Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

г. Бежецк, Тверской области

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по основам здорового образа жизни во второй младшей группе.**

**Тема**: «Путешествие в Страну здоровья»

Подготовила: Корнелюк Лариса Геннадьевна

воспитатель

2024г.

**Цель.** Систематизировать представление о частях тела человека и их функциях; о предметах личной гигиены. Формировать гигиенические навыки. Учить бережно, относиться к своему здоровью. Развивать речь, учить отвечать на вопросы. Закреплять умение правильно держать кисть, рисовать вертикальные и горизонтальные линии.

**Материал и оборудование.** Мяч, поднос, корзинка. Расчёска, зубная щётка, носовой платок, мыло, полотенце. Различные предметы, не относящиеся к предметам гигиены. Квадратные листы бумаги. Кисти плоские, салфетки, гуашь, банки с водой. Аудиозапись песни В. Высоцкого «Гимнастика». Костюм Неумывайкина.

**Предварительная работа.** Беседы о личной гигиене человека. Рассматривание атласа для детей «Человек».

**Ход*:*** *Под аудиозапись весёлой музыки входят дети в групповую комнату*.

Воспитатель. Ребята, давайте поздороваемся.

Дети поют приветствие и выполняют движения

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп. *( Хлопают в ладоши.)*

Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ. ( *Гладят ноги, топают)*

Здравствуйте, губки!

Чмок – чмок – чмок. (*Чмокают губами*.)

Здравствуйте, зубки!

Тук – тук – тук! (*смыкают и размыкают челюсти*.)

Здравствуйте, щёчки!

Плюх – плюх – плюх. ( *Хлопают ладонями по щекам*.)

Здравствуй мой носик!

Пим – пим-пим! (*Касаются кончика носа*.)

Здравствуйте, гости!

Всем привет! (*Разводят руки в стороны, затем машут правой рукой*.)

**Воспитатель***.* Посмотрите какие вы все разные , непохожие друг на друга. Но у всех людей есть руки, ноги и …Скажите , что у ещё есть у каждого человека? (Ответы детей)

**Проводится дидактическая игра «Назови частичку себя».**

*Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет часть тела, например «голова». Ребёнок, поймав мяч, называет то, что находиться на голове: волосы, глаза, нос, уши. И т.д.*

**Воспитатель**. Ребята, что умеют наши глаза?

**Дети.** Смотреть, щуриться, плакать. Открываться и закрываться.

**Воспитатель.** Для чего человеку нос?

**Дети.** Человек носом нюхает, дышит, сопит, сморкается.

**Воспитатель.** Для чего человеку уши?

**Дети.** Чтобы слушать

**Воспитатель.** Что делает человек с помощью языка?

**Дети.** Говорит, дразнится. Можно цокать языком.

Входит Неумывайкин (взлохмаченный и неопрятный мальчик старшей группы в костюме).

**Воспитатель.** Здравствуй, мальчик ! Как тебя зовут?

**Неумывайкин.** Меня зовут Неумывайкин.

**Воспитатель.** Почему ты такой грязный и лохматый?

**Неумывайкин.** не умею за собой ухаживать, меня никто этому не учил.

**Воспитатель.** Давайте научим Неумывайкина правильно умываться.

*Дети встают у стульев. Проводится разминка.*

Надо, надо нам умыться. (Указывают на себя)

Где тут чистая водица? (Разводят руки в стороны, поворачивают голову вправо, влево.)

Кран откроем, руки моем. (Растирают ладони.)

Щёчки, шейку мы потрём

И водичкой обольём. (Растирают щёки и шею)

Буль – буль – буль –журчит водица.(Выполняют махи руками.)

Все ребята любят мыться!(Разводят руками в стороны.)

**Воспитатель.** Молодцы, дети, научили Неумывайкина умываться!

*Дети садятся на стулья.*

**Воспитатель**. А теперь надо Неумывайкину показать какие предметы ему понадобятся, чтобы быть всегда чистым и аккуратным.

**Проводится дидактическая игра «Всё для чистоты».**

*Из различных предметов, разложены на подносе, дети выбирают и перекладывают в корзинку предметы личной гигиены (расчёску, Зубную щётку, носовой платок и т. д.,* *обосновывая свой выбор*.

Вручают корзинку Неумывайкину.

**Неумывайкин**. Спасибо, ребята. Я всё понял. Пойду, приведу себя в порядок. (*Уходит.)*

**Воспитатель.** Отгадайте загадки.

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

(Мыло)

Лёг в карман и караулю

Плаксу и грязнулю.

Вытру им потоки слёз

И сопливый вытру нос.

(носовой платок.)

**Воспитатель.** Какими должны быть носовыми платки?

**Дети**. Чистыми, красивыми.

**Воспитатель**. Давайте сделаем Неумывайкину подарок: украсим узорами носовые платки.

*Дети садятся за столы и рисуют на бумажных квадратах горизонтальные и вертикальные линии. По окончании работы воспитатель хвалит детей, предлагает выбрать несколько платков для Неумывайкина, а остальные отправить в магазин носовых платков.*

**Воспитатель.** Вместе с платками я подарю Неумывайкину открытку. Какие слова мы ему напишем?

**Дети.** Если хочешь быть здоров

И не знать про докторов,

Чисти зубы, умывайся, физкультурой занимайся!

*Дети под музыку уходят на прогулку.*

**Список используемой литературы:**

Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.  
Черенкова Е. Ф. «Развивающие игры с пальчиками». Изд.: Москва Рипол Классик Дом 21 век 2010 г.  
• Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.  
• Бабенкова Е. А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие М., 2004г.  
• Дик Н. Ф., Жердева Е. В. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.