Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

г. Бежецк, Тверской области

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по изобразительной деятельности в старшей группе.**

**Тема**: «Я – букашечка в траве»

 Подготовила: Корнелюк Лариса Геннадьевна

 воспитатель

 2024г.

**Цель:** Вызвать интерес к миру животных средствами изобразительной деятельности.

**Задачи:** Учить изображать представителей животного мира, живущих в траве; познакомить с особенностями строения насекомых; продолжать обучать использовать различные техники исполнения; вызвать желание беречь окружающую природу.

**Предварительная работа:** Рассмотреть энциклопедию: «Удивительные насекомые». Отгадывание загадок о насекомых. Просмотр видео презентации «Мир насекомых».

**Материал:** Листы затонированной бумаги А4, акварель, гуашь, простые карандаши, ёмкость для воды, кисти тонкие и толстые, салфетки, палитра. Иллюстрации с изображением насекомых.

**Ход занятия:**

**Педагог**. Сегодня мы отправимся в необычное путешествие. Давайте пофантазируем…Добрая волшебница угостила вас чудо – ягодой. Вы надкусили её и на некоторое время стали крошечными до неузнаваемости…. Ой, что это летит прямо на вас? Пёстрое, с громадными крыльями! Прячься быстрей! Да это же обычная куропатка! А вы перенеслись на огромный луг, где туда- сюда снуёт всевозможная живность. Муравьишки спешат куда-то, неся на хрупких плечиках сухие тростинки. Бабочки – красавицы сидят на цветках, опустив в них хоботок, и никак не могут насладиться сладким нектаром, полосатая пчёлка – труженица собирает пыльцу. А это что за неугомонный попрыгун?

**Дети**: Кузнечик.

**Педагог**: Верно! Природа поражает нас красочностью и разнообразием. И любой живой организм в ней есть великая красота, тайна, загадка. Насекомых на нашей планете больше, чем остальных животных и растений вместе взятых. Сможете догадаться, о ком идёт речь?

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила.

А зовут ее ... (пчела).

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие-большие глаза.

Называют ее ... (стрекоза).

Он умелец и хитрец —

Сетку прочную плетет.

Если муха попадет,

Тут бедняжке и конец. (Паук)

Он строитель настоящий,

Деловитый, работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (Муравей)

 Очень маленький на вид,

Надоедливо звенит,

Прилетает вновь и вновь,

Чтобы выпить нашу кровь. (Комар)

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион,

Ловко прыгать может он. (Кузнечик)

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок,

Пьет хоботком душистый сок. (Бабочка)

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

На спине кружочки —

Черненькие точки. (Божья коровка)

**Педагог.** Продолжаем наше путешествие. Представьте, как вы раздвигаете руками огромные травинки, чтоб идти дальше и кого же вы увидели?..

(На доску вывешиваются изображения насекомых)

**Основная часть:**

**Педагог**: прежде чем начать, надо пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем поочередно пальцы обоих рук)

Пальчики, пора вставать, (сжимаем и разжимаем кулаки на обеих руках)

Будем делать мы зарядку, (хлопаем в ладоши)

Будем мы скакать вприсядку, (делаем движения пальцами, как будто брызгаем водичкой)

Будем прыгать и плясать, (делаем вращательные движения руками в запястьях)

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем поочередно пальцы обоих рук)

Воспитатель: молодцы ребята.

Посмотрите у меня в руках фигурки кузнечика и гусеницы, они в жизни такого же размера. (Показывает детям фигурки вблизи, каждому)

**Педагог**: приступаем к работе.

Последовательность рисования:

 Педагог демонстрирует на доске, помогает детям

Сначала рисуем внизу листа карандашом зеленого цвета траву. Теперь берём простой карандаш и начинаем рисовать гусеницу и стебелек с листиком, и т.д., самостоятельно. Раскрашивать будем позже. Теперь внимательно смотрите на доску и повторяйте за мной.

(Педагог показывает, как нарисовать кузнечика)

Неужели это кузнечик?

**Физкультминутка  «Кузнечики»**

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики.
Прыг-скок, прыг-скок.
Стоп! Сели.
Травушку покушали.
Тишину послушали.
Выше, выше,  высоко

Прыгай на носках легко

Кого только не встретишь, пробираясь сквозь густую траву!

Дети выполняют работу.

**Рефлексия. Рассматривание работ*.*** Готовые работы вывешиваются на доску. Дети рассматривают свои и чужие фантазии, обсуждают рисунки. Это же так неожиданно – стать букашечкой в траве!

**Список литературы:**

Конспекты занятий в старшей группе. ИЗО.
Авторы: В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова.
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
Автор: И.А.Лыкова
Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе.
Автор: Т.С.Комарова

[#методический материал@ vospitateli\_ detsad](https://vk.com/wall-1133996?q=%23%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB)

[#воспитателям](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC) [#детям](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC) [#доу](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%BE%D1%83) [#детсад](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4) [#детский сад](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B0%D0%B4)

|  |
| --- |
|  |