Индивидуальный образовательный маршрут. (ИОМ)

Ф.И.О. Нетесова Анна Владимировна

Занимаемая должность: учитель географии.

Образование: высшее, Курганский Государственный Университет.

Дата прохождения аттестации: октябрь 2020

Квалификационная категория: высшая

Дата прохождения курсов повышения квалификации: Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС 2022 год (72 ч.)

Педагогический стаж: 13 лет

Пояснительная записка

Общешкольная методическая тема: «Современные технологии в системе образования».

Тема работы МО: «Активизация деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения на основе информационных технологий»

Индивидуальная тема по самообразованию: «Развитие познавательного интереса учащихся на уроках географии через использование различных приемов и методов проблемного обучения и технологии критического мышления».

Цель: составить и использовать на практике ИОМП для повышения профессиональной компетенции.

Задачи

Профессиональные.

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.

2.Изучение нового УМК и учебников, выявление их особенностей и требований.

3. Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС.

4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

5. Плановое повышение квалификации на курсах для учителей начальных классов.

6.Плановая аттестация на подтверждение первой квалификационной категории.

7. Профессиональные публикации.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Психолого-педагогические.

1.Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.

2.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.

Методические.

1.Повышение своего уровня педагогического мастерства.

2. Знакомиться с новыми формами, методами и приѐмами обучения.

3.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения географии.

4. Участие в экспертных комиссиях (работа в рамках эксперта районных олимпиад, предметных комиссий по географии ОГЭ).

5. Организовать работу с одарѐнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.

6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.

7.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, региона через Интернет.

8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

9. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.

10.Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном и районном уровне.

11.Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.

12. Совершенствовать структуру самоанализа урока.

13. Участие в олимпиадах, конкурсах.

14. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Информационно-компьютерные.

1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.

2.Совершенствовать навыки работы на компьютере.

3.Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.

4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.

5.Освоение новых компьютерных программ и ТСО.

6. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий, пакет тестового материала в электронном виде и сформировать копилку методических материалов.

7.Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя.

8.Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом.

9.Помещение своих разработок на сайтах в Интернете

10.Сбор и анализ в Интернете информации по географии, педагогике и психологии.

11.Участие в конкурсах в Интернете.

Охрана здоровья.

Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Форма самообразования: дистанционные курсы, вебинары, семинары, МО, ШМО, индивидуальная работа, интернет, консультации с ведущими педагогами.

Ожидаемые результаты:

**1.**повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета;

2.рост результативного участия учащихся в школьных, районных и окружных олимпиадах и конкурсах;

3. разработка и проведение открытых уроков;

4.разработка дидактических материалов с учетом индивидуального подхода; 5.создание методической копилки;

6. проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Сроки работы над проблемой: сентябрь 2021 - май 2024.

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута

педагога по развитию профессиональной компетентности

на 2021-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  работы | Направление  работы | Сроки | Ожидаемый результат | Формы и способы предоставления результатов |
| Научно-теоретическая подготовка | 1.Изучение нормативно-правовых документов, связанных с внедрением ФГОС ООО.  2.Изучение методической литературы по индивидуализации обучения  3.Использование в работе современных методик, методов и приемов, направленных на формирование индивидуального полхода в обучении  4.Повышение методического уровня на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах  5.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | 2021-2024  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно | 1.Изучить нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС ООО  2.Сформировать представление об индивидуальном подходе к обучению математике  3.Сформировать банк методов и приемов по реализации индивидуализации обучения  4.Получить свидетельства и удостоверения КПК  5.Выступление на семинарах, конференции | Повышение методического уровня |
|  |  |  |  |  |
| Методическая подготовка | 1.Проектирование образовательной среды.  2.Участие в методическом объединении учителей  3.Работа с одаренными детьми  4.Работа со слабоуспевающими детьми  5.Изучение опыта работы на уровне методического объединения и района  6.Самоанализ и рефлексия своей деятельности | Ежегодно  Ежемесячно  Ежедневно  Ежедневно  Ежегодно  Ежегодно | 1.Применять на практике современные методики  2.Подготовка выступлений, открытых уроков  3.Подготовка к олимпиадам, конкурсам, ШНОУ  4.Ликвидация пробелов  5.Изучения опыта коллег по составлению индивидуальных образовательных маршрутов  6.Анализ своей работы | Применение при подготовке к уроку  Участие в работе МО  Мотивирование учащихся на углубленное изучение предмета  Мотивация учащихся к учебе, привитие интереса к предмету  Посещение уроков, работа на семинарах МО  Определение проблем и наработок |
| Психолого-педагогическая подготовка | Психологические закономерности обучения, воспитания и развития учащихся (совместно с психологом) | Ежегодно | 1.Анкетирование, наблюдение, тестирование – выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка | Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся |
| Охрана здоровья | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках | Ежегодно | Использовать здоровьесберегающих технологий на уроках | Улучшение здоровья учащихся |
| Личностная готовность | 1.Портрет современного учителя  2.Самообразование педагога | Ежегодно  Ежегодно | 1.Изучение специальной литературы, развитие общего кругозора.  2.Посещение театров, художественных выставок (по возможности ) | 1.Развитие своих способностей и компетенций.  2.Посещение театров, знакомство с современным искусством |
|  |  |  |  |  |