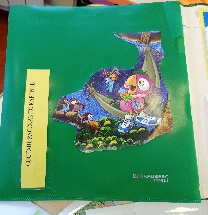
|  |  |
| --- | --- |
| лэпбук» «Говоришка» Сборник с дидактическими играми для воспитательной деятельности в ДОО ***Целевая аудитория:*** дети дошкольного возраста 5-7 лет.  ***Проблемное поле:*** Формирование познавательного интереса ,развитие мыслительных операций, развитие восприятия, внимания, расширение и обогащение словаря; совершенствование связной речи, развитие вариативного мышления, фантазии, воображения и творческих способностей.  ***Цель:***  Активация речевого и познавательного развития.  ***Задачи пособия:***  Автоматизация звуков в связной речи;  Развитие чувства рифмы, интонации, памяти;  Развитие фонематического слуха; | **Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский Сад № 443 г.Челябинска»** **Аннотация: Лэпбук «Речевичок» представляет собой папку-раскладушку , состоящую из 13 страниц, на которых расположены дидактические игры в отдельных кармашках. • «Составление рассказа по картинке» • «Речевые игры» • «Логопедические стихи» • «Что сначала, что потом» • «Дыхательные игры» • Картотека игр на развитие словарного запаса» • «Звуки звонкие-глухие» • «Найди лишнее» • «Собери целое» • «Где находится звук» • «Найди пару» • «Веселые путешественники» • «Подбери антонимы» • «Игры на классификацию предметов» • «Пиши-читай»** |

**Содержание Лэпбука «Говоришка»**

**«Составление рассказа по картине**»

Цель: развитие связной речи ребенка

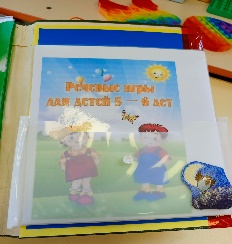
Варианты: Ребенку показывают картинки и учат составлять рассказ. Далее можно взрослому начать рассказ по одной картинке, а ребенку продолжить. Позже можно предложить ребенку самому придумать рассказ, используя картинки.



**«Речевые игры»**

Цель: развитие внимание, слуховой памяти, умение правильно согласовывать слова

Варианты: Ребенку зачитывается стихотворение, затем просим описать предметы. (можно опираться на картинку)



**«Логопедические стихи**»

Цель: Формирование и постепенное развитие слухового восприятия

Варианты: Ребенку предлагается повторять стихотворение за воспитателем, выделяя звуки, доводя до автоматизма.



**«Что сначала, что потом»**  
Цель: Вырабатывать навык определения последовательности явлений и событий.  
Варианты: Ребенку предлагается составить логическую цепочку, связно выражая мысли вслух. Выявлять причинно-следственные связи в заданной ситуации



**«Дыхательные игры»**

Цель: Развитие голоса, артикуляционного аппарата и звукопроизношения

Варианты: Ребенку предлагаются различные игры на дыхания



**«Картотека игр на развитие словарного запаса»**

Цель: Способствовать развитию произвольного внимания и памяти. Развитие умения подбирать к слову-предмету как можно больше слов –признаков.

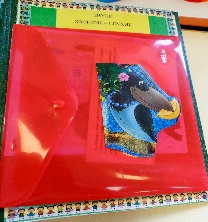
Варианты: Ребенку предлагаются пальчиковые игры, в которых взрослый комментирует действия, и ребенок повторяет за ним. Взрослый достает из коробки предметы, называет их, а ребенок называет признаки Взрослый показывает 3-4 игрушки, называет их, а ребенок описывает эту игрушку.



**«Звуки звонкие-глухие»**

Цель: Познакомить детей со звонкими и глухими звуками

Варианты: Ребенку показывают картинки с изображением и предлагают определить звук (звонкий либо глухой, вначале слова либо в конце)



**«Найди лишнее»**

Цель: Развивать абстрактно-образное мышление, учить находить сходства и различия.

Варианты: Ребенку показывают карточку с изображением четырех предметов и предлагают найти один лишний предмет, объяснив почему.



**«Собери целое»**

Цель: Развитие мелкой моторики рук, учить соединять части предмета в одно целое.

Варианты: ребенку показывают картинку с изображение предмета и предлагают собрать такую же, но из отдельных частей.

**«Где находится звук»**

Цель: научит определять место звука в слове, развивать фонематический слух, внимание, память.

Варианты: Взрослый называет звук, а потом слова, в которых этот звук находится. Ребенок должен определить, где находится этот звук, подобрав звуковую схему.



**«Найди пару»**

Цель: Закрепить умения различать и называть форму, цвет, размер; умения классифицировать предметы.

Варианты: Ребенку предлагаются карточки с картинками, которые он должен соединить парами, объяснив свой выбор.



**«Веселые путешественники» (рассказ по картинкам)**

Цель: Развитие словарного запаса, мышления, воображение.

Варианты: Взрослый рассказывает детям рассказ о путешественниках. Дети рассказывают о средствах передвижения, предметах необходимых для путешествий и местах .



**«Подбери антонимы»**

Цель: Развитие мышления, речи ребенка, памяти , логики и интеллекта.

Варианты: Взрослый называет или показывает слово(картинку)а ребенок называет слово наоборот(антоним)



**«Игры на классификацию предметов»**

Цель: Закреплять умения различать и называть форму, цвет, размер; умения классифицировать предметы.

Варианты: Ребенку предлагаются карточки с картинками, которые он должен соединить предметы, относящиеся к одной группе предметов.



**«Составь слово» (пиши читай)**

Цель: Учить составлять слова из представленных букв.



***Материал подготовила:***

**Иксанова Наталия Владимировна, воспитатель МБДОУ Д/С № 443 г.Челябинска.**