

Методическая разработка

**«Знакомство детей 6-7 лет с профессией нефтяника при организации
совместной деятельности»**

Авторы: Ильяшенко Светлана Валентиновна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 94», г. Ухта, Республика Коми;
Петряшева Ирина Николаевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 94», г. Ухта, Республика Коми

2024 г.

Аннотация. Формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека является одной из основных задач дошкольного образования. Поэтому, очень важно познакомить детей с разными профессиями, рассказать о качестве характера, которых требует та или иная профессия.

Данная методическая разработка позволяет педагогу дошкольной организации познакомить детей 6-7 лет с профессией нефтяника, используя такую форму организации образовательной деятельности, как виртуальная экскурсия, настольно-печатные игры.

Содержание

Введение.....	3
Технологическая карта организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.....	4
Литература.....	14
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и значимость данной работы

Наша Республика, наш город тесно связан с добычей и переработкой нефти. Применяя игровые, развивающие методики педагоги знакомят дошкольников с миром профессий. С некоторыми профессиями дети легко могут познакомиться воочию (воспитатель, учитель, врач, повар, продавец и др). Профессия нефтяник знакома детям лишь поверхностно, они затрудняются ответить на вопрос «Кто такие нефтяники?», «Для чего нужна нефть?» «Как ее добывают?».

Новизна данной разработки обусловлена тем, что при ознакомлении детей с профессией, связанной с добычей и переработке нефти, используются настольно-печатные игры, которые можно назвать авторскими (приложение 1); применяется такая инновационная форма организации деятельности с детьми как виртуальная экскурсия.

Цель методической разработки: описание видов деятельности для ознакомления детей 6-7 лет с профессией нефтяника через разнообразные формы работы.

Предполагаемый результат:

Дети:

- имеют элементарные представления о профессии нефтяников;
- применяют полученные знания в сюжетно-ролевых играх.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе


Тема	«Загадочная посылка»		
Форма ООД	Тематическое занятие с применением виртуальной экскурсии.	Возрастная группа	6 -7 лет
Цель	Уточнение знаний детей о профессиях (почтальон, строитель, пожарный, водитель); ознакомление с профессией нефтяника.		
Задачи	коррекционно-образовательные	развивающие	воспитательные
	<p>-Знакомить детей с профессией нефтяника;</p> <p>- Уточнить знания о нефти, как ценном сырье;</p> <p>-Закрепить полученные знания о профессиях строителя, пожарного, водителя, почтальона и др.;</p> <p>-Совершенствовать умение детей согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже; активизировать употребление в речи глаголов ед. и мн. числа, прошедшего, настоящего, будущего времени.</p>	<p>-Развивать любознательность и познавательный интерес к профессии, связанной с добычей нефти;</p> <p>- Способствовать развитию диалогической речи у детей, их коммуникативных способностей, творческого воображения и мышления.</p>	<p>-Формировать интерес к труду взрослых;</p> <p>- Продолжать формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p>
Оборудование и материалы	Проектор. Презентация по теме занятия https://disk.yandex.ru/i/TejcwMk9e6_8NA . Разрезные картинки «Профессии» (строительные профессии, пожарный, шахтер, нефтяник). Мольберт. Картинки-символы для планирования деятельности. Чехол «автобус». Костюм водителя. «Каски» из бумаги.		

<p>Предварительная работа</p>	<p>-Беседа о строительных профессиях. -Рассказ родителя-пожарного о своей профессии. -Просмотр видеофильма «Что такое нефть» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5832212893187140962&text=что%20такое%20нефть%20для%20детей%20видео&path=wizard&parent-reqid=1584889594302839-733918288908988329500127-vla1-3850&redircnt=1584889604.1). -Настольно-печатные игры: «В мир профессий с ЛЕГО», «Такие интересные профессии», «Одень куклу», «Собери цветок» (Приложение 1) -Изготовление дома с родителями бумажных «касок» (Приложение 2). -Изготовление модели «насос-качалка» родителями из металлического конструктора https://disk.yandex.ru/i/-zhp5br8WHv60g</p>
-------------------------------	---

