**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Дульдургинский детский сад «Ромашка»**

Инновационный проект



**«Здоровье ребёнка – залог успешного обучения»**

**Автор**: Закурдаева Светлана Павловна,

инструктор по физической культуре

Муниципального автономного

дошкольного

образовательного учреждения

«Дульдургинский детский сад «Ромашка»

**«Здоровье ребёнка – залог успешного обучения»**

Срок реализации – 4 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Этапы проекта | **Содержание** |
| **1.** | **Аннотация проекта**  *К каким конструктивным*  *изменениям приведет реализация*  *проекта?* | Организация учебной и внеучебной деятельностью, разработка диагностического сопровождения формирования здорового образа жизни детей с дошкольного и младшего школьного возраста и осуществление опытно-экспериментальной работы, направленных на реализацию дидактических условий формирования здорового дошкольника/школьника |
| **2.** | **Целевая аудитория проекта**  *Каковы основания выбора целевой аудитории, система вовлечения для участия в проекте?* | Воспитанники ДОУ, учащиеся начальной школы 1-4 классов |
| **3.** | **Обоснование актуальности проекта**  *В чем состоит актуальность и востребованность реализации данного проекта в современных условиях развития образования и социальной сферы?* | Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Для успешного обучения, самоопределения в повседневной жизни нужен прежде всего здоровый ребёнок. |
| **4.** | **Цель и задачи проекта** | Формирование активной жизненной позиции, здорового образа жизни.   * самоопределение дошкольника, младшего школьника в различных видах и формах учебной деятельности,   формирующих здоровый образ жизни.   * Создание условий для формирования правильного отношения к своему здоровью. |
| **5.** | **Ожидаемые результаты реализации проекта**  *Какие изменения произойдут в профессиональной деятельности педагога и/или с участниками проекта в результате его реализации?* | Воспитанники смогут сделать выбор: здоровый образ жизни - залог успешного обучения. |
| **6.** | **Содержание и технологическое обеспечение****проекта**  *Какие изменения, усовершенствования, новации были или будут внесены в процесс профессиональной деятельности с целью достижения планируемых результатов?* | Создание эффективной системы, основанной на здоровьесберегающей технологии и принципах развивающего и личностно-ориентированного подхода, позволитопределить педагогические условия, разработать научно-методические рекомендации и осуществить инновационный проект «Здоровье дошкольника – залог успешного обучения». |
| **7.** | **Социальные эффекты от реализации проекта**  *Какие социальные эффекты, возможно отсроченные во времени, будут достигнуты благодаря реализации проекта?).* | Способность дошкольника, младшего школьника к социальной адаптации и социальной мобильности в условиях постоянно меняющегося мира. Становление здоровой личности. |
| **8.** | **Перспективы развития проекта:**  *Кто и каким образом сможет использовать результаты и материалы инновационного проекта?.* | Педагогическое сообщество воспитателей детского сада ДОУ, учителей первой ступени обучения общеобразовательной школы, педагоги дополнительного образования, психологи, социологи, родители. Деятельностный подход, самостоятельная творческая деятельность, ситуационные коммуникативные задания, этнокультурная компетенция. |
| **9.** | **Описание источников необходимых ресурсов (собственные и привлеченные ресурсы):** *(дать обоснование**финансовым, кадровым, материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения целей и задач проекта. Представить* смету на подготовку **и реализацию проекта:** *с указанием всех источников финансирования ).*  Смета на подготовку и реализацию проекта | Создание здоровьесберегающей образовательной среды:  -спортивный зал с оснащенной материально-технической базой;  -кабинет для тренингов;  -кабинет или уголок для релаксации;  -оргтехника;  -раздаточные учебные материалы дифференцированного характера (карточки и пр.);  -планшеты для парной или индивидуальной деятельности. |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие,  деятельность | Срок  проведения | Краткое описание  мероприятия,  деятельности |
| 1. | Мониторинг состояния здоровья учащихся. Разработка диагностического сопровождения формирования здорового образа жизни младшего школьника. | В начале учебного года  В течение года | Поиск и обработка информации по планируемому проекту «Здоровье ребёнка – залог успешного обучения», ее анализ и синтез;  Планирую, целеполагаю весь учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы дети принимали позицию здорового образа жизни. |
| 2. | Тестирование «Что такое здоровый образ жизни | Август-сентябрь | Проведение тестирования для воспитанников ДОУ, учащихся младших классов и их родителей. Обработка данных, составление диаграммы, схем, таблиц для диагностической и коррекционной работы по здоровьесбережению. |
| 3. | Написание рабочей образовательной программы по предметам начального обучения на основе ФГОС нового поколения. | Сентябрь-октябрь | Написание РОП деятельностного характера на предметном, метапредметном и личностном уровнях предъявления требований к воспитанникам ДОУ. Планирование учебно-воспитательного процесса с использованием современных педагогических здоровьесберегающих технологий. |
| 4. | Цикл бесед НОД, классных часов «Здоровье ребёнка – залог успешного обучения»:  -Разговор о правильном питании;  - Что такое режим дня;  - «Солнце, воздух и вода – это лучшая еда»;  - Гигиена и я  -«Вредные привычки – это…»  -«Здоровая осанка и нормы поведения»;  «Как правильно делать домашнее задание»;  -Интернет и я. | В течение года | Учить составлять и соблюдать правильный режим дня, питания, формировать умение выбирать полезные продукты питания, планировать здоровые виды деятельности. Развивать чувство ответственности перед собой за здоровье своего организма. |
| 5. | Родительское собрание «Интеграция семьи и школы в воспитательном процессе здорового ребенка» | 1-2 раза в четверть | Анкетирование родителей, обсуждение совместной деятельности по развитию и формированию здорового ребёнка, проектирование гармоничной творческой личности. |

**Смета расходов инновационного проекта**

**« Здоровье ребёнка – залог успешного обучения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование расходов | Количество | Сумма |
| 1. | Канцелярские товары |  |  |
| 2. | Оргтехника (компьютер, ксерокс, доступ в Интернет, планшеты для каждого ребенка – участника инновационного проекта) |  |  |
| 3. | Оборудованное учебное помещение (мячи, спортинвентарь и прочее) |  |  |
| 4. | Выезды и экскурсии по маршрутам, запланированных в воспитательном плане по направлениям здоровьесберегающего проекта «Здоровье школьника – залог успешного обучения. |  |  |
| 5. | Посещение и участие выставок, спортивных матчей, конкурсов и соревнований различных уровней (окружного, регионального, всероссийского, международного) |  |  |
| 6. | Организационные расходы |  |  |