**Тема: Волонтер. Что значит «быть волонтером?»**

**Цель:**сформировать представление о том кто такие волонтёры, о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении.

**Задачи:**

-познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;

-формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;

-способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

-Продолжить формирование нравственно-этических понятий как доброта, отзывчивость, сострадание, добровольчество, волонтерство.

-Формировать способность учащихся к сознательному нравственному выбору, мотивацию к участию в добровольческой деятельности.

-Воспитывать нравственные чувства.

-Практические: формировать высоконравственные мотивы поведения, потребность совершать добрые дела.

**Ход мероприятия:**

**1. Вступительное слово:**

-Давайте сегодня подарим частичку своего хорошего настроения друг другу!

-Итак, мы начинаем наше общение!

-Сегодня мы с вами будем много говорить о…., а вот о чем или о ком, вы должны будете мне сказать!

**Видеоролик *«Простая история о непростых людях!»***

<https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA>

-Внимательно послушайте и догадайтесь, о ком идет речь.

*Демонстрируется видеозапись.*

**№1 Появляется слайд с картинками про волонтеров.**

-Кто догадался, о ком идёт речь? (ответы детей)

**№2 На слайде появляется слово-волонтер.**

-Ребята, так кто же такой волонтёр? (Ответы детей.)

Вывод: Это человек, который бескорыстно помогает людям. Он доброволец! Волонтерский труд не оплачивается! Волонтёрство - это добровольческое движение развитое во многих странах мира.

-Так о чем мы будем говорить сегодня?

(кто такие волонтёры, чем они занимаются, какие виды волонтёрства бывают).

**№3 слайд (ладонь и сердце)**

-Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтёрства.

- А как вы думаете, почему ладошки разного цвета?

(потому что мир создал нас всех разными)

- А вы хотите побольше узнать о том, чем занимаются волонтеры?

**-Давайте посмотрим небольшой мультфильм.**

(Мультфильм про волонтера «Рука помощи»)

<https://www.youtube.com/watch?v=bO7hukP2Poc>

 Вопросы после просмотра:

-Кто этот мальчик?

(волонтер)

-Как вы это поняли? (Он становился им постепенно, делая добрые дела)

-А вы заметили, что происходило с сердцем мальчика?

(Оно наполнялось добротой)

-А каким самым главным качеством должен обладать волонтер

(должен быть добрым, милосердным)

**Рисование словесного портрета волонтёра.**

-А сейчас давайте нарисуем словесный портрет волонтера. Каждому из вас я даю карточку, на которой напечатаны качества личности. Вы, подумайте и, отберите те, которыми можно охарактеризовать волонтёра.

*милосердный лживый общительный злой вредный*

*заботливый справедливый отзывчивый капризный внимательный*

*добросовестный вежливый жизнерадостный бескорыстный терпеливый*

*понимающий доброжелательный честный добрый смелый*

*самолюбивый грубый мстительный дружелюбный настойчивый*

*жадный завистливый злопамятный сочувствующий трудолюбивый*

-Подумали? А теперь каждый из вас встанет и скажет подходящее волонтёру качество личности, начиная словами:

-Я считаю, что волонтёр должен быть ….…

-Правильно. Молодцы! Именно этими качествами должен обладать волонтёр.

-А почему вы не все карточки использовали?

(п. ч. на них написаны плохие качества)

-Может быть таким волонтёр?

(нет.)

-Правильно!

**Виды волонтёрства.**

-Ребята, а в каких ситуациях нужна помощь волонтёров (ответы детей)

(волонтеры нужны при экологических катастрофах, при ликвидации последствий природных стихий: пожар, наводнение, ураган; привлекаются волонтёры на поиск людей, уход за пожилыми людьми, инвалидами; помощь беженцам и мигрантам (работа в лагерях для беженцев, организация Красный Крест); благоустройство и обустройство дворов, городских улиц; помощь животным: лечение и пристройство беспризорных, добровольная помощь зоопаркам и приютам, детским домам; благотворительные концерты; экологические акции: уборка мусора и загрязнений водоёмов, пляжей, опушек леса; помощь в организации крупных концертов, фестивалей и т. д.