Структура ООД

Этапы ООД	Примерная продолжительность этапа/мин	Формы организации деятельности воспитанников	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>Организационный, Мотивационный</p>	<p>3 мин.</p>	<p>групповая</p>	<p>Воспитатель заходит в группу с посылкой. -Дети, посмотрите, нам пришла посылка. - Кто принес посылку? - Где работает почтальон? - Что делает почтальон? - А как почтальон узнает, кому доставить посылку? - Давайте поверим, нам ли эта посылка? (Читают: город Ухта, Детский сад «Солнышко»,</p>	<p>Дети подходят к воспитателю, отвечают на вопросы.</p>

			<p>детям 4 группы «Звездочки»).</p> <p>Воспитатель открывает посылку. Там каска и письмо: «Детям от мастера своего дела».</p> <p>- Кто такой мастер?</p> <p>Воспитатель показывает каску.</p> <p>-Что это?</p>	
Проблемная ситуация	1 мин.		<p>Как вы думаете, что за мастер отправил нам посылку?</p> <p>- Почему вы так считаете?</p> <p>- Как же нам узнать, от кого эта загадочная посылка?</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Дети эмоционально откликаются на ситуацию, проявляют желание её разрешить.</p>
Ориентировочный этап	3 мин.		<p>Воспитатель вместе с детьми планирует деятельность, обозначая её символами на мольберте (Приложение 3, рисунок 1):</p> <p>-Почтальон принес посылку с каской</p> <p>-Мы предположили, что ее мог отправить....</p> <p>Что мы сделаем, чтобы проверить наши предположения?</p> <p>И, наконец, загадка посылки будет отгадана!!!</p>	<p>- Мы знаем, что нужно делать!</p> <p>Дети формулируют свою цель</p> <p>Дети из множества картинок выбирают (приложение 3 – рисунок 2)</p> <p>Дети предлагают варианты, например: собрать пазлы, посмотреть иллюстрации и др.</p>

			 <p style="text-align: right;">Рисунок 1</p>	
<p>Совместная деятельность (Исполнительский этап)</p>		<p>Групповая</p> <p>Парами</p>	<p>- Предположим, что каску прислал строитель...</p> <p>-Какие строительные профессии вы знаете?</p> <p>-Зачем строителю каска?</p> <p>-Вы сказали, что проверить предположения помогут игры, пазлы, картины. А у нас есть разрезные картинки «Строители».</p> <p>Воспитатель уточняет знания детей о профессии строителя. Игра «Кто что делает, делают? Что сделают?»)</p> <p>Вывод: Строитель мог прислать эту каску!</p> <p>Если дети предположили ранее, что каску прислал нефтяник</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети берут конвертики, распределяются парами, собирают картинки.</p> <p>Дети доказывают, что пожарный не мог прислать эту каску, так как она отличается: каска пожарного имеет защитное стекло, фонарик....; объясняют почему? Откуда это дети знают?- картинка пожарного убирается.</p>

		Групповая	<p>(а если такой версии не было, то воспитатель читает на посылке адрес отправителя: Ухтинский нефтеперерабатывающий завод):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно больше узнать про нефтяника? - Чтобы проверить эту версию я предлагаю посетить нефтеперерабатывающий завод, который находится в нашем городе. - Как вы думаете, на чем можно доехать до завода? <p>Воспитатель направляет детей, что можно доехать на автобусе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кто управляет автобусом? -Что должен знать водитель автобуса? - Ребята, приехали! Можно я сегодня буду вашим экскурсоводом? -НПЗ – закрытая территория, проход через вахту по пропускам. <p>Чтобы пройти через вахту, дети, назовите, кем вы хотите быть, когда вырастите, что будете делать.</p> <p>Прежде, чем мы пройдемся по территории завода, я приглашаю вас в конференц-зал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ухтинскому нефтеперерабатывающему заводу (показывает фото) 85 лет. <p>На заводе работают нефтяники. Это люди, которые</p>	<p>Предложения детей</p> <p>Дети «строят» автобус из стульчика и чехла (приложение 3-рисунок 3).</p> <p>Дети выбирают водителя.</p> <p>Дети приехали к «вахте» завода</p> <p>Дети «прошли» через вахту.</p> <p>Дети сели на стульчики спиной к экрану.</p>
--	--	-----------	---	--

