Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

г. Бежецк, Тверской области

**Конспект экологического развлечения в старшей группе**

Тема: «День Земли»

 Подготовила: Корнелюк Лариса Геннадьевна

 воспитатель

 2024г.

**Цель:** воспитание у детей любви к планете Земля.

**Задачи:**

1. формировать доброе отношение к планете Земля;
2. продолжать знакомить с основными правилами поведения в природе;
3. воспитывать заботливое отношение к живой природе.

**Оформление:** плакаты и рисунки детей о защите природы, музыка.

**Предварительная работа:**

- разучивание стихов, потешек и загадок о природе;

- беседы на тему **экологического воспитания;**

- рассматривание иллюстраций;

- чтение художественных произведений о растениях и животных.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, Дорогие ребята!

Много раз мы встречали праздник в этом зале,

Но такого мы ещё не видали.

Сегодня мы отмечаем «День Земли».

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом,

Просторный дом –

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы должны наш дом сберечь.

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

А кто из вас знает, что такое Земля? *(ответы детей)* Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета *(показывает руками)* под названием Земля. Земля — это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве.

Давайте посмотрим, какая же красивая наша планета Земля.

**Видео презентация**  **«Земля – наш дом. Моя зелёная планета»**

Воспитатель: Ребята, послушайте, кажется, к нам кто-то стучится. *(Стук в дверь)*. У двери письмо.

**Воспитатель:** Письмо. Интересно, что же там написано, *(читает)*:

"Мальчики и девочки, приглашаю вас на именины. Буду очень рада видеть вас. Планета Земля"

**Воспитатель**: Ну что? мы принимаем приглашение?

**Воспитатель**: Много раз встречали праздник в этом зале,

но такого мы ещё не знали.

Мы сегодня отмечаем

День рождения Земли.

Мы с вами, ребята, поговорим о том, как нужно заботиться о нашей планете- Земля, что нужно делать, чтобы её красота не угасла.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать — нельзя!

Так скажем дружно *(раз, два, три)* – дети повторяют

Откроем праздник - День… Земли!

**Земля:** Здравствуйте, дети. Я, Земля, большой общий дом для всех. Давайте встанем в круг и покажем, какая земля большая и круглая. Все вы живете в этом доме и люди, и животные, и растения – это природа живая и неживая.

( Дети становятся в круг и повторяют движения за землей)

**Игра: «Природа — это …?»**

- травка зелёная (дети приседают, показывают)

- низкие кусты (полуприседание)

- высокие деревья (поднимают руки вверх)

- птицы (машут руками), звери (прыгают как зайки и т.д.)

- рыба (раздвигают руки в стороны — плывут)

- тёплое солнце (поднимают руки вверх)

- ветер (машут руками)

- дождь (ловят капельки) и т.д.

( дети садятся на стульчики)

Дети читают стихи

**1 ребенок:**

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше Земли нашей нет!

**2 ребенок:**

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

**3 ребенок:**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**4 ребенок:**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

**Все вместе:** Такая планета нужна нам с вами!

 **Песня « Я нарисую землю»** автор: слова и музыка Е. Обухова

( после дети садятся на места.)

**Воспитатель**: Я поздравляю вас с этим днём! Ведь Именины — это славно! Это чудно и забавно! Это шутки, танцы, смех, Игры, песни и сюрпризы: Будет весело для всех!

А для начала ответьте на вопрос: что можно увидеть на планете земля? *(горы, моря, реки, долины)*.

Какие цвета преобладают на глобусе *(синий, белый, зелёный)*

На нашей планете живут рядом с нами животные, насекомые, птицы. Давайте назовём их *(дети называют)*

Предлагаем разделиться на две команды и начать наши соревнования.

1. **Конкурс «Знатоки животного мира».**

У каждой команды 2 игровых поля: Вода- синего цвета, земля- коричневого, я предлагаю участникам игры определить, какие животные живут в воде, какие на суше. Для каждой команды приготовлены корзинки с набором животных. Нужно взять фигурку и положить на нужное поле. Какая команда быстрее справится. Внимание: команды готовы? Начали!

Воспитатель: Игра окончена. Сейчас проверим все ли фигуры на своих местах. Молодцы, с заданием справились.

Воспитатель: Слышите, птицы запели. Ребята, а вы любите слушать птиц и наблюдать за ними?

Очень хитрые загадки предлагает нам отгадать планета земля.

*(Читает загадки)*

Загадки:

1.Ищет целый день, он крошки ест, букашек, червяков. Зимовать не улетает, над карнизом обитает *(воробей)*

Окраской сероватая, повадкой вороватая,

2.Крикунья хрипловатая — известная персона. Кто она *(ворона)*.

З. Он в берете ярко — красном, в чёрной курточке атласной,

Он на дереве сидит и стучит, стучит, стучит *(дятел)*.

4. Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома длинноногий, длиннохвостый, длинношеей, безголосый Он летает на охоту за лягушками к болоту *(аист)*.

**Воспитатель**: А сейчас узнаем, знаете ли вы хорошо птиц. Птицы бывают перелетные и зимующие.

2. **Вот и следующий конкурс** **«Птицы»**.

Перед вами на столе лежат карточки с изображением птиц и рядом два обруча.

Вам необходимо в красный обруч положить перелетную птицу, а в синий – зимующую.

