**Конспект ОД по лепке в младшей группе «Витаминчики»**

Задачи:

**Образовательные:** продолжать знакомить со свойствами пластических материалов, учить пользоваться стекой, доской для пластилина, рассказать о пользе витаминов;

**Развивающие**: развивать мелкую моторику, глазомер;

**Воспитательные**: воспитывать желание заботиться о здоровье, умение сочувствовать

**Активизация словаря:** витаминки

**Приёмы активации деятельности детей в процессе НОД:**Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики», физминутка «Все захлопали в ладоши»

**Приёмы поддержания интереса у детей:** сюрпризный момент-приход куклы, использование дидактического материала, музыкальное сопровождение

**Приёмы оценки и самооценки:** что было трудно делать?

**Создание среды для организации и проведения НОД:** пластилин, доска для пластилина, стеки, салфетки, контурное изображение «бутылочки», вырезанное из бумаги, кукла, аудиозапись физминутки.

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, продуктивная

**Ход НОД:**

**Мотивационный этап:**

В группу заходит кукла и здоровается с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, какая она грустная. Что же случилось?

- Мои друзья-игрушки стали что-то часто болеть, - жалуется она.

Наверное, надо кушать витамины.

Не только апельсины, мандарины,

Но и морковку, свеклу и капусту,

Тогда уже не будет нам так грустно.

Чтобы расти- здоровыми, красивыми!

Должны мы подружиться с витаминами.

Их очень много – целый алфавит?

И каждый витамин по своему звучит.

«А» - служит для сиянья наших глаз,

«В» - будут нервы крепкие у нас,

«С» - полезен для зубов и для костей

Им даже можно угощать гостей.

Сейчас у нас какое время года?

**Дети**: Осень

- Вот у нас мало свежих овощей и фруктов, и мы становимся слабыми, потому что нам не хватает витаминов.

Воспитатель: Витамины очень полезны. Они дают силу, делают нас веселыми, ловкими, помогают быстрее расти. Витамины очень вкусные. Это маленькие разноцветные шарики, кисло-сладкие, они больше всего напоминают конфеты – по вкусу, и по виду. Продают их только в аптеке в коробочках или в бутылочках. Вот у нас тоже есть витамины. (Открывает баночку для лекарств) Витамины закончились! Что же делать?

Давайте, ребята, поможем кукле и ее друзьям. Мы сами слепим витамины.

(Проходят за столы)

**Основной этап**.

**Воспитатель:** Дети, какой формы витамины?

Дети: Круглой, шарообразной

Воспитатель: Какого они размера?

**Дети**: Маленькие!

**Пальчиковая игра**«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»

Воспитатель: А теперь возьмите стеки и пластилин. С помощью стек отделите небольшой кусочек пластилина. Разомните пластилин. Положите пластилин между ладонями, круговыми движениями скатайте витамину и прикрепите ее к бумажной бутылочке. (Показ образца) .

**Физминутка** «Все захлопали в ладоши» (под музыкальное сопровождение).

**Самостоятельная работа детей.**

**Заключительный этап.**

**Воспитатель**: Ну, вот мы приготовили витамины!

Теперь мы сможем вылечить кукол!

Дети складывают (прикрепляют) витамины в бутылочку для кукол.

Кукла благодарит детей. Воспитатель раздает детям по одной витаминке.