**Разработка технологической карты оценки деятельности учителя по формированию УУД.**

**Тема «Земля и ее внутреннее строение» 6 класс**

Фостенко Раиса Леонидовна

**учитель географии МКОУ ООШ №14 г.Коркино, Челябинская область.**

Задание:

Разработайте критерии познавательных и коммуникативных УУД для технологической карты оценки деятельности учителя по формированию УУД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии** | | | | | | | **Наличие**  **(+\-)** |
| **1** |  | **Личностные универсальные действия** | | | | | | |
| 1. | Работает над смыслообразованием, личностным самоопределением, установлением связи между учебной связи и мотивом | | | | | | | + |
| 2. | Работает над формированием моральных, нравственно-этических ценностей | | | | | | | + |
| **2** |  | | **Регулятивные универсальные действия** | | | | | |
| 1. | В работе опирается на субъективный опыт учеников (известное) | | | | | | | + |
| 2. | Учит планировать, строить алгоритм деятельности, прогнозированию | | | | | | | + |
| 3. | Учит находить рациональные способы выполнения задания | | | | | | | + |
| 4. | Учит работе по образцу, алгоритму | | | | | | | + |
| 5. | Учит контролировать и управлять временем | | | | | | | + |
| 6. | Учит принимать решения на основе переговоров | | | | | | | + |
| 7. | Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств | | | | | | | + |
| **3** |  | | | **Коммуникативные универсальные действия** | | | | |
| 1. | Развивает внимание учащихся | | | | | | | + |
| 2. | Обучает умению слушать и записывать содержание и объяснение учителя или ответ ученика | | | | | | | + |
| 3. | Учит постановке проблемы и способам ее решения | | | | | | | + |
| 4. | Учит постановке вопросов | | | | | | | + |
| 5. | Учит способам взаимодействия, учебного сотрудничества | | | | | | | + |
| 6  . | Работает над формированием логических умений:  - анализа, синтеза;  -сравнения;  - обобщения и классификация;  - доказательство;  - выдвижение гипотез и их обоснование  - построению цепочки рассуждений. | | | | | | | + |
| **4** |  | | | | **Познавательные (логические) действия** | | | |
| 1. | Учит четко и кратко формулировать проблему | | | | | | + | |
| 2. | Учит выдвигать гипотезы, обосновывать. | | | | | | + | |
| 3. | Развивает навыки работы по формированию логических действий. | | | | | | + | |
| 4. | Организует работу по поиску и выделению небходимой информации | | | | | | + | |
| 5. | Развивает навыки работы с географическими источниками: картой, словарем, энциклопедией и т. д. | | | | | | + | |
| 6. | Работает над знаково-символическими действиями | | | | | | + | |
| 7. | Осуществляет межпредметные связи. | | | | | | + | |
| **5.** |  | | | | | **Чтение. Работа с информацией** | | |
| 1. | Учит разнообразным формам работы с текстом и информацией:  - определение темы и главной мысли;  - нахождение в тексте конкретных сведений и фактов. | | | | | | + | |
| 2. | Учит ориентации в различных видах географических источников. | | | | | | + | |