		<p>добывают и перерабатывают нефть.</p> <p>-А что такое нефть? Нефть-это природное сырье, вещество. Она приносит огромную пользу человечеству и используется нами (людьми) многие тысячи лет.</p> <p>(Показ нефти)</p> <p>-Нефть называют «черным золотом». Ее день и ночь добывают и перерабатывают нефтяники.</p> <p>Нефтяник – очень почетная и ответственная профессия.</p> <p>Его работа непростая –</p> <p>Нефть добывать из-под земли.</p> <p>Без нефти мы, я точно знаю,</p> <p>Ступить и шагу б не могли.</p> <p>Из нефти делают бензин</p> <p>Для мотоциклов и машин,</p> <p>Из нефти делают дороги,</p> <p>Куда ступают наши ноги.</p> <p>-На заводе перерабатывают нефть люди. Это – операторы (фото), механики (фото). Они следят за тем, как перерабатывают нефть через мониторы, вовремя реагируя на изменения давления.</p> <p>Машинисты – управляют, наблюдают за насосами, которые качают нефть; по - необходимости их</p>	
--	--	--	--

			<p>ремонтируют.</p> <p>Для работы нефтяникам необходимы такие инструменты, как гаечные ключи, измерители давления. У нефтяников есть спецодежда.</p> <p>Нефтяники - грамотные, профессиональные, внимательные люди.</p> <p>(Воспитатель предлагает «пройтись» по заводу, напоминает о правилах поведения).</p> <p>На экране – демонстрация фильма.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/OeKG3ASPMV3KOg</p> <p>-Кто работает на заводе?</p> <p>-Что делают нефтяники на заводе?</p> <p>-На заводе из нефти получают: бензин, керосин, машинное масло, битум, гудрон и другие продукты.</p> <p>Нефтепродукты хранятся у нас в специальных резервуарах (бочках). Высота самого высокого резервуара 18 метров (5 этажный дом – 15 метров).</p> <p>-Во время войны завод выпускал новые виды нефтепродуктов, которые использовали в качестве топлива для танков, самолетов, автомобилей, тракторов и флота.</p> <p>-Ребята, вы уже мечтаете о своей будущей профессии.</p>	<p>Для соблюдения правил безопасности все дети надевают «каска» (из бумаги).</p> <p>Дети подходят к экрану.</p> <p>Дети подходят к окну, смотрят вдаль на 5 этажное здание</p> <p>По окончании демонстрации видео и беседы детьми может быть подведен вывод: каску прислал нефтяник.</p>
--	--	--	--	--

			<p>-Может быть, кто-нибудь из вас будет нефтяником?</p> <p>-Профессий очень много и все они важны!</p> <p><i>Физминутка «Мир профессий»:</i></p> <p>Много профессий на свете у нас! О них поговорим сейчас. Вот швея рубашку шьет, Повар варит нам компот. Самолет ведет пилот, На посадку и на взлет. Доктор ставит нам уколы, И охранник есть у школы. Каменщик кладет кирпич, А охотник ловит дичь. Есть учитель, есть кузнец, Балерина и певец. Чтоб профессии иметь, Надо много знать, уметь. Хорошо, дружок, учись, И, конечно, не ленись!</p> <p>-Ребята, а вы мне не поможете? Нам прислали фото предполагаемых месторождений нефти. Давайте убедимся, есть ли там нефть (приложение 2).</p> <p>На каждой картинке – есть нефть.</p> <p>- Отлично! Значит можно ставить буровые вышки. И</p>	<p>Физминутка.</p> <p>Дети распределяются на 3 команды с помощью фишек или по желанию. Дети самостоятельно выполняют задание.</p>
--	--	--	--	--

