Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 «Золотая рыбка»

г. Междуреченска Кемеровской области

Конспект занятия

«Путешествие в страну профессии со Степашкой»

 (средний дошкольный возраст)

 подготовила: воспитатель

Грудинина Татьяна Петровна

 г. Междуреченск

Программное содержание:

Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия; упражнять детей в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям: формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.

Развивать умение составлять небольшой рассказ по схеме.

Материал. Степашка кукла, Набор картинок разных профессий; предметы труда, мяч, схема.

Предварительная работа: Наблюдение за трудом взрослых; чтение: стихов, загадок, рассказов о труде и профессиях взрослых; рассматривать иллюстрации, сюжетно – ролевые игры

Ход занятия:

Здравствуйте, мои дорогие

Маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу,

Да и сказку расскажу!

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то пришел к нам в гости.

Степашка: Здравствуйте ребята, меня зовут Степашка. Я никак не могу выбрать себе профессию. И сегодня мне на почту пришло письмо. Меня пригласили в страну профессий. Но там меня ждут трудные задания, которые нужно выполнить и боюсь, что я один не справлюсь. Вы поможете мне? (Ответы детей).

1. Задание. Отгадывание загадок.

Громко кашляет Серёжа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
А Серёже говорят:
— Ты не бойся и не плачь –
К тебе едет добрый… (Врач)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает прическу.

Этот мастер непременно

Подстрижёт вас современно. (Парикмахер)

Настоящий он герой!
Ходит в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по «02» звоните,
И его скорей зовите! (Полицейский)

Воспитатель: Правильно ребята. Молодцы!

2. Задание. Игра с мячом.

Воспитатель: Ребята профессий очень много, каждая по- своему хороша. Давайте расскажем, чем занимаются люди разных профессий. Я называю профессию, а вы отвечаете какие действия люди этой профессии выполняют.

Врач - лечит слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру.

Повар -режет, варит, жарит, печет, пробует.

Парикмахер – стрижет, расчесывает, укладывает, моет.

Полицейский – следит за порядком в городе, защищает слабых, помогает в трудных ситуациях если кто-то попал в беду.

Воспитатель: Молодцы

Воспитатель: - Вижу вы уже устали. Пришло время нам немножко отдохнуть.

3. Задание. Физкультминутка

Много профессий на свете у нас!   (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)
О них поговорим сейчас:   (Развести руки в стороны)
Вот швея рубашки шьет,   (Движения воображаемой иглой)
Повар варит нам компот,    (Мешаем» поварешкой)
Самолет ведет пилот -  (Руки – в стороны)
На посадку и на взлет.    (Опускают их вниз, поднимают вверх)
Доктор ставит нам уколы    (Скрестить  пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)
И охранники есть для школы.   (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)
Чтоб профессии иметь,   (Разгибаем пальцы)
Надо много знать, уметь   (Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)

4.Задание. Кому нужны эти предметы?

Воспитатель: Людям разных профессий нужны инструменты для их труда.

Степашка привез нам еще целый грузовик разных инструментов. Он просит вас помочь раздать инструменты. Кому что нужно для работы? И расскажите для чего нужны инструменты.

Воспитатель вывозит тележку с инструментами. Дети раздают инструменты.

Воспитатель: «Что это за инструмент и зачем он нужен?»

Дети: «Это шприц он нужен доктору» и т. д.

5. Задание. Собери картинку

Воспитатель: Ребята посмотрите следующее задание мы должны собрать целую картинку и рассказать, что на ней нарисовано. Нужна ли это профессия для людей? Почему?

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. С какими профессиями мы с Вами познакомились? Понравилось ли путешествие в страну профессий? (Ответы детей).

Степашка шепнул мне на ушко, что все-таки он хочет стать врачом, чтобы помогать людям, лечить их.

Итог занятия.