*Конспект занятия в области «Художественно- эстетическое развитие» (лепка) на тему: «Наша богатая природа» в старшей группе*

*Цель:* создание условий для выполнения пейзажа из пластилина.

*Задачи:*

Составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними.

Развивать композиционные умения и способности. Развивать умение видеть красоту природы.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

*Вводная часть:*

Ребята, сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. Как вы думаете, что это такое? Это мир, который нас окружает.

- Ребята, скажите, что нас с вами окружает в природе? *(солнце, небо, деревья, птицы, животные, рыбы, насекомые, растения.)*

У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом?

- Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца.

- Как называется наша страна, самая большая, самая красивая? *(Россия)*.

- В нашей стране очень много лесов, полей, рек, гор. Каждый человек любит свой край, в котором он родился и в котором живет.

Послушайте отрывки из *стихотворения А. Якушева - Мой друг рисует горы*  
Мой друг рисует горы  
Далекие, как сон -  
Зеленые озера,  
Да черточки лесов.  
  
Он любит горный ветер,  
Раздумья до зари -  
Он любит горы эти  
Товарищам дарить.  
  
И в светлый день и в горе  
Упрямо верит он,  
Что есть на свете горы -  
Далекие, как сон.

-О чем это стихотворение ребята?

-Конечно ребята, о горах. Горы такие красивые, природа делает чудеса, на горы приятно смотреть, мечтать, рисовать пейзажи. Ведь они успокаивают и вдохновляют.

-Именно сегодня я предлагаю вам нарисовать пейзаж, но не красками, а пластилином. Закройте глаза, представьте, голубое небо, зеленые поля, на которых шелестит травка, красные цветы, от которых вкусно пахнет и большие коричневые горы, на которые смотришь и хочется только мечтать. Открывайте глаза. Вот именно такой пейзаж мы с вами и сделаем. Но прежде чем это сделать, давайте разомнемся.

*Основная часть:*

Физкультминутка «Гора»

Стоит гора – старушка, (поднимают руки вверх)

До небес макушка (тянутся на цыпочках)

Её ветер обдувает, (обмахивают себя кистями рук)

Её дождик поливает, (встряхивают кистями рук)

Стоит гора, страдает, камешки теряет (прикладывают ладошки к щекам и качают головой)

И каждый день, и каждую ночь (педагог дотрагивается до нескольких детей, которые должны изобразить камешки).

Катятся, катятся камешки прочь. (часть детей отходят в сторону)

-Отлично, теперь можем приступать. Садитесь на свои места, я буду показывать, как делать, а вы повторяйте за мной.

У вас на столах лежат заготовки нашего пейзажа. Наша картина будет круглая, небо и трава уже готовы, нам осталось сделать только горы и цветы. Для гор у нас лежит коричневый пластилин, сделаем 3 горы, для этого разделим наш пластилин на 3 части. Возьмем один кусочек и из него нам нужно сделать треугольник. (Раскатайте круг и приплюсните его, стекой из него вырежьте треугольник)- также сделайте с остальными кусочками пластилина. Осталось прикрепить их к нашей картине, располагаться они должны в самом центре картины, друг рядом с другом, где идет разделение неба и земли. Готово, осталось украсить наш пейзаж красивыми цветами. Чтобы сделать цветы нам понадобится красный и желтый пластилин. Желтый цвет — это сердцевина нашего цветка, отламываем от желтого пластилина маленькие частички и скатываем из них круг, на саму картину прикрепляем их приплюснув на расстоянии на зеленую траву. Теперь, когда прикрепили в нужном месте можно сделать сами лепестки цветов. Скатываем из красного пластилина маленькие круги и вокруг сердцевины приклеиваем их приплюснув (вокруг цветка делаем 5 лепестков) - так с каждым цветочком.

*Заключительная часть:*

И вот-наш пейзаж готов. Посмотрите, как он прекрасен. Давайте повесим картины на нашу выставку и будем любоваться красотой нашей планеты.