		<p>здесь будут работать нефтяники – буровики.</p> <p>- Про профессию буровика я расскажу вам в следующую нашу встречу.</p> <p>-Спасибо, ребята, вы замечательные слушатели и помощники! Наша экскурсия подошла к завершению.</p> <p>-Понравилась вам экскурсия?</p> <p>(«Экскурсовод» дарит куртку «нефтяника» для сюжетно-ролевой игры (приложение 3 – рисунок 5), провожает до «вахты»)</p> <p>-До новых встреч!</p>	<p>Дети проходят через «вахту» - отвечают на вопросы: «Что делают нефтяники?», «Что будут делать нефтяники?», «Что делал ты на заводе?»</p> <p>(Дети «сели в автобус», приехали в детский сад)</p>
--	--	--	--

<p>Итог Рефлексия</p>		<p>групповая</p>	<p>(у мольберта): -Что мы получили? -Что было в посылке? -Что мы предположили? -Что у нас получилось? -Как мы это доказали? Что вам сегодня запомнилось (понравилось) больше всего?</p>	<p>Дети отвечают Дети убирают картинку строителя</p>
<p>Перспективный этап</p>			<p>-Где будете применять знания, полученные на экскурсии? -Замечательно, сегодня попробуем организовать игру «Нефтяники». (Педагог подводит детей к тому, чтобы применить полученные первичные представления и умения в самостоятельной деятельности).</p>	<p>Предложения детей. Дети отмечают, что на следующей экскурсии они узнают про нефтяника - буровика.</p>

Вывод:

Организованная совместная деятельность расширила знания детей о профессиях, способствовала организации детьми самостоятельной деятельности.

Список литературы и источников:

1. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация дошкольников. М.:Просвещение, 1988.
2. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.
3. Нечаева В. Г., Буре Р. С., Золик Л. В. и др. Воспитание дошкольников в труде. - 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1980.
4. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М. : ТЦ Сфера, 2008.
5. Шорыгина Т. А.Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.
6. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5832212893187140962&text=что%20такое%20нефть%20для%20детей%20видео&path=wizard&parent-reqid=1584889594302839-733918288908988329500127-vla1-3850&redircnt=1584889604>





