Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 177»

**КОНСПЕКТ ОД**

**Тема:** «**Двойные гласные звуки (ЯЁЮЕ) Мягкость согласных звуков**»



Выполнила: Морозова Т.В.

воспитатель высшей квалификационной категории

**Оренбург,**

**2024**

|  |
| --- |
|  |
| **Цель занятия:** |

Закрепить знания детей о йотированных гласных буквах Я, Ю, Е, Ё.

Формировать представление детей о воздухе и его свойствах.

**Задачи занятия**

**Образовательные:**

Формирование четкого представления о том, что буквы Я, Ю, Е, Ё в начале слова, после гласной буквы, после мягкого и твердого знаков дают два звука, а после согласных букв дают один звук и смягчают его,

закрепление навыка звукового анализа,

закрепление в подборе схем звукового анализа к словам,

определение количества слов в предложении, их место (первое, второе, третье).

**Развивающие:**

Развитие фонематического слуха,

развитие слухового и зрительного внимания, памяти,

развитие у детей способности находить связь неживой природы с живой природой и предметным миром.

развитие мышления, воображения, любознательности, наблюдательности.

**Воспитательные:**

Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, желания говорить красиво, правильно,

формирование эмоционального положительного отношения к окружающему миру и природе.

**Оборудование:**Пять снежинок для букв, буквы.  
Лист бумаги со словами для чтения.  
Изображения: яблоко, юла, енот, ёлка.

Карточки с напечатанными словами: ЯБЛОКО, ЮЛА, ЕНОТ, ЁЛКА. Звуковые схемы.

Карточки со словами песня, клюква, мёд, маяк, поют, поезд, пляшет, месяц, моет.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент.***

Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу,

Улыбки подарим гостям.

К занятию готовы?

Тогда за работу

Удачи желаю всем нам!

-- Какое сейчас время года? (Зима)

--А что было до зимы, а что будет после? (Осень, весна)

--Назовите зимние месяцы? (Декабрь, январь, февраль)   
  
-- Дорогие ребята! Сегодня к нам пришло интересное письмо. Послушайте.   
  
«Мои дорогие юные друзья! Я Снежная Королева. Сегодня я приглашаю вас в гости, в мою Снежную страну! Мне так хочется узнать, про какие такие«волшебные» буквы вы говорили на занятиях по Обучению грамоте. В Снежной стране вас ожидают интересные задания. И если вы справитесь со всеми, то вас ждет награда. Желаю вам удачи!!!»   
  
-- Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Снежную страну? Рассказать Снежной Королеве про Двойные гласные звуки (ЯЁЮЕ), про мягкость согласных звуков.

-- Но прежде вспомним, чем отличается буква от звука?   
(Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и произносим).

На какие две группы делятся звуки и буквы? (гласные и согласные)

Что любят гласные? (петь)

Каким цветом мы обозначаем гласные?(красным)

Молодцы!

1. ***Основная часть.***

**Закрепление гласных Я, Ю, Е, Ё.**

-- Ну, а теперь мы можем отправляться в путь! У меня есть волшебный клубочек, который поможет нам оказаться в Снежной стране. Закрываем глазки. Один-два-три в Снежную страну нас веди! (На экране фотография Снежной королевы)

-- Итак, мы в Снежной стране. Вот и первое задание:

--У Снежной Королевы очень много помощниц-снежинок. Так случилось, что некоторые снежинки забыли, как их зовут. Давайте поможем им. Для этого нужно отгадать загадки.

(К каждой отгадке демонстрируется картинка).

 ( На доске 5 вырезанных снежинок).

А. Круглое, румяное, я расту на ветке, любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко).

Вывешивается слово ЯБЛОКО на доске.

-- На какую букву начинается слово Яблоко? (Я). Мы вернули снежинке её имя. Подберите звуковую схему к этому слову.

Б. Кручусь, верчусь, и мне не лень крутиться даже целый день. (Юла).

Вывешивается слово ЮЛА на доске.

-- На какую букву начинается слово Юла? (Ю). Мы и второй снежинке вернули ее имя. Звуковая схема.

В. Немытое в рот

Ни за что не возьмёт.

И ты будь таким,

Как чистюля .... (Енот)

Слово ЕНОТ на доске.

-- На какую букву начинается слово Енот? (Е). Четвертая снежинка получила свое имя. Звуковая схема

Г. Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими.

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная ( Ёлка).

На доске слово ЁЛКА.

-- Какая первая буква в слове Ёлка? (Ё). Подберите звуковую схему.

--Все снежинки теперь с именами-буквами.

--Давайте еще раз прочитаем их.(Я, Ю, Е, Ё)

**Чистоговорка:**

Я-я-я Все умею делать Я

Ё-ё-ё глажу с бабушкой бельё

Ю-ю-ю с папой песни я пою

Е-е-е люблю помогать семье

Какие эти буквы? (гласные, хитрые). Почему? (Мы слышим у них два звука).

А когда мы слышали два звука?

(когда буква стоит в начале слова) Посчитайте, сколько букв в словах и сколько звуков мы произнесли?

А ещё когда мы слышим два звука? после мягкого и твёрдого знака, -приведите пример(обезьяна, вьюга, съезд, пьёт).

- после гласной –найдите карточки с такими словами(карточки со словами: маяк, поют, поезд, пляшет, месяц, моет )

**Фонематическая игра «Составь и прочитай слово».**

--Морозный ветер принес мне из снежной страны следующее задание для вас.

-- Я сейчас буду называть слова, а на доске вы вывешиваете первые буквы каждого слова.

-- СНЕГ, НОВОСТЬ, ЕЛЬ, ГОЛОЛЁД, ОБЛАКО, ВЕТЕР, ИНЕЙ, КОНФЕТЫ = СНЕГОВИК

-- Какое слово получилось? СНЕГОВИК

Выполняем звуковой анализ.

У Снежной Королевы помощников не счесть,

Средь них один забавный снеговичок такой вот есть.

( Вывешивается картинка со снеговиком)

Он предлагает отдохнуть.

**Физкультминутка**

Какая волшебная буква есть в слове снеговик?

Какая у неё роль в этом слове? (смягчает согласную)

Наш снеговичок любит песни, любит клюкву, любит мёд,

А может, всё наоборот?

(выставляются карточки со словами, читают)

В словах снеговик, песня, клюква, мёдтоже есть хитрые буквы.

Вспомните, какой приказ в этих слова отдают хитрые буквы? (Буква, звучи мягко!).

1. ***Итог занятия.***

«Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вас вновь в моей Снежной Стране. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»   
-- Ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Снежную страну, пора возвращаться. Давайте опять закроем глазки!

-- один, два, три домой нас веди!   
-- Чем мы занимались на занятии? Что больше всего вам понравилось на занятии? (Дети получают сувениры от снежной королевы)