**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Хабаровска «Детский сад № 41»**

**Перспективное планирование**

**« Познавательное развитие»**

**средняя группа**

**Воспитатель:**

**Дружинина Лилия Викторовна**

**Хабаровск, 2021**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Нюхаем, пробуем, трогаем, играем. | Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши -слышать, узнавать различные звуки; нос -определять запах; пальцы- определять форму, структуру поверхности; язык -определять на вкус) | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр.9 |
| 2-я неделя  Тема: «Наши любимые игры и игрушки» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: «Во что я люблю играть» | Формировать представления детей об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах, из которых они сделаны. Показать историю развития мяча. Познакомить с правилами обращения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | О.Ф.Горбатенко  «Комплексные  занятия с детьми ср. воз.»  стр.10 |
| 3-я неделя  Тема:«Хлеб – всему голова!» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Почему все звучит? | Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 10. |
| 4-я неделя  Тема:«Неделя безопасности» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Родной город. | Формировать представления детей о родном городе, своём районе. Воспитывать гордость за то, что мы – томичи, желание помогать взрослым в благоустройстве города. | О.Ф.Горбатенко  «Комплексные  занятия с детьми ср. воз.»  стр.59. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: «Овощи» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Прозрачная вода | Выявить свойства воды ( прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес, принимает форму сосуда). | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 11. |
| 2-я неделя  Тема: «Фрукты» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Фрукты на прилавках магазинов. | Расширить представление детей о фруктах, формировать умение различать их по внешнему виду, учить устанавливать причинно – следственные связи на примере образования плода. | *О.А.Воронкевич*  *«Добро пожал. в*  *экологию»,*  *Стр. 129.* |
| 3-я неделя  Тема: «Грибы. Ягоды». | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Вода принимает форму. | Выявить, что вода принимает форму сосуда, в котором она налита. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 11. |
| 4-я неделя  Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Страна, в которой мы живем. Природа России. | Закрепить знания детей о названии страны, ее природе. Познакомить с географической картой, учить « читать» ее. Дать детям знания о богатствах России, Воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.49. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: « Лес. Деревья» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Какие предметы могут плавать. | Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 13. |
| 2-я неделя  Тема: « Я - человек» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: История возникновения родного города. | Закрепить знания детей о родном городе: название, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, именами основателей. Воспитывать интерес к истории родного города. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.14. |
| 3-я неделя  Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Делаем мыльные пузыри. | Познакомить со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует плёнку. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 13. |
| 4-я неделя  Тема: « Неделя правовых знаний» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно - патриотическое воспитание**  Тема: Москва - столица России. Герб, флаг России. | Дать знания о том, что такое столица, герб, флаг. Объяснить символику. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к нашей Родине. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.33. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: «Зима пришла» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Подушка из пены. | Развивать у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести предмета). | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 14. |
| 2-я неделя  Тема: «Зимующие птицы» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: «Рассматривание и сравнение вороны и воробья» | Расширить знания детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, о питании. Формировать умение распознавать птиц по способам передвижения, звукам. Воспитывать заботливое отношение и интерес к птицам. Расширять словарный запас по теме. | О.А.Воронкевич  «Добро пожал. в  экологию»,  Стр. 108. |
| 3-я неделя  Тема: «Зимние забавы» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Воздух повсюду. | Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 15. |
| 4-я неделя  Тема: «Новогодний хоровод» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Культура и традиции русского народа. | Познакомить детей с русскими народными костюмами, культурой быта русского народа, создавать между взрослыми и детьми отношения доброты и  любви. Воспитывать у детей интерес к искусству родной страны и русского народа, вызвать интерес к драматизации. Обогащать словарь,  развивать память, мышление, воображение, фантазию. | О.Ф.Горбатенко  «Комплексные  занятия с детьми ср. воз.»  стр.125. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: « Новогодние каникулы» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Как согреть руки? | Выявить условия, при которых предметы могут согреваться:  трение, движение, сохранение тепла. | О.В.Дыбина.  «Неизведанное  рядом»,  стр.43. |
