**Конспект развивающей образовательной**

**деятельности по развитию речи**

**для детей в возрастеот 5 до 6 лет**

**«День Космонавтики»**

**Составила Лебедева М.В.**

**Цель:**активизировать речевую деятельность детей по теме «Космос»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- активизация и обогащение речевой деятельности детей;

- обучение детей выстраивать полные и выразительные ответы на вопросы;

-совершенствование грамматического строя речи детей, интонационной выразительности.

**Развивающие:**

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;

- развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления, через постановку проблемных вопросов;

- развитие мелкой моторики рук.

**Воспитательные:**

- воспитание у детей уверенности в своем успехе, партнерских отношений между детьми, чувства доброты и отзывчивости;

- формирование навыков взаимопомощи и самоконтроля за речью.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Методы работы**: игровой, словестно-логический, частично-поисковый, ИКТ, проблемный, самостоятельный.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, презентация по теме «День космонавтики», мяч, музыка, удостоверения юных космонавтов.

**Ход образовательной деятельности.**

**Вводно-организационный этап.**

- Ребята, сегодня знаменательный день! Сегодня 12 апреля! Вы знаете,что мы празднуем в этот день? (Ответы детей) 12 апреля наша страна отмечает праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!

**Содержательный этап.**

- Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и покоится на трех слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала в космос запустили искусственный спутник. Затем в космос на ракете отправили собак. Кто знает, как их звали? (Белка и Стрелка).А 12 апреля 1961 года первый человек полетел в космос! Кто знает, как его зовут? (Юрий Гагарин). Кем был Юрий Гагарин? (Космонавтом). Юрий Гагарин совершил полет вокруг земного шара. С тех пор много космонавтов отправлялись на космических кораблях изучать космическое пространство, Луну и другие планеты.- А на чем летают космонавты в космосе? (На космических ракетах)

- Предлагаю вам показать, как выглядит ракета.

***Дыхательное упражнение «Ракета»***

И. п. – стоя, ноги вместе, руки опущены.

Поднимаем руки вверх –делаем вдох через нос, пауза, опускаем руки вниз – выдыхаем через рот. Молодцы!

- Ребята, а кто знает из каких частей состоит космическая ракета?

КорпусКрыльяНосХвостЛюкКабинаИллюминаторДвигатели

- Ребята, а можно ли в обычной одежде лететь в космос? (Ответы детей.)

- А что нужно надеть? (Скафандр.)

- Что это такое? (Космический костюм.)

- А вы хотели бы стать космонавтами отправиться в космическое путешествие? (Ответы детей)

Но прежде, чем стать космонавтами нам лучше тщательно подготовиться. Давайте посчитаем планеты, к которым мы полетим:

***Пальчиковая гимнастика***

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

**-** А каким должен быть космонавт, чтобы отправится в полет? (Смелым, сильным, здоровым) Предлагаю вам сделать разминку!

***Физминутка***

Вы сегодня космонавтыЧтоб отправится в полет,Надо сильным быть и ловким.Начинаем тренировку:Штангу с пола поднимаем,Крепко держим и бросаем.Быстро бегаем бегом,Приседаем и встаем.Теперь отправимся на Марс.Звезды в гости ждите нас! Три, два, один… летим!

- А теперь я предлагаю вам занять места в космической ракете! Приготовьтесь!Начинаем обратный отсчет! Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один! Старт! Вот мы и летим! Чем дальше ракета улетает от Земли, тем меньше становиться наша планета. Предлагаю вам во время полета немного поиграть: ***Словесная игра «Скажи наоборот»***

далеко – близко,

высоко -низко ,

улететь - прилететь,

темно - светло,

ярко - тускло,

тесно – просторно

 и т.д.

- Ребята, мы пролетаем область, где часто попадаются метеориты! Кто из вас знает, что такое метеорит? (Ответы детей)Метеорит – это космическое тело, которое двигается в космическом пространстве. Как метеорит летит в космосе, так и мячик будет перелетать из моих рук в ваши и обратно!

***Игра с мячом - «метеоритом»***

Я буду называть один предмет и бросать «метеорит», а постарайтесь назвать много предметов и отбрасывайте«метеорит» назад.

Слова: звезда, космонавт, спутник, комета, планета, луна, станция.

- Ребята, а вы знаете чем отличаются предметы, находящиеся в космосе от земных? (Предметы в космосе летают если их не пристегнуть, становятся невесомыми).

- Вы знаете, что такое «невесомость»? (Ответы детей) Невесомость - это состояние предметов, когда на них не действует сила притяжения и они теряют вес (нет веса, не весит)

- Мы подлетаем к планете красного цвета! Как называется эта планета? (Марс)

***Игра «Поймай звуки»***

- Правильно, МАРС! Сколько звуков в этом слове?

 - Какой первый звук, последний, второй, третий.

- Назовите  гласные звуки.

- Сколько слогов в слове?

- Назовите твердые согласные звуки.

- Назовите мягкие  согласные звуки

Молодцы космонавты!

Посмотрите, ребята! А на Марсе нас встречает кто-то встречает! Кто же это? (Инопланетянин, Пришелец, Марсианин) Он хочет с нами поговорить! Для того, чтобы ему ответить, нам нужно выучить его язык!

***Фонематическая игра «Инопланетный язык»***

Дра-дра-дряТра-тра-тряДри-дри-дрыТру-трю-трюДро-дро-дреТре-тре-троТри-три-трыКак вы думаете, что нам сказал Инопланетянин? А что мы ему ответили? А почему мы называем его Инопланетянин? (Потому, что он с иной, другой планеты) Давайте придумаем ему имя! (Варианты детей) Инопланетянин желает нам приятного полета домой!

**Заключительный этап.**

- Вот и закончилось наше путешествие! Где мы с вами побывали? Что мы там увидели? Кто полетел первым в космос? Как звали первого космонавта? Что вам понравилось в путешествии больше всего? А что понравилось меньше?

И в заключении нашей встречи, позвольте мне вручить каждому из вас Удостоверение юного космонавта!