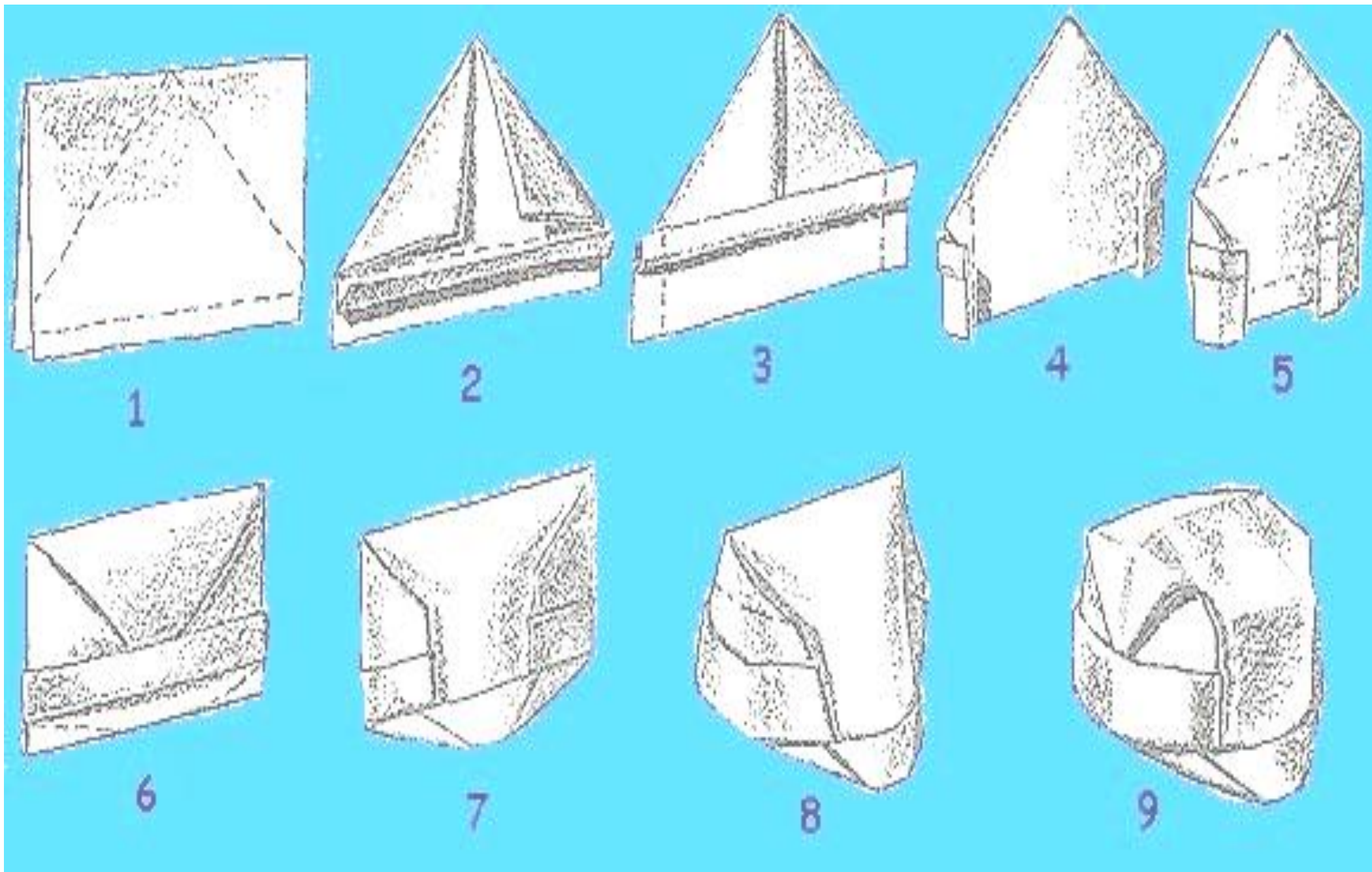


Игра – лото
«Что нужно шахтёру и нефтянику?»



Игра «Что сначала, что потом?»
 Цель: уточнение представлений об этапах добычи нефти; закрепление знаний о профессии нефтяника.