| 2-я неделя  Тема: «Домашние животные и их детёныши». | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Беседа о домашних животных | Формировать представления детей о домашних животных. Развивать умение узнавать и называть  домашних животных ( корова, лошадь, овца, свинья  и др.) Развивать умственную операцию «обобщение», диалогическую речь. Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Воспитывать любовь к животным. | О.А.Воронкевич  «Добро пожал. в  экологию»,  Стр. 113. |
| 3-я неделя  Тема: «Домашние птицы». | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Воздух работает. | Дать представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т. д) | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 15. |
| 4-я неделя  Тема: «Дикие животные и их детёныши». | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно - патриотическое воспитание**  Тема: Наша Родина: как жили люди на Руси? | Углубить представления детей о России. Формировать представления о том, кто были наши предки, какие народы живут в России, о том как жили на Руси в старину. Развивать познавательный интерес к истории своей Родины и своего народа. | О.Ф.Горбатенко  «Комплексные  занятия с детьми ср. воз.»  стр.125. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Каждому камешку свой домик. | Классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности ( гладкие, шероховатые). Показать детям возможность использования камней в игровых целях. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 16. |
| 2-я неделя  Тема: «Профессии взрослых» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Недаром помнит вся Россия… | Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанные с защитой Отечества, героизмом русских солдат и простого народа. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию, желания встать на защиту своей страны. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.143. |
| 3-я неделя  Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Можно ли менять форму камня и глины. | Выявить свойства глины ( влажная, мягкая , вязкая, можно изменить ее форму, делить на части, лепить) и камня ( сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части). | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 18. |
| 4-я неделя  Тема: «Комнатные растения» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: : Какими были первобытные люди? | Дать детям представления о первобытных людях, их приспособлении к жизни, жилищах и занятиях первобытных людей, развивать любознательность и наблюдательность. | О.Ф.Горбатенко  «Комплексные  занятия с детьми ср. воз.»  стр.71. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Свет повсюду. | Показать значение света. Объяснить, что источники света могут быть природные и искусственные. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 18. |
| 2-я неделя  Тема: «Моя семья» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: «Я и моя семья» | Способствовать формированию у детей представления о семье и нравственных нормах. Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению. Развивать навыки устной речи. Обогащать словарный запас детей. | И.А.Морозова  «Ознакомление с окружающим миром» стр.127. |
| 3-я неделя  Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Свет и тень. | Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 21. |
| 4-я неделя  Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Эти дети живут на Севере. | Развивать представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, жилищах людей, живущих на Севере. Воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. | О.Ф.Горбатенко  «Комплексные  занятия с детьми ср. воз.»  стр.73. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: «Мой дом. Мебель» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Замёрзшая вода. | Выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 22. |
| 2-я неделя  Тема: «Тайны космоса» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: День космонавтики. | Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую монологическую речь детей. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.192. |
| 3-я неделя  Тема: «Первоцветы» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Тающий лёд. | Определить, что лёд тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает и принимает форму ёмкости, в которой находится. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 23. |
| 4-я неделя  Тема: «Наша Родина - Россия» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: «Архитектура родного города» | Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Дать знания о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми архитектурными памятниками родного города. Воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его ещё красивее. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.197. |

Перспективное планирование в средней группе

**ОО « Познавательное развитие»**

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1-я неделя  Тема: «Наш город. Моя улица» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Разноцветные шарики. | Получить путём смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 23. |
| 2-я неделя  Тема: «День Победы» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Рассказ- беседа о Дне Победы. | Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, как ныне живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в нашем городе напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.215. |
| 3-я неделя  Тема: «Насекомые» | **Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе**  Тема: Таинственные картинки. | Показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стёкла. | Г.П.Тугушева  «Эксперимент.  деятельность»,  стр. 24. |
| 4-я неделя  Тема: «Лето» | **Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание**  Тема: Конкурс знатоков родного города. | Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, стремление приносить пользу родному городу. | Н.В.Алёшина  «Ознакомление  дошкольников с  окружающим»,  Стр.219. |