**Конспект НОД по социально - коммуникативному развитию**

**«Купание кота»**

**для детей раннего возраста.**

Составила воспитатель Куликова Любовь Владимировна

**Цель:** формирование знаний у детей о свойствах воды.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* формировать представление детей о свойствах воды.
* побуждать называть цвета;
* формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природы.

*Развивающие:*

* развивать умение детей сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
* развивать познавательный интерес;
* развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.

*Воспитательные:*

* воспитывать бережное отношение к воде;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Задача игровая для детей**: помочь коту стать чистым.

**Интеграция ОО:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование:** плюшевый кот, таз для купания,большая пластмассовая деталь конструктора лего, полотенце .

**Предполагаемый прирост в развитии детей:** пополнение социально- коммуникативных навыков (грязного кота можно вымыть), обогащение словарного запаса (использование прилагательных при описании кота (грязный, мокрый, чистый), развитие пространственной ориентировки и причинно-следственных связей (верх – низ, слева-справа, при плюсовой температуре снег превращается в воду), формирование коммуникаций, бесконфликтного взаимодействия со сверстниками.

**Предполагаемый результат для детей:** удовлетворение и радость детей от игровых действий – вымыли кота.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий**
 | В гости приходит кот.- Здравствуйте, ребята. На улице весна, солнышко пригревает, снег тает, птички щебечут. Педагог говорит:- Здравствуй кот! Так почему же ты тогда такой грустный?- На дорогах лужи и грязь! Я весь мокрый и чумазый!-Ребята, как мы можем помочь коту? | Дети здороваются с котом. |
| **2.Организационно - практический** | - Кота можно вымыть!-Что нам понадобится для купания кота? Педагог вместе с детьми готовит необходимые принадлежности.- Ребята, какая нам нужна вода для купания кота: теплая или холодная?Педагог имитирует наливание воды в таз, показывает детям как нужно мыть кота. | Дети отвечают: «Таз с водой, мыло, полотенце».Дети отвечают: «Теплая»Дети по очереди моют кота. |
| **3.Контрольно- диагностический** | - Посмотрите, какой чистый белый кот стал у нас!Воспитатель читает потешку:Как у нашего кота,(руки на поясе; повороты туловища вправо-влево)Шубка очень хороша, (гладим себя от плеча до запястья)Как у котика усы, («подкручиваем» усики)Удивительной красы, (ладошки к щёчкам и качаем головой вправо-влево)Глазки смелые, (моргаем глазками)Зубки белые. (показываем зубки)**Воспитатель:**1. Какая у кота шубка? (шубка очень хороша).
2. А усы какие? (удивительной красы).
3. Глаза? (смелые).
4. Зубки? (белые).

- Спасибо, ребята! Кот прощается с детьми.  | Дети повторяют движения за педагогом.Дети отвечают на вопросы.Дети прощаются с котом. |