Приложение 3



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

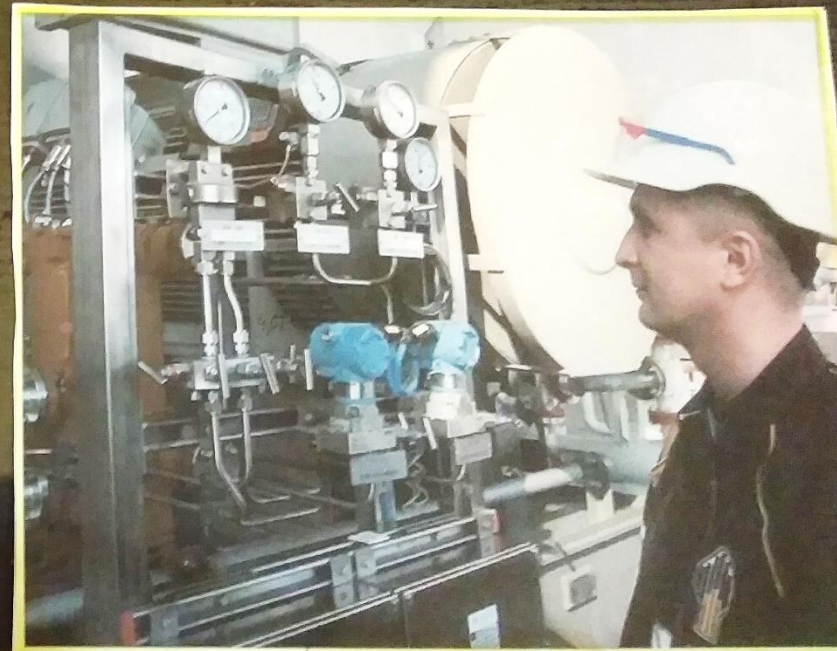
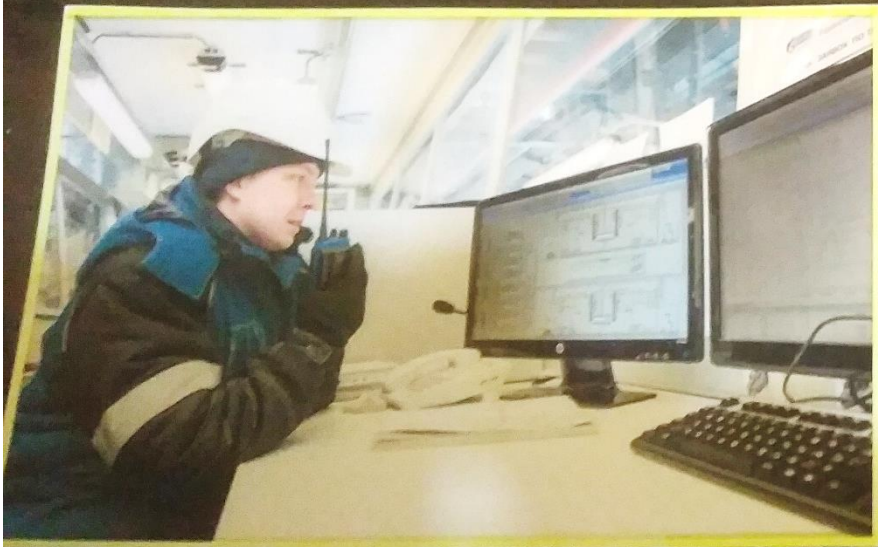
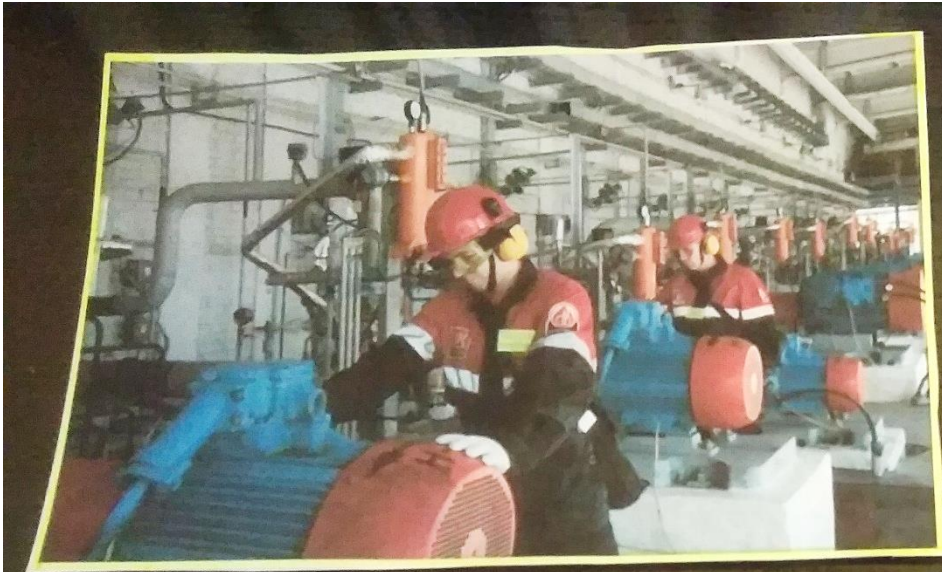


Рисунок 4



Рисунок 5

ИГРА «ИССЛЕДОВАТЕЛИ»



Оборудование и ход игры:

На пластиковой папке перманентными маркерами рисуют пласты земной коры: песок, глина, вода, газ, нефть. Из картона делают «фонарик». Ребенок с помощью «фонарика» исследует «недра» земли.

