**Мастер - класс по изготовлению закладки «Веточки вербы» с применением нетрадиционной техники рисования**

**Адресат: дети старшего дошкольного возраста и родители.**

**Цель:** развитие сотрудничества детей и родителей через совместную творческую деятельность по изготовлению закладок.

**Задачи:**

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования восковыми мелками и акварелью.   
 - развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, воображение, мелкую моторику;  
- способствовать укреплению детско-родительских отношений, воспитывать взаимное доверие и культуру общения детей и родителей, прививать интерес к нетрадиционным техникам рисования.  
**Материал:**  полоски бумаги 5х 20 (закладки) для рисования, набор восковых мелков коричневого, серого, черного, желтого цвета, кисти №3,акварельные краски, салфетки, стаканчик с водой, дырокол, ленточки.

**Ход:**

**Воспитатель:**Добрый день!

Сегодня мы предлагаем вам изготовить красивые закладки, которые вы сможете в дальнейшем использовать при чтении книг.

Наши закладки будут необычные потому, что мы будем рисовать их нетрадиционной техникой восковыми мелками и акварелью.

**Последовательность выполнения работы.**

**1 этап.** Берем бумагу в форме прямоугольника (полоски бумаги 5х20) –будущие закладки.

**2 этап.** Рисуем эскиз будущего рисунка простым карандашом веточку вербы, солнышко.



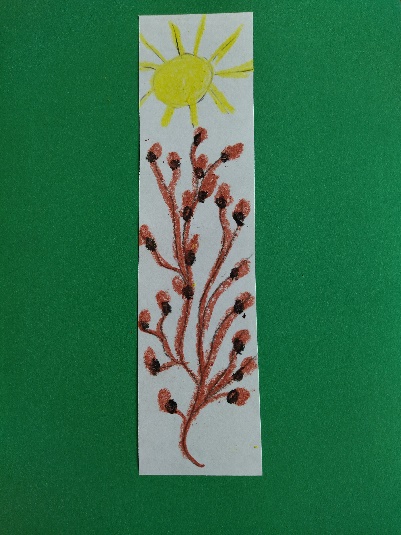
**3 этап.** Обводим контуры восковыми мелками веточку вербы коричневым цветом, солнышко рисуем жёлтым.



**4 этап.** Затем рисуем небольшие овалы коричневым цветом – это будут наши почки вербы.



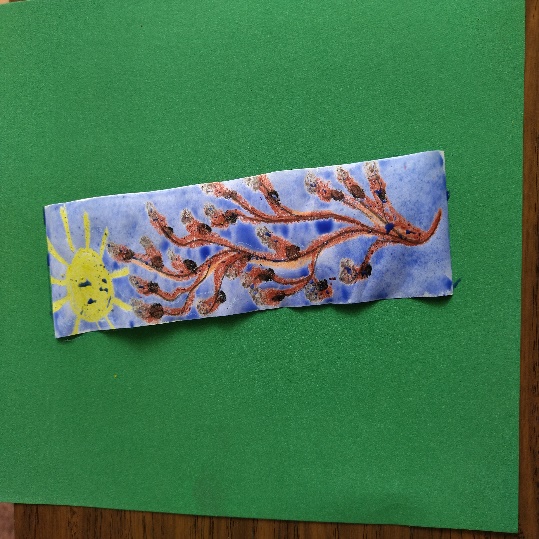
**5этап.** Дорисовываем почки вербы черным и серым цветом, делаем «пушистики».



**6 этап.** Когда рисунок готов, берем акварель и начинаем раскрашивать, можно брать разные оттенки.



**7этап.** Просушиваем рисунок. Ламинируем.



**8 этап.** Делаем на конце закладки отверстием дыроколом, вставляем ленточку или верёвочку привязываем. Закладка готова.



А теперь приступаем к работе.

Желаю всем удачи и творческих успехов!