**Тема:** лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок».

**Цель:**формировать классный коллектив (помочь ученикам лучше узнать друг друга); учить следовать образцу, работать с опорой на рисунки объектов; воспитывать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь окружающим; учить организовывать своё рабочее место при работе с пластилином; развивать наблюдательность, воображение, инициативу.

**Оборудование:** для учителя - образцы персонажей сказки, пластилин.

Для учащихся - коробка с пластилином, подкладная доска, влажная тряпка, стеки, трубочка для коктейля, бусины.

**Планируемые образовательные результаты**:

**Предметные:**получают представление о материале, подходящем для лепки ( пластилин); называют основные свойства пластилина(пластичность, мягкость); используют имеющий опыт и знания в новой ситуации; организуют рабочее место, рационально размещают на рабочем месте материалы и инструменты; качественно выполняют операции и приемы по изготовлению несложных изделий; выделяют и формообразуют детали.

**Метапредметные:**

**Регулятивные**– принимать учебную задачу, сформулированную вместе с учителем, планируют и последовательно выполняют учебные действия.

**Познавательные**– общеучебные - осуществляют поиск необходимой информации ( лепка Колобка) в учебнике, выбор способов деятельности; соблюдать приемы безопасного труда; постановка и решение проблем- формулируют проблему( лепка Колобка, разыгрывание сказки); самостоятельно создают способы решения проблемы.

**Коммуникативные**– исполняют разные социальные роли( умеют слушать, вступать в диалог); используют речь для регуляции своего действия.

**Ход урока**

**1.Орг.момент**

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Вижу, класс наш хоть куда, Мы начнём урок труда.

- Посмотрите, всё ли готово у нас к уроку и аккуратно лежит на краю стола?

**2. Актуализация знаний.**

- Вы уже догадались, с каким материалом мы будем работать? (пластилин)

- Что вы знаете о пластилине? (мягкий, эластичный если его размять в руках, разного цвета, из него удобно лепить разные фигурки)

- Из чего ещё можно лепить фигуры? (из солёного теста, глины)

- Ребята, а  вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки?

- Откуда вы знаете сказки? (читаем, смотрим по телевизору, слушаем)

- А еще сказки можно узнать из кукольного спектакля, но для этого нужны куклы - герои сказки.

-А сейчас послушайте загадки, где отгадки – герои сказок.

**1.** Я по лесу хожу, серую шубу ношу,

Я всегда зубами - щелк

И зовут меня все… ( волк).

(вывешиваю картинку с изображением волка)

**2.** Он всю зиму в шубе спал

Лапу бурую лизал, а проснувшись

Стал реветь.

Этот зверь – лесной…

(вывешиваю картинку с изображением медведя)

**3.** Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку…

(вывешиваю картинку с изображением зайца)

**4.** Зверя, нет в лесу рыжей

Зверя нет в лесу хитрей…

(вывешиваю картинку с изображением лисы)

- Назовите сказки, где героями являются волк, медведь, заяц и лиса?

- А скажите , а где живут эти животные ?

-Значит, мы их можем назвать дикими животными.

-Отгадайте сейчас вот такую загадку:

**5.** Я по амбару скребен,

По сусекам метен, На сметане мешан

В печку сажен. На окошке стужен. Кто я?

(вывешиваю картинку с изображением колобка)

- А что объединяет этих героев? (они все герои сказки «Колобок».)

**3.Постановка учебной задачи**

- Ребята, а вы хотите создать свой кукольный театр?

- Какова будет тема нашего урока?(мы будем лепить героев сказки)

- Давайте вспомним сказку (просмотр мультфильма «Колобок»)

Учащиеся кратко пересказывают сказку, называют главных героев.

**Физкульт-минутка.**

**Три медведя шли домой**

Дети шагают на месте вперевалочку

**Папа был большой-большой.**

Поднять руки над головой, потянуть вверх.

**Мама с ним поменьше ростом,**

Руки на уровне груди.

**А сынок — малютка просто.**

Присесть.

**Очень маленький он был,**

Присев,  качаться по-медвежьи.

**С погремушками ходил.**

Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

**Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.**

Дети имитируют игру с погремушками.

**4.Практическая часть**

-Сегодня мы будем работать в группах. Каждая группа – кукольный театр. В своей группе вы должны распределить роли , слепить из пластилина героя и в конце урока показать группой спектакль.

Лепить будем только головы персонажей и прикреплять их на карандаш.

-Помните ли вы правила совместной работы?

Команда- это значит вместе,

Команда – все за одного.

Здесь все по совести и чести,

Здесь не обидят никого.

Команда нас объединяет,

Не испугаемся преград,

Здесь каждый своё дело знает,

Работает на результат.

А если возникают споры,

Они решаются тотчас,

И не какие разговоры

Не отвлекут от дела нас.

В своей команде нам уютно,

Мы оказались в ней не вдруг.

Когда кому – то станет трудно,

Своё плечо подставит друг.

**Знакомство с планом работы.**

1. Мы будем выполнять совместную работу.
2. Для работы нужны пластилин и стеки.
3. Будем пользоваться приёмами скатывания, раскатывания, вытягивания, прилепливания, сплющивания.
4. Это изделие украсит выставку в классе.
5. Я научусь лепить героев сказки из пластилина.

- Давайте разберем этапы изготовления разных персонажей из пластилина. Для этого составим план работы:

1.Выберем цвет пластилина.

2. Отрежем необходимое количество стекой.

3.Тщательно разомнем пластилин в руках и придадим ему круглую форму.

4. Приготовим детали: глазки, носик, губки, брови.

5. Соберем все детали.

- Как будете лепить Колобка?

- С чего начнете?

- Что сделаете потом?

- Как завершите работу?

- А как изготовить голову зайчика? Лисы? Волка? Медведя? Бабушки? Дедушки?

**Дети выполняют работу под тихую музыку.**

Хороводная игра  «Колобок».

Мы сегодня потрудились и немного утомились.

И на радостях сейчас мы пустились дружно в пляс.

Вы, похлопайте дружнее, пусть всем будет веселее,

Раз, два, три, раз, два, три, как мы пляшем,  посмотри.

Каждая группа показывает свою сказку с использованием персонажей, изготовленных из пластилина.

**Уборка рабочих мест.**

**5.Рефлексия**

-Вам понравилось работать в группе?

- Оцените свою работу в группах. Приготовьте свои работы к показу спектакля.

**Присказка**

Ох, давно в лесу далеком

Сказке стало одиноко!

Скучно, грустно ей одной

На поляночке лесной!

И тогда она решила:

В гости деток пригласила.

И давай их веселить,

Свои сказки говорить!

Говорила, говорила -

Задремала и забыла...

А мы ей поможем -

Сказочку продолжим!

- Давайте обсудим и оценим готовые изделия по критериям: качество, оригинальность, самостоятельность

- Что нового узнали для себя?

- Какие трудности встретились?

**6.Итог урока**

Вот и готовы ваши сказочные герои. Посмотрите, как аккуратно они сделаны. Так шаг за шагом вы будете изучать новые технологические приемы, и изготавливать новые изделия, работа над ними с каждым разом будет усложняться. Не унывайте, если у вас что-то не получится! Терпение и труд все перетрут. И ваши руки постепенно станут умелыми, и, может быть, когда-нибудь про них скажут - «**золотые руки».** Успехов вам в начинающемся учебном году.

**Используемая литература:**

1. Методическое пособие «Школа физкультминуток».
2. Мультфильм «Колобок».
3. Е.А.Лутцева «Технология».