Шибаева Елена Николаевна

Воспитатель

МБДОУ № 66 «Беломорочка»

Г. Северодвинск.

Тютикова Анжелика Валентиновна

Воспитатель

МБДОУ № 66 «Беломорочка»

г. Северодвинск,

**Конспект занятия по развитию речи средней группе.**

**Тема «Путешествие в «Играй – городок»**

Программное содержание: Знакомить детей с сервировкой стола к чаепитию; закрепить название предметов из чайного сервиза; Упражнять в классификации предметов(посуда и предметы гигиены)

Словарь и грамматика. Учить правильно, называть отдельные предметы посуды и гигиенические принадлежности, понимать их назначение, знакомить со словами, производными от слов сахар, конфета, масло и т. д.

ЗКР: учить произносить звук «с» (изолированно). Произносить слова с различной громкостью громко, тихо, шёпотом.

**Ход занятия:**

1.-Ребята вы любите путешествовать?

Мы сегодня с вами отправимся в «Играй - городок». Попадём мы туда по тропинке загадок.

Тропинка загадок нырнет под мосток, и вы попадете в «Играй – городок» (если зазвенит колокольчик, значит рядом загадка).

Вы слышите? Что это?

Верно, звенит колокольчик.

Если звенит колокольчик, значит, мы прошли рядом с загадкой и не заметили, куда она спряталась.

1. Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться

Руки мыть не лениться. (Мыло)

2. Много можно умываться

Я умею проливаться

В кранах я живу всегда

Ну конечно я ….вода

Тропинка загадок бежит под листок. Все ближе и ближе «Играй-городок».

Но где же он? Ни слева, ни справа, ни впереди я не вижу его.

-А вы ребята?

2.Посмотрите впереди на ковре, кто- то все предметы перепутал. Давайте наведем порядок.

-На красный стол - предметы гигиены

На зелёный стол—посуда

Ответы детей:

- Это мыло. Его положу на красный стол.

-Это ложка. Её положу на зелёный стол.

Назовите предметы, которые лежат на красном столе.

-на красном столе лежат мыло, полотенце, расческа, зубная щетка, зеркало, влажные салфетки, бумажные носовые платочки.

-для чего нужны эти предметы (быть чистыми и аккуратными)

Назови все предметы, которые находятся на зеленом столе.

- на зеленом столе находятся чашка, блюдце, ложки, чайник…..

-Назовите, одним словом эти предметы.

-для чего нужны эти предметы?

3.Что-то мы подустали, надо бы подкрепиться, попить чаю.

Сейчас мы научимся сервировать стол к чаю.

Что будем делать?- сервировать.

Нам потребуется чистая скатерть, блюдца, чашки и ложки.

Для сахара потребуется….

Для конфет потребуется….

Для салфеток потребуется…

У нас будет схема подсказка, как правильно расставить все предметы к чаепитию.

Берите чашки. Ох и горячий чаёк. Не обожгитесь.

4. Давайте подуем на чай - тихонько, неслышно. Дыхание легкое. Пейте на здоровье.

А чай в «Играй - городке» с сюрпризом-шуткой. После чая мы в кукол резиновых превратились. Встали в кружок взялись за руки. Вдруг воздух из кукол весь вышел со зв. «с» (артикуляция зв. «с»), так как забыли закрыть дырочку. Снова воздуха набрали, да стали умнее. Сразу дырочку в боку пробкой закрыли. «Чик!». Вот какие куклы получились.

Ребята, а мы забыли про угощение к чаю.

**5.Игра «Угощение к чаю». (с мячом)**

Итог. Какие игры понравились в «Играй – городке»?