Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Гагарина, 6

**Педагогический проект**

**«Моя мама – лучше всех**

Выполнила: воспитатель

Иванова Екатерина Геннадьевна

Дегтярск

2023

Содержание

Паспорт проекта………………………………………………………………….3

Актуальность реализации проекта……………………………………………4

Основное содержание проекта…………………………………………...…....5

План-график реализации проекта…………………………………………….6

Ресурсы………………………………………………………………………….7

Перспективы дальнейшего развития………………………………………….7

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Моя мама – лучшая на свете» |
| Заказчик проекта | МАДОУ «Детский сад №1» г. Дегтярск |
| Разработчики проекта | Иванова Екатерина Геннадьевна |
| Нормативные основания реализации проекта | 2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012г. |
| Основные идеи проекта |  |
| Цели проекта | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. |
| Задачи проекта | 1. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье. 2. Закрепить с детьми  имя и отчество их мам и бабушек, знакомить детей с профессиями мам. 3. Обогащать  активный словарь детей, учить составлять рассказ о маме и бабушке, развивать связную речь детей. 4. Способствовать развитию творческих способностей детей. 5. Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. |
| Срок реализации проекта | Краткосрочный (1 неделя) |
| Участники проекта: | Воспитатель, дети старшей группы, родители. |
| Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации проекта | Для детей:  В ходе реализации проекта у детей сформировались  представления о роли мамы в их жизни; углубились знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений, а также воспитывались любовь и уважение к маме.  Для родителей:  Родители овладели  некоторыми приемами взаимодействия с ребенком старшего дошкольного  возраста.  Развили умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.  Развили умение быть активным соучастником ребенка  в его деятельности и творчестве. |
| Критерии оценки эффективности реализации проекта | В ходе реализации проекта «Моя мама лучшая на свете» расширены знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений, между родителями, детьми и воспитателями сложились доверительные и теплые отношения. |

**Актуальность реализации проекта**

Первое слово человека - мама. Каждый ребенок в мире хотя бы раз в день

говорит это слово. Его понимают во всех странах, и звучит оно почти

одинаково в большинстве языков. Само слово мама будто содержит что-то

нежное и теплое. И сразу в воображении всплывает ее хрупкий и нежный

образ. Мама считается хранительницей семьи. Именно мама играет важную

роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком

дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития

личности ребенка.

**Основное содержание проекта**

Формировать представления у воспитанников о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить ее заботу о близких.

**Принципы, лежащие в основе проекта:**

-доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

**Методы реализации проекта с детьми:**

- Словесные

- Игровые

- Наглядные

- Практические

**Формы организации деятельности воспитанников:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми воспитанниками;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Основные мероприятия** | **Ответственные** |
| 1.Подготовительный  (Разработка проекта) | Определение цели и задачи проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятия по организации детской деятельности. | Воспитатель |
| 2.Основной  (Реализация по видам детской деятельности) | **Игровая деятельность**  Д-игра «Что такое хорошо что такое плохо»  Д-игра «Найди цветок для мамы»  Д-игра «Как зовут мою маму»  С-Р-игра «Дочки-матери»  С-Р- игра «Семья»  **Коммуникативная деятельность**  Беседа «При солнышке тепло при матери добро»  Беседа «Мамин портрет»  Беседа «Как я помогаю маме»  **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Слушание аудиозаписи «Моя мама лучшая на свете»  Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  А. Борто «Мама поёт» «Разлука»  **Творческая деятельность**  Аппликация «Открытка для мамы»  Рисование «Я и моя мама»  Коллективная работа «Подарок маме» | Воспитатель  Родители  Воспитатель  Воспитатель |
| 3.Итоговый | Развлечение «День матери»  Подвести итогов недели. Фотоотчёт. | Воспитатель  Родители |

**Ресурсное обеспечение**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012г.;

- Устав ДОУ;

- Ресурсы интернета

**Перспективы дальнейшего развития**

 В последнее время всё меньше уделяется внимания нравственно – духовным ценностям – доброте, вниманию, заботе, взаимовыручке, взаимопомощи. Хотелось бы, чтобы наши дети стали добрее, внимательнее друг к другу проявляли заботу к ближним, приносили пользу окружающим.

 Говорят, что если есть в человеке такие важные качества как доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Поэтому каждый ребёнок должен пройти школу воспитания добрых чувств.