Воспитатель: С заданием справились – молодцы!

А сейчас я хочу спросить вас ребята:

Как называются места, где на земле находится вода? *(родники, ручьи, озёра, реки, океаны, моря)*

А как называются различные места суши на земле? *(поля, леса, горы, равнины, острова, материки)*

Сохнут реки, вянут травы

Где вчера росли цветы

Нынче нет уже травы

Птицы песни не поют

В лес к себе уж не зовут.

Лишь вчера здесь был лужок,

Оглянись скорей, дружок.

Горы мусора лежат,

Елки грустно так глядят,

Зайка плачет за пригорком.

Здесь росла вчера трава,

И была ему еда,

А сегодня нет травы,

Нет у заиньки еды.

Если дальше продолжать –

Нам природу обижать

То как зайка без еды,

И быть может без воды,

Мы останемся друзья.

Ведь с природой так нельзя.

Ребята, как вы думаете, почему зайка остался без еды? *(ответы детей)*

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру: ***«Если я приду в лесок»***. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим ***«ДА»***, если плохо, то ***«НЕТ»***.

Если я приду в лесок и сорву ромашку *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду *(нет)*

Если мусор уберу, банку накопаю *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю *(да)*

**Воспитатель:** Вы настоящие знатоки и друзья природы. Леса и луга, горы и равнины, реки и озёра откроют вам свои тайны – ведь вы умеете ценить красоту нашей Земли и беречь её. А вы хотите поиграть с макетом Земли – глобусом?

**Игра** **«Вопрос-ответ»**?

Проводится игра с мячом — шаром: задается вопрос и бросается шар.

Кто живет на земле? *(животные, насекомые, цветы)*

Кто живет под землей? *(червяки, кроты, жуки)*

Кто летает над Землей? *(птицы, насекомые)*

Когда на улице светло? *(днем)*

Зачем нужна вода? *(пить, купаться, поливать растения)*

Для чего нужен воздух? *(необходим для дыхания)*

Что делают пчелы? *(собирают нектар)*

**Воспитатель:** Вот посмотрите, что становится с природой, если ее не беречь, если мусорить.

**Воспитатель**: Кто же ещё, кроме человека, мог такое сотворить. Ребята, надо срочно всё исправить, ведь сегодня День Земли, и она очень огорчится, если увидит такую картину. Давайте разделимся на 2 команды и уберём мусор. Всё нужно сделать быстро и аккуратно.

3**. Конкурс** **"Убери мусор"** *(2 корзины, мусор)*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, как стало чисто.

**Воспитатель:** Какой же хороший поступок сделали мы ко Дню Земли. Думаю, что для неё это будет лучший подарок от вас ребята.

**Воспитатель:** Кроме мусора у природы есть ещё враги, например огонь. Посмотрите, что происходит с лесом во время пожара.

Давайте сейчас мы с вами превратимся в пожарников и потушим пожар в лесу.

4. **Конкурс** **«Пожар в лесу».**

*( выносим животных, насекомых из пожара (из красного обруча)*).

**Воспитатель**: Очень часто люди губят природу, нанося вред не по злому умыслу, а по небрежности, по незнанию.

**Игра «Экологические знаки»**

Воспитатель называет правила поведения в природе, а дети в команде находят соответствующий экологический знак.

– Не ломай ветки деревьев и кустарников.

– Не рви паутину.

– Не разжигай в лесу костры.

– Не рви в лесу на лугу цветы.

– Соблюдай тишину в лесу. Вы можете нарушить покой зверей и птиц.

– Не лови насекомых.

– Не разоряй муравейники.

– Не руби деревья.

– Не разоряй птичьи гнезда.

– Не забирай животных домой.

**Песня «Ни кого не обижай» (автор Н. Тимофеева)**

**Воспитатель:** Да, ребята, мы сами должны беречь, и защищать нашу любимую планету и должны всегда помнить правила поведения на природе.

**Воспитатель:** Мы сегодня провели праздник нашей планеты Земля, вы знаете, какая она красивая в любое время года, какая она щедрая: дарит нам свои плоды, свою красоту. Сколько на земле интересного: животные, растения, насекомые! Какая земля разная: реки, горы, леса и поля, моря и океаны. Всюду жизнь! Рыбы, животные и птицы не выращивают цветов, не строят города, не умеют считать и рисовать! Но сколько нужного и полезного они дают людям! Как важны растения, которые кормят и согревают нас. Вся природа радует нас и заботится о них. Мы должны любить нашу землю и беречь её. Каждый на земле должен заниматься своим важным делом! А мы будем помогать земле.

1- Давайте будем дружить друг с другом

Как птица с небом, как поле с лугом.

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

2- Давайте будем к тому стремиться.

Чтобы нас любили и звери, и птицы,

И доверяли повсюду нам, как самым верным своим друзьям!

3- Давайте будем беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

Ведущий: Ребята, давайте на прощание, исполним танец для Земли.

**Танец: «Улыбнулось солнышко…»**

**Земля:** Славно мы повеселились.

Очень крепко подружились.

Поплясали, поиграли.

Все вокруг друзьями стали.

Мне пора уже прощаться -

С вами буду расставаться.

До свидания друзья!

**Список литературы:**

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. — М.: Просвещение – 1999

3. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» — 1998.