воспитывать патриотическое чувство сопричастности к семье, городу и  природе родного края   |
| Задачи проекта | 1.Расширить знания детей о родном городе;2. Формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким, детскому саду, друзьям в детском саду;3.Формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям,4. Развивать у детей познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);5.Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации)6.Вызвать интерес к литературе по данной тематике; |
| Срок реализации проекта | Краткосрочный (1 неделя) |
| Участники проекта: | Воспитатель, дети младшей группы, родители. |
|  |  |
| Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации проекта | - сплочение участников проектной деятельности;- формирование у воспитанников интереса к истории своего города, достопримечательностям, природе, к своей семье;- активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;- осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей. |
| Критерии оценки эффективности реализации проекта |   Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.         Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все.  |

# Актуальность реализации проекта

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной.

# Основное содержание проекта.

* Обогащены и систематизированы знания детей о родном городе. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
* У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.
* Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

**Принципы, лежащие в основе проекта:**

-доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

**Методы реализации проекта с детьми:**

- Словесные

- Игровые

- Наглядные

- Практические

**Формы организации деятельности воспитанников:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми воспитанниками;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

# План-график реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Основные мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Подготовительный (Разработка проекта) | Определение цели и задачи проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятия по организации детской деятельности. | Воспитатель |
| 2.Основной(Реализация по видам детской деятельности) | **Игровая деятельность**Дидактические игры:«Кто где живет»«Кому что нужно для работы»«Кто с тобой живет?»Сюжетно-ролевые игры:«Семья»**Коммуникативная деятельность*** Беседа «Моя дружная семья»
* Беседы «Мой город».

Беседа «Транспорт нашего города»,**Восприятие художественной литературы и фольклора**Стихи: С. Михалков «Моя улица»,Баруздин «Кто построил этот дом?»,Беседа с рассматриванием иллюстраций достопримечательности г.Дегтярск**Творческая деятельность**Аппликация «Дом, в котором я живу»Приготовление родителями фотографий города Дегтярск  | ВоспитательРодителиВоспитательВоспитательРодители |
| 3.Итоговый | Подвести итогов недели. Оформление газеты «Шагая по улицам города»Фотоотчёт. | Воспитатель |

**Ресурсное обеспечение**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012г.;

- Устав ДОУ;

- Ресурсы интернета

-Методическая литература

#  Перспективы дальнейшего развития

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»


Аппликация «Дом, в котором я живу»

****

Просмотр фотографий города Дегтярск

****

Стенгазета «Шагая по улицам города»