**Спортивное волонтёрство:**

-А я хочу немного остановиться на спортивном волонтёрстве.

-Что дает спорт человеку?

(Укрепление здоровья, сильное тело, здоровый дух, выносливость, закалку, учит терпению, настойчивости и т. д.)

-А из вас кто-нибудь занимается каким-либо видом спорта, посещает спортивные секции?

(Ответы детей.)

-Молодцы! Может среди вас растет будущая звезда спорта, параОлимпийский чемпион!

-В России в 2014 году в городе Сочи проходила Зимняя Олимпиада, проведению которой помогали 25 тысяч волонтеров из разных стран мира.

-Волонтеры помогали ориентироваться всем приезжим, указывали адреса гостиниц, сидели за компьютерами, обеспечивали связь, привлекались к уборке спортивных арен, работали в пищеблоках.

И даже помогали подбадривать зрителей и поддерживали наших спортсменов. Здесь важны особые качества волонтера-знание иностранного языка, поскольку в таких мероприятиях участвуют и их посещают иностранные граждане (болельщики, желание общаться с разными людьми, толерантность (терпимость).

-И сразу, вслед за основной зимней Олимпиадой, наступает время Паралимпиады.

-Ребята, кто знает, что это за соревнование?

(Соревнование спортсменов-инвалидов)

Паралимпиада - олимпийские игры инвалидов - в мире считается практически таким же выдающимся событием, как и сама Олимпиада.

-Главным в жизни каждого человека является физическое здоровье. Спортсменам-инвалидам очень трудно соревноваться. Но они сильны духом и это позволяет им добиваться высоких результатов. Паралимпийские виды спорта: стрельба из лука, легкая атлетика, велосипедный спорт, фехтование, выездка (конные соревнования, дзюдо, тяжелая атлетика (пауэрлифтинг, стрельба, футбол, плавание, настольный теннис, б баскетбол колясочников, регби колясочников, теннис колясочников, волейбол (сидячий, стоячий, лыжный кросс, хоккей с шайбой.

Существует еще один вид- **инклюзивное волонтёрство.** «Инклюзивное добровольчество - волонтеры завтрашнего дня» - опыт по вовлечению в различные добровольческие проекты молодых людей с ограниченными возможностями здоровья; это те, кто сам когда-то нуждался в помощи. Инклюзивное волонтёрство используют, как способ социальной адаптации людей с инвалидностью.

**Знакомство с волонтёром:**

-В нашем городе тоже есть волонтёры, и я хочу вам показать видеоролик.

Видеоролик [***https://www.youtube.com/watch?v=gH8PFepVeYo&t=181s***](https://www.youtube.com/watch?v=gH8PFepVeYo&t=181s)

**2. Рефлексия:**

На стол ставится небольшой поднос со звездочками.

-Подходит к концу наше мероприятие.

-Возьмите каждый по звездочке и положите себе на ладошку.

-Ребята, вы сегодня узнали, кто такие волонтеры, чем они занимаются, какими они должны быть.

-Я уверена, что в вас зажглась вот такая, пусть пока маленькая искорка волонтёрства.

**3. Итог:**

Кто такие волонтёры? Зачем нужны волонтёры?

(помощь другим)

-А теперь продолжите фразу:

Быть волонтёром – значит быть….

(Счастливым, здоровым, и богатым душой)

**№4 слайд**

Я желаю вам

Заботиться о людях

Добро творить повсюду.

Обществу полезным быть

Радость ближнему дарить

Образ жизни здоровый всем вести

Волонтера титул с гордостью нести

Мягко трудности преодолеть

Ему, тебе, всем нам огромное сердце иметь!

Всем спасибо!