Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 «Елочка» г. Нурлат Республики Татарстан»

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**«Воробей»**

**в средней группе**

Воспитатель: Муратова Л.П.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» **«**Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», , «Физическое развитие».

**Цели:** формировать реалистические представления о птицах, расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц. , развивать связную речь. учить описывать птиц, , совершенствовать умение передавать характерные особенности определённой птицы по представлению при выполнении передвижной аппликации

**Образовательные задачи:** учить анализировать, делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

**Развивающие задачи:** развивать речь и речевое дыхание, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость., мелкую моторику.

**Методы:**игровой, наглядный, словесный, поощрение.

**Предварительная работа:** наблюдения за птицами на участке с использованием сравнения, рассматривание иллюстраций, рассматривание альбома «Птицы», отгадывание загадок.

**Материалы и оборудование**: ИКТ, конверт с деталями птицы (детали из непрозрачного листа скоросшивателя), демонстрационный материал, поддоны с водой, ламинированный альбомный лист, салфетки, презентация

**Ход ООД:**

*Воспитатель.*  Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, ребята! Хорошего вам настроения! Улыбнитесь друг другу.

Улыбаться нужно чаще,

Чтобы было веселей,

Потому что смех и счастье

Сделают нас всех добрей

А теперь потрите свои ладошки — вот так. Вы почувствовали тепло?

*Дети.* Да.

*Воспитатель.* Прикоснитесь своими ладошками друг к другу и передайте тепло своему соседу. Пусть на нашем занятии вам будет также тепло и уютно!

А начать я бы хотела с загадки. Слушайте внимательно.

Снится ночью червяку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела!

А кого червяк боится?

Угадали? Это . . .  (птица). **1 Слайд. Птицы**

Мы сегодня поговорим о птицах. Вы любите птиц? Посмотрите, это птицы. Они разные.

Как вы думаете, чем отличаются птицы от других животных? *(Птицы летают, а животные только ходят).* ***2 Слайд Птицы/Животные***

**-** Какие птицы вы знаете? *(воробей, ворона…)*

У птиц есть крылья, они умеют летать.

Тело птицы покрыто перьями. **3 Слайд Перья**

У птиц есть клюв, с помощью которого они едят. **4 Слайд птицы клюют**

- Сейчас я вам загадаю загадку, о какой птице эта загадка?

Люблю прыгать и летать,  
Хлеб и зёрнышки клевать,

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Вместо «Здравствуйте» привык  
Говорить всем «Чик-Чирик».

Чик-чирик! Не робей ,

Я – бывалый….

**(Воробей**)

(***аудиозапись чириканье воробья)***

**5Слайд фото воробья.**

-Кто это? (воробей)

- Какого цвета у него оперенье? (коричневые перья на спинке, грудка серая)

- Давайте посмотрим, где у воробья самые длинные перышки?( на крыльях и хвосте)

- Давайте вспомним, что воробей умеет делать?(прыгать, скакать, клевать, чирикать…)

А какой характер у воробья( веселый, неугомонный, драчливый, шустрый, бойкий, общительный)

**Физминутка. «Воробьи»**

*Вылетайте, птички, на лужок,*

*Быстро делайте кружок.*

*Мы играем в стайку,*

*стайка полетайка.*

*Полетели птички (летают )*

*Воробьи-воробушки (похлопывание руками по бокам)*

*Серенькие перышки (махи руками вверх-вниз)*

*Клюйте, клюйте крошки (стучим кулачками перед собой)*

*У меня с ладошки (дуем на раскрытые ладони)*

*Нет, с ладошки не клюют (развели руками в стороны, пожали плечами)*

*И погладить не дают (руки на пояс, наклоны туловища влево-вправо)*

*Как бы нам поладить,*

*Чтоб дались погладить? (хлопки в ладоши)*

- А вот сейчас, с хорошим настроением, мы приступим к творческому этапу нашего занятия.

**Передвижная аппликация «Воробей**» ***Показ иллюстрации* Воробья Слайд 6**

*Серый, маленький, смешной  
Скачет рядышком со мной  
Я ему насыплю крошки,  
Отгоню подальше кошку.  
Ты чирикай веселей,  
Мой хороший воробей.*

-Посмотрите, ребята. Наш воробышек совсем загрустил..Давайте сделаем ему друзей..

Прежде чем начать работу, посмотрите на картинку внимательно и скажите,

Что есть у воробья? Какие части тела?(туловище, голова, крылья, хвост, клюв, лапки, глаза) **Слайд 7**

-Ребята, я буду делать большого воробья у себя на доске. А приклеивать детали я буду не клеем, а водой. (каждая деталь обмакивается в посуду с водой, прижимается салфеткой)

-Это что будет у воробья? (овал- туловище)

-А вот это что? (берется круг – голова)

--Наш воробышек куда будет смотреть? Вверх, вниз, прямо?

Куда приклеить клюв? Мой воробей смотрит вниз и думает: куда ему сесть..

Мой воробей летит, поэтому крылышки я приклею вот так..

Хвостик и лапки тоже клеятся на воду.

- А, теперь, ребята, делаем сами своих воробьев. Есть образец.

-Сделайте своих воробьев, но со своим настроением.. . Ваши воробушки могутнее только лететь, но и сидеть

- Ребята, у вас у каждого на столе лежат конвертики с готовыми деталями воробья. Найдите сначала туловище, потом голову и клюв, затем крылья, лапки и хвост.

Все детали обмакиваем в воде и приклеиваем.

( По показу воспитателя дети делают силуэт птицы )

Самостоятельная деятельность детей.

Индивидуальная работа (помощь, подсказка)

***Звучит аудиозапись «Голоса птиц в лесу». Во время аппликации (фоновая музыка) слайд 8***

- Посмотрите, какие птицы у вас получились.

- Расскажите, ребята, что ваш воробей делает? какой он? А куда ваш воробей полетел?

А что твой воробей хочет?

**Рефлекция.**

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось больше всего?