МБДОУ «Центр развития ребёнка - д/с №140» г. Владивостока.

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**Тема: «Наши друзья, растения »**

 Выполнила: Деркунская Ю.В.

2020г

Цель: обобщить представления о росте и развитии растений, установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.

 Задачи: Формирование навыков графического моделирования. Развитие логического мышления.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, искусственные цветы, схемы, карандаши.

Ход НОД:

 В: Ребята, к нам в гости пришел Незнайка (появляется изображение на экране) и принес вот эти цветы (показывает). Он мне сказал, что хочет подарить их малышам, чтобы у них в группе было красиво и чтобы воздух был свежий… Но ведь цветы-то искусственные! А Незнайка говорит, что они настоящие, живые! Вот и листочки зеленые, цветы красные! Ребята, давайте поможем Незнайке разобраться. Докажите, что его цветы неживые.

 Д: они не растут, их не надо поливать, у них нет корня, не будет плодов, они не дышат.

 В: Как называется вот это растение? (изображение на экране)

 Д: бальзамин.

 В: это растение живое или нет?

 Д: живое.

 В: докажите.

 Д: оно растет, его надо поливать, у него есть корень, цветы, семена.

 В: вот вы и доказали, чем живые растения отличаются от неживых.

 В: что такое семена?

 Д: маленькие зернышки.

 В: для чего нужны семена?

 Д: чтобы растение выросло.

 В: у каждого растения свои семена.

 Ребята, давайте расскажем Незнайке, из какого зернышка, что вырастет (изображение на экране)

 Семечко-подсолнух, шишка - сосна, арбуз….горох…, желудь-дуб.

 В: Незнайка спрашивает: «А как же такой большой дуб вырастет из такого маленького желудя?»

 На экране появляется « модель развития растений» и дети рассказывают: посадить семечко, полить, появится росток, потом маленькое деревце, большой дуб, на нем бутоны, цветки, семена.

 Физкультминутка

 Игра «Живое – неживое».

 В: ребята, а чтобы растение хорошо росло, не болело какие условия необходимы для этого?

 Д: вода, свет, тепло, воздух, почва.

 В: верно. Давайте зарисуем это в схеме.

 (рисуют, потом еще раз рассказывают)

 В: растений на земле много или мало?

 Д: много.

 В: а что было бы, если растений не стало?

 Д: воздух был бы грязный, на земле было бы не красиво, не стало бы пищи для насекомых, птиц…

 В: много разных растений - это хорошо или плохо?

 Д: хорошо, плохо.

 В: почему хорошо?

 Д: воздух чистый, свежий, растения украшают землю, много еды для насекомых, птиц …

 В: почему плохо?

Д: лес бы стал не проходимым, в лесу бы стало темно, исчезли бы многие цветы, животным плохо было бы ходить, бегать…

 В: Я думаю, что Незнайка многому сегодня научился и многое узнал, хочешь, поле-огород сам к тебе домой придет. Раздобудь семян немножко. В землю их и на окошко.