**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Берёзка» первой категории г. Верхнеуральска**

**Мастер-класс для родителей**

 **«Волшебные пальчики»**



**Выполнили:**

**Учитель – дефектолог:**

**Максимова Екатерина Александровна.**

**г. Верхнеуральск 2024.**

**Содержание.**

1. Введение ……………………………………………………………. 2
2. Теоретическая часть ……………………………………………….. 3
3. Практическая часть ………………………………………………. .. 4
4. Подведение итогов мастер – класса ……………………………. .. 14
5. Список используемой литературы ……………………………….. 16

**Участники:** Учитель – дефектолог и родитель.

**Форма проведения:** мастер – класс.

**Цель:**

Повышать знания родителей о значении пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста

**Задачи:**

Дать родителям знания о значении пальчиковых игр в развитии ребенка;

Заинтересовать проблемой;

Приобщить к пальчиковым играм ребенка в условиях семьи;

Выслушать мнения родителей по теме.

**Метод обучения:**

* Словесный,
* Наглядный,
* Практичный,
* Ролевых игр,
* Метод индивидуально – личностного и дифференцированного подхода

 Сегодня мы с вами, поговорим о мелкой моторики, что это и какое значение она имеет в развитии ваших детей. Для того чтоб наш ребенок, чему то научился нам самим необходимо учится. Мы будем играть в пальчиковые игры. Это не только развитие мелкой моторики, но и развитее ваших отношений с ребенком. Играя с ребенком, вы формируете в нем уверенность в себе в своих силах, доверие к взрослым, а это ой как вам пригодится лет так через десять. Эти игры вам помогут скоротать время в поликлинике, в поездке.

Для начала по приветствуем, друг друга: ведущий приветствует рядом сидящего участника: «Добрый вечер» приветствие передается рукопожатием, объятием или другим приемлемым жестом.

1. **Теоретическая часть**

Мелкая моторика — это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем. Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки перекладывания из руки в руку, в дальнейшем ребенок, подрастая, учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных движений обеих рук.

Казалось бы, все замечательно – малыши растут, их ручки с каждым годом должны становиться все более сильными и ловкими, но, к сожалению, само собой не у всех это происходит. Многим детям сложно манипулировать мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие. Как же помочь им добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков.

Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры, которые вы можете использовать дома.

**2. Практическая часть**

 **1.Пальчиковые игры - это инсценировка детских стихов, сказок .**

 Укрепляют мышцы рук и пальцев..."Мошка"
Вот кулак (сжимаем пальцы на одной руке в кулак)
А вот ладошка(разжимаем кулочок ладонью вверх)
На ладошку села мошка(на другой руке, делаем пальцы щепоткой-соединяем пальцы верхними фалангами)
Покружилась, полетала(выполняем круговые движения одной ладони по другой , пальцы щепоткой)
А потом пошла, пошла... (начиная с большого пальца, покручиваем каждый палец у основания поднимаясь до ногтевой фаланги)
"Моя семья"
Этот пальчик-дедушка
Этот пальчик-бабушка
Этот пальчик-папочка
Этот пальчик-мамочка
А вот и я!
(Поочерёдно пригибать пальчики к ладони, начиная с большого...до мезинца. Другой вариант, пальчики разжимать по одному из кулочка)
А вот и вся моя семья!
(кулочок сжимать, разжимать, широко расставив пальцы)
Если ребёнок не может выполнять сам движения, помогает взрослый! Можно добавить массаж каждого пальчика зубной щёткой!

 **2.Игры"Палочки-моталочки"**
Развивают мелкую моторику рук, внимание, ловкость, быстроту, согласованность движения кистей рук и пальцев...
"Кто быстрее?"
(для игры понадобится две машины привязанные верёвочками к палочкам)
Играют обычно двое соревнующихся. Перед игрой верёвочки распускают по всей длине. По команде каждый игрок начинает наперегонки наматывать ленту на палочку, в любом направлении (от себя или на себя). Задача игрока-как можно быстрее намотать всю верёвочку на палочку. Чья машина быстрее приедет, тот и победил!

 **3."Игры с крупой"**
Развивают мелкую моторику и мышление. Развиваются тактильные, осязательные чувства ребёнка...
Игра" Найди игрушку"
Когда ребёнок достаёт игрушку, которая погружена(спрятана) в крупу, не видя её он
чувствует её форму и отгадывает, что это такое...
Игра" Следы"
Рисование на крупе развивает фантазию, образное мышление...
Игры с крупой оказывают успокоительный эффект!
Для игр подойдёт любая крупа-манка, фасоль, рис, горох, гречка, пшено, а также макароны.

**4.Рисование ватными палочками-один из нетрадиционных способов рисования.**"Смайлики настроения"
Управлять ватной палочкой легче, чем кисточкой, а результат радует глаз...
Рисование ватными палочками, развивает у ребёнка мелкую моторику пальцев рук, творческий потенциал, фантазию, согласованность движений, внимание, координацию, усидчивость!

**5.игра «Нарисуй двумя руками, разорви лист по линиям»**

Лист бумаги произвольно расчерчиваются на части. Нужно разорвать его руками точно по линиям. Можно также нарисовать на бумаге фигуры, предметы.

**6.игра «Шаловливый котенок»**

Заранее разматывается клубок ниток. Сначала правой, а затем левой рукой нужно смотать клубок.

**7 .Шнуровка.**

Работая с обычными шнурками, у ребенка ведь развивается не только мелкая моторика, но и мышление, связная речь, усидчивость.

1. **Подведение итогов мастер – класса (Посиделки за кружечкой чая…)**

Педагоги предлагают участникам мастер – класса (родителям) за кружечкой чая, ответить на вопросы: «Интересно сегодня было…?»,

 «Полезность?»

 «Новизна?»

 «Мне бы хотелось в следующий раз…?»

В заключительной части мастер – класса родителям раздаются буклеты с рекомендациями по развитию мелкой моторики рук.

Хочется закончить наш мастер – класс словами Сухомлинского В.А. «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли…»

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» Будем рады, если данные игры вы будете использовать в кругу своей семьи.

 Благодарим Вас за внимание, нам было приятно с вами играть !

 Мы надеемся, что смогли доступно объяснить и показать наглядно вам, как развивать мелкую моторику рук у детей. А если у вас возникают какие-то вопросы, вы всегда можете обратиться за помощью к дефектологу.