**Тема:** «Листопад».

**Цель:** развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитывает у детей усидчивость, терпение, мышление и фантазию.

**Задачи:**

**Образовательные**

О1. Расширить знания детей о **материале природного происхождения - листьях**,

О2. Закрепить представления об осени,

О3. Учить с помощью **природного материала**создавать **аппликации.**

**Развивающие**

Р1. Развивать умение ориентироваться на **листе бумаги**.

Р2. Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные**

В1. Воспитывать бережное отношение к **природе**,

В2. Воспитывать любовь к изобразительному искусству.

**Предварительная работа:** беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций «признаки осени», беседа о осенних праздниках, наблюдение за **листопадом**, сбор букетов из осенних **листьев**, чтение стихов об осени, дидактическая игра «С какого дерева **листок**?».

**Оборудование:** **лист**бумаги с трафаретами **листьев**, клей, сухие **листья**, картинки с приметами осени, тарелочки;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура занятия | Решаемые задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Индивидуально-дифференцированный подход | Примечания |
| Вводная часть | О2, В1, В2 | Посмотрите ребята кто к нам пришел, это же наш Петрушка, он совсем не знает какое сейчас время года  А как вы определили, что сейчас осень?  А какими бывают **листья**?  Ой посмотрите, наш петрушка разбросал все картинки, что на них изображено? | Дети здороваются с Петрушкой и отвечают на вопросы | Аня, какие бывают листья? |  |
| Основная часть | О1, О2  О3, Р1, Р2, В2  Р2, В2 | Посмотрите ребята нам петрушка принес корзинку, давайте посмотрим, что в ней находится.  Правильно, в ней сухие **листья**, скажите, что мы с ними можем сделать?  Правильно, давайте возьмем себе по несколько **листиков** измельчим их пальчиками и положим на тарелочки, а теперь возьмем наши **листы**бумаги, на которых изображены **листья** клена и аккуратно намажем их клеем.  Затем берем измельченные **листья** и засыпаем ими наши **листики.**  Ребята, какие вы молодцы, очень красивые **листочки у нас получились**, давайте теперь разомнем наши ручки.  **Пальчиковая игра «Осень»**  Ветер по лесу летал,  *(плавные, волнообразные движения ладонями)*  Ветер **листики считал**:  Вот дубовый,  *(загибают по одному пальчику на обеих руках)*  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки - золотой,  Вот последний **лист с осинки**  *(спокойно укладывают ладони на стол)*. Ветер бросил на тропинку.  Какие **листики нам принес Петрушка**?  Вам понравилось наклеивать измельченные сухие **листики**?  А как мы наклеивали **листочки**? | Дети внимательно слушают воспитателя, выполняют работу вместе с воспитателем  Выполняют пальчиковую игру  Закрепляют свою работу | Оля, будь аккуратнее |  |
| Заключительная часть | О3, В1, В2 | Ребята, смотрите, как красивые у нас работы. Вы согласны?  Давайте теперь из наших работ сделаем выставку, которую с вами назовем **«Листопад».** | Делятся впечатлениями | А что тебе понравилось, Артем? |  |