**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.**

**Составление рассказа о родной городе.**

|  |
| --- |
|  |
| Программное содержание: учить составлять творческий рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу, закрепить знания детей о родном городе.Коррекционная работа: пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой город», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений.Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.Воспитывать у детей интерес к истории родного города.**Оборудование:** мнемотаблица, картины с видами Владикавказа, мяч.**Ход занятия:****Мотивационно- побудительный этап:**Круг приветствияПридумано кем-то просто и мудро.При встрече здороваться – доброе утро!Доброе утро, солнцу и птицам.Доброе утро, улыбчивым лицам.-Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра.-Сначала сядут девочки, потом мальчики.**Организационно-поисковый этап:**-Сегодня я приглашаю вас на прогулку по городу.Пальчиковая гимнастика с элементами литотерапии «Прогулка по городу»Очень любим мы гулять, (перекатывают камешки в ладонях)Все на улице считать:Детский сад – это раз! (каждый палец массируют камнем)Магазин – это два!Три – театр и музей,Проходите поскорей!На четыре – у ДКЁлка очень высока!Пять – по улице знакомойВозвращаемся назад!**Тематическая беседа, рассматривание картин с видами Владикавказа**-Как называется страна, в которой мы живем? (-Россия)-Россия – большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы городимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина – тот уголок земли, где мы родились, где находиться наш родной дом.-Наша малая Родина – город, в котором мы живём.-Как называется город, в котором мы живем? (Город Владикавказ)-Как назвать жителей Владикавказа? Мы с вами….(владикавказцы)- Какой у нас город? (-Большой, чистый, красивый )-Какие достопримечательности нашего города вы знаете? **Игра «Что есть в нашем городе?»**Воспитатель бросает мяч ребенку и говорит «В нашем городе есть….» или «В нашем городе много…» (Образуют форму множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Н-р: есть музеи, много домов...)**Динамическое упражнение «Мы по городу гуляем»**Мы по городу шагаем –Много видим, называем:Светофоры и машины,Ярмарки и магазины,Скверы, улицы, мостыИ деревья, и кусты!(Импровизируют движения по тексту)**Составление рассказа о родном городе с опорой на мнемотаблицу**-Вы много знаете о своем родном городе. Я предлагаю вам составить рассказ о Владикавказе. Поможет вам в этом таблица (предъявляет мнемотаблицу)Рассмотрите таблицу, подумайте, о чем вы будете рассказывать**Примерный рассказ:**Я живу в городе – Владикавказ. Во Владикавказе живет много людей. В городе много высоких домов, широких улиц, много деревьев и цветов. Во Владикавказе есть музей, фонтаны, памятники. Мой город чистый и красивый. Я люблю свой родной город и свою страну.**Рефлексивно-коррегирующий этап:**Оценка работы детейВоспитатель предлагает детям вспомнить по порядку все задания, которые они выполняли, рассказать, что им понравилось делать, а что было трудным.Воспитатель оценивает работу каждого ребенка, отмечает лучшие рассказы. |