

**ГБОУ школа 1151 города Зеленограда.**

**Дошкольное отделение корпус 1411**

**Мастер-класс для родителей на тему:  
«Играем пальчиками и развиваем речь».**

**Разработали воспитатели:**

**Розаренова А.Е**

**Котельникова И.Г**

Цель мастер-класса: повышение компетентности родителей по использованию нейродинамической гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний родителей по использованию кинезиологических упражнений, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с детьми дошкольного возраста.
2. Познакомить участников мастер-класса с эффективными кинезиологическими упражнениями, способствующими умственному (речевому) и физическому развитию дошкольников.
3. Повысить мотивацию к овладению нетрадиционными методиками, их широкому применению в совместной деятельности с детьми дома.

Ход мастер-класса

1. Теоретическая часть.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня на мастер-классе я расскажу вам, что такое кинезиологические упражнения и какую роль они могут играть в жизни дошкольников.

Всем известно о пользе утренней гимнастики для организма человека, однако не только тело нуждается в упражнениях, но и мозг. Комплексы нейродинамической гимнастики, помогут подготовить мозг ребёнка к эффективной работе, способствующей лучшему восприятию и переработке информации.

Рассмотрим, как работает наш мозг. Для этого условно разделим его на четыре

части: левую и правую, переднюю и заднюю. Левое полушарие мозга отвечает

за управление правой половиной тела, а правое полушарие мозга-левой.

Левое

полушарие отвечает за абстрактно-логическое мышление, а правое – пространственно-образное мышление. Когда мы анализируем, считаем и

говорим, то более активно работает левое полушарие, а когда рисуем, фантазируем танцуем, молчим активно работает правое полушарие.

Распределение активности между полушариями постоянно чередуется, максимальная же эффективность работы мозга достигается в моменты одновременной работы обоих полушарий. Подводя итог выше сказанному, главной задачей для настройки и подготовки мозга к работе будет восстановление связей и баланса активности между левым и правым полушариями.

Благодаря проведению нейродинамической гимнастики у ребёнка повышается

работоспособность коры головного мозга, активизируются обширные зоны обоих полушарий, а мозг переключается в интегрированный режим работы.

Общие рекомендации по проведению нейродинамической гимнастики:

-гимнастику рекомендуется проводить ежедневно по 10-20 минут в первой половине дня. Возможно внесение отдельных корректив с учётом возраста, состояния здоровья и развивающих потребностей ребёнка.

-не рекомендуется проводить работу с ребёнком в период болезни и в течении 5-7 дней после, так как в этот период организм ребёнка и его нервная система ослаблены.

-во время проведения гимнастики необходимо исключить все отвлекающие факторы: посторонние разговоры, работающий телевизор, игрушки и т.д.

-перед выполнением упражнений мануального блока взрослому необходимо объяснить ребёнку, как выполняется то или иное движение, а затем закрепить объяснение показом движения в медленном темпе.

-при выполнении задний психомоторного блока предложите ребёнку начать выполнение задания с «удобной» руки-ведущей (правой или левой). При

выполнении заданий «неудобной» рукой допустимы неровности и отклонения

от линий.

-для проведения более развёрнутой работы по развитию межполушарного взаимодействия можно использовать раскраску, пропись и рабочую тетрадь.

-и самое главное: играйте вместе, покажите ребёнку пример- выполняйте задания вместе с ним!