**Конспект НОД по социально - коммуникативному развитию**

**«Купание кота»**

**для детей раннего возраста.**

Составила воспитатель Куликова Любовь Владимировна

**Цель:** формирование знаний у детей о свойствах воды.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* формировать представление детей о свойствах воды.
* побуждать называть цвета;
* формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природы.

*Развивающие:*

* развивать умение детей сопоставлять и сравнивать, делать выводы;
* развивать познавательный интерес;
* развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.

*Воспитательные:*

* воспитывать бережное отношение к воде;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Задача игровая для детей**: помочь коту стать чистым.

**Интеграция ОО:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование:** плюшевый кот, таз для купания,большая пластмассовая деталь конструктора лего, полотенце .

**Предполагаемый прирост в развитии детей:** пополнение социально- коммуникативных навыков (грязного кота можно вымыть), обогащение словарного запаса (использование прилагательных при описании кота (грязный, мокрый, чистый), развитие пространственной ориентировки и причинно-следственных связей (верх – низ, слева-справа, при плюсовой температуре снег превращается в воду), формирование коммуникаций, бесконфликтного взаимодействия со сверстниками.

**Предполагаемый результат для детей:** удовлетворение и радость детей от игровых действий – вымыли кота.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Совместная деятельность детей и педагога** |
| 1. **Мотивационно - стимулирующий** | В гости приходит кот.  - Здравствуйте, ребята. На улице весна, солнышко пригревает, снег тает, птички щебечут.  Педагог говорит:  - Здравствуй кот! Так почему же ты тогда такой грустный?  - На дорогах лужи и грязь! Я весь мокрый и чумазый!  -Ребята, как мы можем помочь коту? | Дети здороваются с котом. |
| **2.Организационно - практический** | - Кота можно вымыть!  -Что нам понадобится для купания кота?  Педагог вместе с детьми готовит необходимые принадлежности.  - Ребята, какая нам нужна вода для купания кота: теплая или холодная?  Педагог имитирует наливание воды в таз, показывает детям как нужно мыть кота. | Дети отвечают: «Таз с водой, мыло, полотенце».  Дети отвечают: «Теплая»  Дети по очереди моют кота. |
| **3.Контрольно- диагностический** | - Посмотрите, какой чистый белый кот стал у нас!  Воспитатель читает потешку:  Как у нашего кота,  (руки на поясе; повороты туловища вправо-влево)  Шубка очень хороша,  (гладим себя от плеча до запястья)  Как у котика усы,  («подкручиваем» усики)  Удивительной красы,  (ладошки к щёчкам и качаем головой вправо-влево)  Глазки смелые,  (моргаем глазками)  Зубки белые. (показываем зубки)  **Воспитатель:**   1. Какая у кота шубка? (шубка очень хороша). 2. А усы какие? (удивительной красы). 3. Глаза? (смелые). 4. Зубки? (белые).   - Спасибо, ребята!  Кот прощается с детьми. | Дети повторяют движения за педагогом.  Дети отвечают на вопросы.  Дети прощаются с котом. |