**План учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| наименование дисциплины/ профессионального модуля | ОУД.09 География |
| учебная группа № | Б-11-22 |
| специальность/профессия | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| дата проведения | 07.04.2023 |
| тема учебного занятия | Характеристика Зарубежной ЕвропыПрактическое занятие №5 |
| Цель учебного занятия | **Учебно-практические:** через индивидуальную и парную формы работы развивать устную речь обучающихся и отрабатывать умения работать с географическими картами и текстом учебника; развивать географическое мышление.**Учебно-развивающие:** развитие умений применять полученные знания в практической деятельности; умение ориентироваться по географической карте, развитие творческих способностей обучающихся при выполнении заданий;развивать умение работать в паре;формировать чувство товарищества, дружбы; умение выдвигать гипотезу, аргументированно представлять свою точку зрения и принимать чужую; умение осмысленно работать с текстом; произвольно строить речевое высказывание;научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; |
| задачи: |  |
| образовательная | - формировать у обучающихся умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли;-развить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Характеристика Зарубежной Европы»,-формировать умения работать с различными источниками информации;-определить умение работать с картами; |
| воспитательная | - содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей; -способствовать воспитанию творческого отношения к учебным занятиям; -воспитывать чувство прекрасного, уважения к традициям и обычаям разных стран; |
| развивающая | - развивать творческие способности обучающихся, их познавательную активность;-развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность;-формировать навыки коллективной работы;-продолжить формирование у обучающихся частично-поисковой познавательной деятельности;-развивать познавательную активность учащихся на занятиях географии; |
| тип учебного занятия | Обобщение и систематизация знаний |
| методы проведения | Практические, тестовые и творческие задания в группах и индивидуально |
| межпредметные связи | История, литература. |
| планируемые результаты: |  |
| метапредметные результаты | -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; |
| личностные результаты | -сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| предметные результаты | -владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; -владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| формирование: |  |
| ОК |  |
| ПК |  |
| учебно-методический комплекс | Информационный материал Е.В Баранчиков География 2018 год, Атлас 10-11 класс.  |
| учебно-материальное оснащение учебного занятия | Карточки с заданиями, электронная презентация «Зарубежная Европа: общая характеристика», Политическая карта мира. |

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование этапа | Содержание этапа |
| 1. организационный этап (5 минут) | Добрый день, мои дорогие! Начинаем вторую часть нашего занятия. Мы уже поработали над изучением новой темы, давайте сейчас закрепим новые знания небольшим тестом.  |
| 2. актуализация знаний(5 минут) | Сейчас мы отправимся в путешествие по региону и посетим две страны, составим визитные карточки двух стран, поработаем в группах и индивидуально. Вы получите по пакету заданий, выполните их и защитите. А с помощью каких источников информации мы сможем дать характеристику региона? |
| 3. этап изучения нового материала (15 минут) | Работа в группах и индивидуально. |
| 4. закрепление изученного материала (10 минут) | Время подошло к защите. Экспертами по путешествиям выступят студенты, которые работали индивидуально. Приглашаются к защите первая группа.  |
| 5. контроль знаний (5 минут) | Проверим, как справились с заданиями, студенты работающие, индивидуально. |
| 6. домашнее задание/самостоятельная работа (2 минуты) | Стр. 165 учебника ответить на вопрос 1, 2 устно. |
| 7. рефлексия (3 минуты) | Облако тегов |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись (расшифровка подписи)