**Интегрированное занятие по развитию речи и лепке в 1 младшей группе детского сада по сказке «*Колобок*»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ  ЗАДАЧИ: -**вызвать  у  детей  эмоциональный  отклик  на  игровое  занятие  и  желание  участвовать  в  нем;

-учить  детей  играть  вместе, не  толкая  и  не  обижая  друг  друга;

-учить  более  ловких  детей  помогать  другим  малышам;

-учить  детей  сочувствовать  и  сопереживать  сказочному  персонажу;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  ЗАДАЧИ:**

-учить  детей  слушать  речь  воспитателя;

- Активизировать в речи детей прилагательные: длинный, короткий, большой, хитрая, мягкое.

-развивать  цветовое  восприятие;

-развивать  внимание;

**ДВИГАТЕЛЬНЫЕ  ЗАДАЧИ:**

-побуждать  детей  бегать в  разных  направлениях;

- Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры.

-закреплять  навыки  детей  в  ходьбе  стайкой  за  воспитателем;

-продолжать  учить  детей  подпрыгивать  на  двух  ногах;

-учить  детей  бегать  и  останавливаться  по  сигналу  воспитателя;

**МАТЕРИАЛ  К  ЗАНЯТИЮ:**

-мягкие  игрушки  или  игрушки-бибабо: ЗАЯЦ, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, ЛИСА; КОЛОБОК  (можно  использовать  большой  желтый  мяч);

-длинная  веревка (5-7 метров);

-мячи  среднего  размера  по  количеству  детей;

- пластилин;

-«полянка» (листы зеленого картона).

**ХОД  ЗАНЯТИЯ:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель:  Ребята, вы любите сказки? Я приглашаю вас в путешествие. Хотите?  (ответ детей) Занимайте места в автобусе и поехали, мы отправляемся с вами в сказку. Дети выполняют песню-игру «Вот мы в автобусе сидим»

Вот мы в автобусе сидим и сидим, и сидим.

И в окошечко глядим, и глядим, и глядим.

Глядим назад, глядим вперед, вот так вот.

Ну что ж автобус не везет, не везет.

  Колеса закружились, вот так вот.

 Вперед мы покатились, вот так вот.

***Дети  сидят  на  скамейке, воспитатель  начинает  рассказывать  сказку:***

-Жили-были  дед  и  баба  на  полянке  у  реки,

И  любили  очень-очень  на  сметане  колобки.

Бабка  тесто  замесила, колобка  она  слепила,

В  печь  его  поставила, там  его  оставила.

Вышел  он  румян, пригож  и  на  солнышко  похож.

Он  остыть  хотел  немножко  и  улегся  на  окошко.

Но  не  смог  он  там  лежать, захотел  он  убежать.

Воспитатель:  Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему они плачат?

- Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем?

*Воспитатель  предлагает  детям  отправиться  вслед  за  Колобком.  Дети  в  спокойном   темпе  идут  стайкой  за  воспитателем.*

-Колобок - румяный  бок  покатился  он  в  лесок,

А  в  лесочке - Зайка, Зайка-побегайка.

- Зайчик, а ты почему грустный?

Зайчик: Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

- Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

- Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий). Покажите.

Пальчиковое упражнение «Зайчики»

«Ушки длинные у зайки, высоко они торчат.

Он и прыгает и скачет, веселит он всех ребят.»

-Убежал  наш  Колобок, покатился  круглый  бок,

За  пригорком  Волк сидит  и  на  деток он  глядит.

- Кто пришел к нам? (волк). Серый волк… (зубами щелк). Волк какой? (серый, большой)

Волк: Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. А я хотел поиграть с ним в мячики. Хочешь, мы с тобой поиграем? Ребята, берите мячи и поднимите их над головой:

«Подниму я мячики высоко, высоко!

Разлетятся мячики далеко, далеко!

Наши дети побегут,

Себе мячики найдут!»

Проводится игровое упражнение «Бросай – догоняй». Дети выстраиваются в шеренгу вдоль шнура, берут мячи, по команде бросают мяч из-за головы вдаль и догоняют их.  Повтор игры 3 раза

- Убежал  наш  Колобок и от волка, а встретил отгадайте кого:

« Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его – (медведь).»

*ПоявляетсяМедведь.*

- Кто это пришел? (Медведь). Медведь какой? (Большой, косолапый)

Медведь: Я хотел угостить колобка медом, а он от меня убежал.

- Мы тоже любим мед и сладкое варенье. Покажем Мишке, как мы любим мед?

Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»

*Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу*.

-Миша, а ты любишь играть?

Игра  « У  Медведя  во  бору»

*Дети  сидят  на  скамейке, в  центре  площадки  или  зала  сидит  МЕДВЕДЬ (как  будто, спит), дети  вместе  с  воспитателем  начинают  движение  со  словами:*

-У  Медведя  во  бору  грибы - ягоды  беру,

А  Медведь  не  спит  и  на  нас  глядит.

Корзинка  опрокинулась, Медведь  за  нами  кинулся!

*МЕДВЕДЬ  просыпается, начинает  ловить  детей. Дети  убегают  от  МЕДВЕДЯ  и  снова  садятся  на  скамейку.*

-Убежал  наш  Колобок, укатился  круглый  бок.

Круглый  да  румяный, прямо  на  поляну,

Где  ждала  его  Лиса, рыжая  краса.

*Появляется Лиса.*

- Кто к нам пришел? (Лиса). Лиса какая? (рыжая, хитрая). А хвост у лисы какой? (длинный).

Лиса: Видела я колобка, хотела к нему подойти, а он прыг в речку и уплыл от меня.

- Как колобок уплыл от лисички?

Упражнение «Волна»

1.Ладонь в горизонтальном положении, делаем волнообразные движения правой и левой рукой.

2. – Укатился колобок (показ руками), и никто не может его найти.

- А у нас есть зеленая полянка и пластилин. Кто хочет слепить колобка?

Упражнение «Ладошки»

Ладошка вверх, ладошка вниз,

А теперь на бочок, сжали ручки в кулачок.

Потрогайте пластилин, помните его своими пальчиками. Какой он? (мягкий). Скатаем колобка?

Дети лепят колобков, рассаживают их на полянке.

- Вот как много колобков получилось. Молодцы! Теперь бабушка и дедушка не будут плакать и благодарят вас за помощь.

Вот и сказки конец, а кто слушал ….. МОЛОДЕЦ!
- А нам пора возвращаться в детский сад и вернёмся мы в д/с пешком.

Упражнение «Большие ноги идут по дороге»

«Топ – топ – топ

Маленькие ножки бегут по дорожке

Топ – топ – топ- топ – топ – топ»

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Вам понравилось наше путешествие?

Кого мы встретили в лесу?

А кто вам понравился?

Почему? (*ответы детей*).