

«Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием».

Цель интегрированного задания: Приобщение детей к двигательной активности, за счет чередование разных видов ходьбы и бега.

Интегрированные области: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Название подвижной игры: «Лошадки»

Возраст детей: средняя группа (4-5 лет)

Краткая аннотация игры: Воспитатель предлагает детям поиграть в игру. Сначала дети распределяются на 2 равные группы: одни дети изображают лошадок, другие конюхов. У каждого конюха возжи (обручи). По сигналу воспитателя, конюхи запрягают лошадок. По следующий указаниям воспитателя дети передвигаются шагом поднимая высоко дети в коленях. Затем переходят на бег. Через некоторое время дети останавливаются, их распрягают и выпускают на луг, конюхи тоже отдыхают. По сигналу воспитателя дети меняются ролями и снова выполняют упражнения в ходьбе и беге. Игра повторяется несколько раз.

Задачи подвижной игры (для педагогов, для детей):

для педагога:

Образовательные:

- Действовать по сигналу воспитателя;
- Добиться от детей соответствия игровых действий;
- Помочь детям осознавать свои двигательные действия.

Оздоровительные:

- Развивать у детей хорошее отношение к здоровому образу жизни;
- Формировать у детей правильную осанку;
- Развивать у детей все группы мышц (лица, рук, ног и т.д.).

Воспитательные:

- Воспитывать честность у детей, в той или иной игровой ситуации;

- Воспитывать умение самостоятельности и взаимопомощи.

для ребенка:

Игровой результат:

- Воспитывать интерес к физическим упражнениям;
- Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге;
- Действовать по сигналу воспитателя.

Указание на проявление необходимых качеств физической активности:

- Формировать физические качества (ловкость, быстрота)
- Формировать правильную осанку;
- Развивать мышцы лица, туловища, ног и рук.

Задачи игрового упражнения с развивающим пособием (для педагога, для ребенка)

для педагога:

- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- Развивать мыслительные умения.

для ребенка:

- Развивать двигательную активность с помощью подвижных игр с блоками Дьенеша;
- Развивать коммуникативные навыки.

Материалы и оборудование: Палочки Кьюзенера, обручи

Планируемые результаты:

Приобщение детей к двигательной активности, за счет чередование разных видов ходьбы и бега

Проявление активности детей в подвижной игре. Выполнение основных движений (ходьба, прыжки на двух ногах с продвижением вперед). Дети заинтересованы подвижной игрой с использованием развивающего пособия (палочки Кьюзенера).

Сбор на игру (создание интереса)

Воспитатель включает мелодию и ребята сразу же понимают, что скоро начнется игра. Через минуту, воспитатель говорит:

«Эй, ребята, все вниманье!

Есть веселое заданье:

Будем прыгать и скакать,

И друг друга развлекать!».

А сначала отгадайте мою загадку:

«Кто там скачет по дорожке?

Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки?

Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит ... (Лошадка.)»

Дети: «Лошадка»

Воспитатель: «Все правильно! Молодцы!»

Правила игры

Ребята, сегодня мы с вами будем играть в игру «Лошадки». Мы еще с вами в нее не играли, поэтому слушайте внимательно правила игры.

Дети делятся на 2 равные группы. Одна группа изображает конюхов, другая – лошадей. На одной стороне палочками Кюизенера отделена конюшня. На другой стороне палочками Кюизенера отделено помещение для конюхов, между ними луг. Воспитатель говорит: «Конюхи, вставайте скорей, запрягите лошадей!».

Конюхи с вожжами в руках, бегут к конюшне и запрягают лошадей. Когда все лошади запряжены, они выстраиваются друг за другом и по указанию воспитателя идут шагом или бегут.

По слову воспитателя «Приехали!» конюхи останавливают лошадей.

Воспитатель говорит: «Идите отдыхать!». Конюхи распрягают лошадей и отпускают их пастись на луг. Сами возвращаются на свои места отдохнуть. Лошади спокойно ходят по площадке, пасутся, щиплют траву.

По сигналу воспитателя(воспитатель поднимает палочку кверху «Конюхи, запрягайте лошадей!») конюх ловит свою лошадь, которая убегает от него.

Когда все лошади пойманы и запряжены, все выстраиваются друг за другом. После 2-3 повторений воспитатель говорит: «Отведите лошадей в конюшню!». Конюхи отводят лошадей в конюшню, распрягают их и отдают вожжи(обручи) воспитателю.

Распределение ролей

Воспитатель предлагает детямделиться на 2 команды с помощью считалочки:

Как-то крошка-крокодил

От родителей уплыл.

Загулял он, потерялся

И от страха растерялся.

Мы поможем, так и быть!

Выходи, тебе водить!

Руководство игрой

Вот мы уже и разделились на две команды пора и начинать играть!

1 команда встают справа за палочки, там находится помещение для конюхов, изображают конюхов. Другая команда слева, изображают лошадей, там находится конюшня. Между ними находится луг. Воспитатель говорит: «Конюхи, вставайте скорей, запрягайте лошадей!».

Конюхи с вожжами (обручами) в руках, бегут к конюшне и запрягают лошадей. Когда все лошади запряжены, они выстраиваются друг за другом.

Воспитатель: «Как только я подниму руку с палочкой» идем шагом и гуляем по лугу.»

Воспитатель: «Приехали!» конюхи останавливают лошадей.

Воспитатель говорит: «Идите отдыхать!».

Конюхи распрягают лошадей и отпускают их пастись на луг. Сами возвращаются на свои места отдохнуть. Лошади спокойно ходят по площадке, пасутся, щиплют траву.

Во воспитатель поднимает палочку кверху «Конюхи, запрягайте лошадей!» конюх ловит свою лошадь, которая убегает от него.

Воспитатель: «Все лошади пойманы и запряжены, все выстраиваются друг за другом».

После 2-3 повторений воспитатель говорит: «Отведите лошадей в конюшню!». Конюхи отводят лошадей в конюшню, распрягают их и отдают вожжи(обручи) воспитателю.

Окончание игры и подведение итогов

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, кто справился лучше с ролью конюха, от кого вы не сумели убежать? И кто же из лошадок оказался самым ловким и выносливым, которого конюх не смог поймать с первого раза? Ребята совещаются между собой, а потом отвечают на вопросы.»

Дети: «Мы думаем все были молодцы, но от Ромы никто не смог убежать!»

Воспитатель: «Хорошо, а кто же оказался настоящим другом и помог своему товарищу?»

Дети: «Аня?»

Воспитатель: «Да, вы совершенно правы, она помогла Платону, но сама проиграла, а как вы думаете, правильно ли она сделала? «

Дети: «Дааа, ведь нужно помогать друг другу.»

Воспитатель: «Ребята вы все были сегодня большими умничками, но кто-то побольше, а кто-то поменьше. Вам понравилась наша сегодняшняя игра?»

Дети: «Дааа»

Воспитатель: «Будем еще играть ?»

Дети: «Даа»

Воспитатель: «Но, к сожалению, наша игра подошла к концу и нам пора обедать. Давайте все дружно соберем палочки Кюизенера и обручи на вои мета.»