**Конспект руководства занятием по рисованию для детей с нарушениями зрения в старшей группе.**

**Тема: «Букет цветов для мамы».**

**Цель:** формирование умения детей изображать букет цветов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

О1 -  учить составлять из отдельных частей целую композицию;

О2 - продолжать учить **рисовать** предметы при помощи обводки их контурных изображений (ваза, **цветы**);

О3 - закреплять умение работать **цветными** карандашами и ватными палочками.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1 - развивать моторику рук и закреплять навыки изображения предметов посредством обводки по силуэту;

2 - развивать **цветовосприятие**, умение подбирать для своей работы соответствующие **цвета**;

3 - продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

4 - развивать творческие способности в процессе продуктивной деятельности, развивать пространственное представление.

**Воспитательные:**

В1 -  воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.

Подготовка детей: дети рассматривают вазу с цветами, образцы работы, краски, кисти.

Материал: изображение солнца, демонстрационный фланелеграф, доска; индивидуальные фланелеграфы, контурные изображения вазы и **цветов**, альбомные листы, гуашь, **цветные** карандаши ватные палочки,салфетки, музыкальный ряд (П. И. Чайковский *«Вальс****цветов****»*).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Индив.-дифф. подход** | **Примечания** |
| **Вводная часть** | Организационный момент. Создание положительного эмоционального настроя, развитие общей моторики.Ребята, давайте все вместе встанем в круг!Встанем рядышком по кругу,Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Появляется солнышко *(мягкая игрушка)*.Дети, посмотрите, кто пришел к нам в гости.Скажите, солнышко какое *?*Правильно, молодцы. А сейчас поиграем с солнышком.Игра *«Солнышко»*.Утром солнышко встаетВыше, выше!Ночью солнышко зайдетНиже, ниже.Хорошо, хорошо солнышку поется,И нам вместе с солнышкомВесело живется!А теперь садитесь на коврик. | Дети встают в круг.Здравствуйте!Это Солнышко.*Яркое, желтое, теплое, жаркое, ясное.*Дети играют совместно с воспитателем в игру.Дети присаживаются на коврик. | Здравствуй, Кирилл.Соня, а кто же это пришел к нам в гости? |  |
| **Основная часть** | Сегодня мы с вами поговорим о самом близком, о самом дорогом для каждого из нас человеке. А о ком, вы узнаете, если отгадаете загадку.Кто вас будит ото сна?Кто сказал вставать пора?Кашу кто успел сварить?Кто ребячий любит смех?Кто на свете лучше всех?Правильно. Самый близкий и родной человек- это мама.Ребята, скоро праздник *«День матери»*.Этот праздник отмечают в конце осени. Дни хмурые, на улице холодно, часто идет дождь. И вот мы отмечаем такой *«теплый»* праздник *«День матери»*. Закройте глазки, представьте свою мамочку.Мамочка – самый дорогой и любимый человек на свете. От маминой улыбки становится тепло, радостно, спокойно на душе. **Мамы** думают о вас каждую минуту, переживают. Ведь они очень любят вас, они самые-самые…А теперь откройте глазки.Ребята, ну а вы **стараетесь всегда быть добрыми**, послушными, не огорчать свою мамочку?Помогаете ей?А как вы дома маме помогаете? *(Ответы****детей****.)*Очень хорошо. Молодцы. Маме будет очень приятно видеть, когда вы сами **наведете**порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть на стол… Ведь у **мамы много дел по дому**.Давайте покажем, как мы помогаем мамам.Физкультминутка *«Мы помощники»*.Дружно маме помогаем,Пыль повсюду вытираем,Мы белье теперь стираем,Полощем, отжимаем.Подметаем все кругом,И бегом за молоком.Маму вечером встречаем,Двери настежь открываем,Маму крепко обнимаем!Молодцы. Скажите, дети, как еще можно порадовать мамуА что можно подарить? Ребята, предлагаю **нарисовать нашим мамам букет цветов в вазе.** Готовы порадовать своих мам красивым подарком?Занимайте места и приступаем к работе. Ребята, посмотрите, какой **букет** в вазе я выложила на фланелеграфе. Вам нравится? Какого **цвета цветы**?  А листья какого **цвета***.*Теперь вы выложите на своих фланелеграфах такой же.Ваза- внизу, в середине листа, вверху самый высокий красный **цветок**, слева под ним - желтый, справа- синий **цветок**, между ними листья.А сейчас мы нарисуем такой **букет***(вывешиваю образец)*. Сначала мы обведем по контуру вазу *(показываю на демонстрационной доске)*. Теперь обведем по контуру листья, вот так *(показываю)*. Затем обведем цеты *(показываю).*Физкультминутка *«****Цветы****»*Наши чудные **цветки***(Дети сидят на корточках)*Распускают лепестки *(Начинают медленно вставать)*Ветерок чуть дышит *(раскрывают руки над головой, смотрят на руки)*Лепестки колышет *(раскачиваются, смотрят вправо,влево)*Наши чудные **цветки**Закрывают лепестки *(руки смыкают)*Головой качают *(раскачиваются)*Тихо засыпают *(и медленно принимают исходное положение)*Молодцы! Ребята, чтобы ваши **букеты стали еще красивее**, их нужно раскрасить. Раскрашиваем аккуратно, **стараемся** не выходить за контур, кисточка движется в одном направлении, вперед- назад *(показываю)*. Вазу можете раскрасить любым **цветом**, каким захотите. | Дети внимательно слушают воспитателя.Мама!Дети закрывают глаза.Дети открывают глазки.Ответы детей.ДаОтветы ребят.Дети выполняют физкультминутку.Подарить ей подарок.Цветы.Конечно, да.Дети садятся за столы.Нравится.Красного, желтого, синего.Зеленого.Дети выкладывают композицию на своих фланелеграфах по образцу воспитателя.Дети выполняют.Дети выполняют.Ребята выполняют физкультминутку.Дети раскрашивают рисунки. | Лена, слушай внимательно.Маша, не крутись.Соня, закрывай глазки.Витя, ты помогаешь маме по дому? Как?Тимофей, как ты думаешь, какой подарок можно сделать для мамы? |  |
| **Заключительная часть** | Ребята, какие красивые **букеты у вас получились**! Как вы думаете, вашим мамам понравится такой подарок? Какого цвета у вас получились лепесточки?А какого цвета ствол и листики?А какого цвета у вас ваза?Я тоже так думаю. А пока поместим наши работы на выставку, чтобы ими все полюбовались. | Да.Ответ детей.Ребята поочередно приносят свои работы. | Маша, какого цвета у тебя лепесточки? | Воспитатель развешивает работы ребят. |