МБДОУ «Центр развития ребёнка - д/с №140» г. Владивостока.

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**Тема: «Наши друзья, растения »**

Выполнила: Деркунская Ю.В.

2020г

Цель: обобщить представления о росте и развитии растений, установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.

Задачи: Формирование навыков графического моделирования. Развитие логического мышления.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, искусственные цветы, схемы, карандаши.

Ход НОД:

В: Ребята, к нам в гости пришел Незнайка (появляется изображение на экране) и принес вот эти цветы (показывает). Он мне сказал, что хочет подарить их малышам, чтобы у них в группе было красиво и чтобы воздух был свежий… Но ведь цветы-то искусственные! А Незнайка говорит, что они настоящие, живые! Вот и листочки зеленые, цветы красные! Ребята, давайте поможем Незнайке разобраться. Докажите, что его цветы неживые.

Д: они не растут, их не надо поливать, у них нет корня, не будет плодов, они не дышат.

В: Как называется вот это растение? (изображение на экране)

Д: бальзамин.

В: это растение живое или нет?

Д: живое.

В: докажите.

Д: оно растет, его надо поливать, у него есть корень, цветы, семена.

В: вот вы и доказали, чем живые растения отличаются от неживых.

В: что такое семена?

Д: маленькие зернышки.

В: для чего нужны семена?

Д: чтобы растение выросло.

В: у каждого растения свои семена.

Ребята, давайте расскажем Незнайке, из какого зернышка, что вырастет (изображение на экране)

Семечко-подсолнух, шишка - сосна, арбуз….горох…, желудь-дуб.

В: Незнайка спрашивает: «А как же такой большой дуб вырастет из такого маленького желудя?»

На экране появляется « модель развития растений» и дети рассказывают: посадить семечко, полить, появится росток, потом маленькое деревце, большой дуб, на нем бутоны, цветки, семена.

Физкультминутка

Игра «Живое – неживое».

В: ребята, а чтобы растение хорошо росло, не болело какие условия необходимы для этого?

Д: вода, свет, тепло, воздух, почва.

В: верно. Давайте зарисуем это в схеме.

(рисуют, потом еще раз рассказывают)

В: растений на земле много или мало?

Д: много.

В: а что было бы, если растений не стало?

Д: воздух был бы грязный, на земле было бы не красиво, не стало бы пищи для насекомых, птиц…

В: много разных растений - это хорошо или плохо?

Д: хорошо, плохо.

В: почему хорошо?

Д: воздух чистый, свежий, растения украшают землю, много еды для насекомых, птиц …

В: почему плохо?

Д: лес бы стал не проходимым, в лесу бы стало темно, исчезли бы многие цветы, животным плохо было бы ходить, бегать…

В: Я думаю, что Незнайка многому сегодня научился и многое узнал, хочешь, поле-огород сам к тебе домой придет. Раздобудь семян немножко. В землю их и на окошко.