Тема: «Форма».

Цель: расширение знаний детей по теме геометрические фигуры.

Задачи:

Образовательные

О1. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

О2. Закреплять умение в нахождении среди множества фигур, в нахождении предметов, схожих с фигурами в окружающем мире.

Развивающие

Р1. Развивать умения видеть общий апризнак предметов группы (форму), объединять предметы по общему признаку.

Р2. Развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Воспитательные

В1. Воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

Активизация словаря: геометрические фигуры, маленькие.

Обогащение словаря: разная, форма, круглый, квадратный, треугольный.

Оборудование: Кукла, большой муляж торта, геометрические фигуры разной формы (круглой, квадратной, треугольной) и цвета (одна и таже фигура представлена в разных цветах); поднос; муляжи печенья круглой, квадратной и треугольной формы (по два-три на ребенка); мелкие геометрические фигуры разного цвета.

Форма организации детей в ходе занятия: фронтальная, индивидуальная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Решаемые задачи, №** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Индивидуально-дифференцированный подход** | **Примечание** |
| Вводная часть | Р2, В1 | Ребята, посмотрите, к нам кто-то пришел в гости. Эо же кукла Катя. Я знаю, что у Катюши сегодня день рождения. Но почему-то она грустная. Надо спросить у нее: Что случилось?  **Кукла:** здравствуйте ребята. Мои мама и бабушка испекли сегодня вкусный торт, а украсить его не успели. Ко мне скоро придут гости. А мой торт не красивый. (плачет)  Катя, это не беда. Успокойся пожалуйста. Мы тебе поможем. Ребята, можем помочь Кате? | Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы | Алиса, будь внимательнее | Дети вместе с педагогом сидят на ковре в групповой комнате. У воспитателя в руках находится кукла |
| Основная часть | О1, О2, Р1  Р2, В1  О2  Р1  Р2  О2, Р1, Р2, В1 | Я предлагаю украсить торт Катюши мармеладными фигурами. У меня как раз есть такие в коробочке.  *(берет и открывает коробку в которой лежать геометрические фигуры разной формы и размера)*  Рассмотрите на них внимательно.  Чем они отличаются? (формой, цветом и размером)  Какого они цвета?  Какой они формы?  Посмотрите, дети, эта мармеладка круглая. У нее совсем нет углов, ее можно прокатить. Возьмите из коробочки по одной круглой мармеладке и давайте проверим.  Давайте аккуратно, чтобы не испортить и не помять, выложим на торт все круглые мармеладки.  Молодцы, а эта мармеладка какой формы? Почему вы так решили?  Да, у нее есть углы и ее нельзя прокатить. Давайте проверим, так ли это?  Дети, посмотрите. А эта мармеладка отличается от квадратной? Чем? У нее есть углы? А сколько их?  Конечно, верно, их три. Как называется эта фигура?  Давайте скажем вместе, фигура – треугольник, а мармеладка – треугольная.  А давайте мы с вами вместе украсим торт Катюши зелеными квадратными и желтыми треугольными мармеладками. Нужно выбрать и аккуратно украсить торт.  Молодцы ребята. Мы помогли Кате, украсили ее торт. А теперь давайте немного поразминаемся и выполним зарядку.  *Физкультминутка:*  Празднуем сестры рожденье,  Приготовим угощенье (шаги на месте)  Круглые конфеты, квадратное печенье  (соотв. движ-я руками в воздухе)  Со свечами торт – просто загляденье!  (руки в стор-ны, наклоны)  Вместе мы задуем свечки, (дуем)  Бабушка порежет торт (режем торт)  Треугольные кусочки  (показ в воздухе руками треугольник)  Пьем малиновый компот! (прыжки на двух ногах)  **Кукла:** Спасибо ребята за помощь. Какой красивый и замечательный торт получился. Я хочу вас отблагодарить, и передать вам угощения. Давайте украсим печенье, для вас и ваших друзей.  Ребята, посмотрите на подносе лежит печенье разной формы. Возьмите любое печенье и украсьте его мармеладками такой же формы: круглое – круглыми, квадратное – квадратными, а треугольное – треугольными. | Рассмаривают фигуры и отвечают на вопросы  Дети поочереди достают из коробки кружки, обследуют их, повторяют слова: круг, круглые  Дети вместе с воспитателем украшают торт  Дети достают квадратики, обследуют их, повторяют слова: квадрат, квадратные  Дети достают нужные по цвету и размеру фигуры и украшают торт  Дети выполняют задание, воспитатель контролирует, задает вопросы, какой формы печенье, мармеладки, помогает, в конце задает вопрос: «для кого вы украсили печенье?» | Максим, а ты знаешь?  Матвей, подскажи нам  Лера, будь внимательнее | Воспитатель зовет детей к столу, на котором стоит муляж торта |
| Заключительная часть | Р2, В1 | Ребята давайте попрощаемся с Катей. Досвидания. Спасибо за печенье, приходи к нам еще. Вам понравилось помогать Кате? Что больше всего понравилось.  Ну а мы с вами, ребята, возвращаемся в детский сад и идем играть! |  | А что тебе понравилось, Ваня? |  |