**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.**

**Составление рассказа о родной городе.**

|  |
| --- |
|  |
| Программное содержание: учить составлять творческий рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу, закрепить знания детей о родном городе. Коррекционная работа: пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой город», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к истории родного города. **Оборудование:** мнемотаблица, картины с видами Владикавказа, мяч.  **Ход занятия:** **Мотивационно- побудительный этап:** Круг приветствия Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться – доброе утро! Доброе утро, солнцу и птицам. Доброе утро, улыбчивым лицам. -Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра. -Сначала сядут девочки, потом мальчики. **Организационно-поисковый этап:** -Сегодня я приглашаю вас на прогулку по городу. Пальчиковая гимнастика с элементами литотерапии «Прогулка по городу» Очень любим мы гулять, (перекатывают камешки в ладонях) Все на улице считать: Детский сад – это раз! (каждый палец массируют камнем) Магазин – это два! Три – театр и музей, Проходите поскорей! На четыре – у ДК Ёлка очень высока! Пять – по улице знакомой Возвращаемся назад! **Тематическая беседа, рассматривание картин с видами Владикавказа** -Как называется страна, в которой мы живем? (-Россия) -Россия – большое государство. В нашей стране много городов, рек, лесов, полезных ископаемых. Мы городимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина – тот уголок земли, где мы родились, где находиться наш родной дом. -Наша малая Родина – город, в котором мы живём. -Как называется город, в котором мы живем? (Город Владикавказ) -Как назвать жителей Владикавказа? Мы с вами….(владикавказцы) - Какой у нас город? (-Большой, чистый, красивый ) -Какие достопримечательности нашего города вы знаете?  **Игра «Что есть в нашем городе?»** Воспитатель бросает мяч ребенку и говорит «В нашем городе есть….» или «В нашем городе много…» (Образуют форму множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Н-р: есть музеи, много домов...) **Динамическое упражнение «Мы по городу гуляем»** Мы по городу шагаем – Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты И деревья, и кусты! (Импровизируют движения по тексту)  **Составление рассказа о родном городе с опорой на мнемотаблицу** -Вы много знаете о своем родном городе. Я предлагаю вам составить рассказ о Владикавказе. Поможет вам в этом таблица (предъявляет мнемотаблицу) Рассмотрите таблицу, подумайте, о чем вы будете рассказывать **Примерный рассказ:** Я живу в городе – Владикавказ. Во Владикавказе живет много людей. В городе много высоких домов, широких улиц, много деревьев и цветов. Во Владикавказе есть музей, фонтаны, памятники. Мой город чистый и красивый. Я люблю свой родной город и свою страну. **Рефлексивно-коррегирующий этап:** Оценка работы детей Воспитатель предлагает детям вспомнить по порядку все задания, которые они выполняли, рассказать, что им понравилось делать, а что было трудным. Воспитатель оценивает работу каждого ребенка, отмечает лучшие рассказы. | |