**Сценарий досуга: «День подснежника»,**

**(для детей старшего дошкольного возраста).**

**Цель:** Познакомить детей с весенним праздником - Днем подснежника.

**Задачи:**

Обучающие:

- Закрепить знание у детей признаков весны;

- Уточнить и расширить представления о первых цветах весны (подснежники);

- Совершенствовать технику оригами – создавать подснежник из отдельных элементов (частей: стебель, листья, чашечка, лепестки, стараясь передать особенности внешнего вида растения);

- Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, творчество детей, чувство форму и цвета.
- Развивать мелкую моторику рук. Развитие познавательного интереса.

Воспитательные:

- Воспитывать эстетический вкус,

-воспитание чувства прекрасного в душе ребёнка.

-формирование бережного отношения к природе, экологической культуры воспитанников.

**Оборудование и материалы:** Музыкальное сопровождение - песни о подснежниках, аудио-сказка, венский вальс «Подснежники», демонстрационный видеоматериал, листы со словами, альбомные листы, цветная бумага, карандаши, клей, цветные салфетки, ножницы.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Весна:** Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Скажите, какое время года за окном? Конечно же, я - весна! Это замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. А как мы узнаем, что наступает весна? (Ответы детей). Очень много вы знаете о приходе весны. Предлагаю нашу встречу начать с игры «Доскажи словечко». Я начну рассказывать о весенних приметах, а вы – помогайте.

**Игра «Доскажи словечко»**

**Весна:** *Весной с небес светит тёплое, ласковое… (солнышко).
Над головой чистое, ясное, голубое… (небо).
На крышах вырастают белые (сосульки).
И вот они уже зазвенели, запели – это звонкая весенняя…(капель).
Становится рыхлым, мокрым и вот уже тает…(снег).
Снег превращается в быстрые, озорные…(ручейки).
На деревьях набухают и распускаются пушистые или коричневые…(почки).
А потом из них прорастают первые зелёные, свежие, клейкие…(листики).
А с юга прилетают, возвращаются к нам назад стаи…(птиц).
Они рассаживаются на ветках и вьют на деревьях свои…(гнёзда).
И вот уже из-под снега появляются первые цветы. Их называют…(подснежниками).*

**Весна:** Совершенно верно! Это подснежники!!!

**Весна:** В саду, где берёзки столпились гурьбой,
 Подснежника глянул глазок голубой.
 Сперва понемножку
 Зелёную выставил ножку,
 Потом потянулся из всех.
 Своих маленьких сил…
 И тихо спросил:
 «Я вижу, погода тепла и ясна;
 Скажите, ведь правда, что это весна?»

Подснежник – хрупкий цветок. Он символизирует окончание зимы и начало весны. Ежегодно, 19 апреля весь мир отмечает День подснежника. Праздник, который посвятили ему, призван дарить весеннее тепло, вселять в людей надежду и вызывать улыбку.

Воспитатель: - Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Подснежники – это многолетние цветы, их никто не рассаживает, они вырастают сами и начинают цвести раньше всех, пробиваясь сквозь слои листьев и снега.

Весной во многих странах мира отмечают красивый весенний праздник – День подснежника. Подснежник - красивый и нежный цветок, его любят дети и взрослые. Однако всеобщая любовь привела подснежники на грань уничтожения. Сейчас подснежники занесены в Красную книгу. Эти цветы прекрасны, но только в природе! Ведь сорванные цветы «живут» всего несколько дней. А по вине людей, которые варварски собирают подснежники, их на Земле с каждым годом становится все меньше и меньше. - Поэтому надо беречь красоту природы и не рвать первоцветы! В разных странах этот цветок называют по-разному. Русское название, вероятно, произошло благодаря способности этого весеннего растения пробиваться из-под снега и зацветать с первыми теплыми лучами солнца. Образ подснежника полон загадок и тайн. Он часто становился героем различных легенд и сказок. Об этом цветке очень много написано для детей – это стихи, сказки, легенды, мультфильмы, классическая музыка.
Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока.

**Весна:** - Правильно, а с наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становится очень похож на каплю молока. Хотите показать как пробуждается подснежник?

А теперь давайте покажем, как же появляется этот цветок.

**Динамическая пауза «Подснежник»**

*"Я родился! Я родился! (ладони от груди поднимаем вверх 2 раза)*

*Снег пробил (ладони в форме бутона поднимаем на уровень глаз)*

*И распустился (раскрываем ладони, предплечья вместе).*

*Ух, какой ты, снег, колючий (грозят пальцем)*

*О морозах зря мечтаешь (хлопают себя по плечам и водят указательным пальцем влево-вправо),*

*Скоро ты совсем растаешь (приседают)*

*Уплывёшь потоком в речку (волнообразные движения кистями)*

*И не скажешь ни словечка!" (указательный палец левой, а затем правой руки подносим к губам).*

**Весна:** Скажите, а можно ли рвать подснежники? Почему? Подумайте, как можно спасти подснежники. Ответы детей.

Дети читают стихи:

**1.**Как подснежники прекрасны,

Как невинны и чисты,

 Ты не рви их понапрасну,

Эти нежные цветы.

**2.** Распускаются весною

 Пусть подснежники всегда,

 Пусть нас радуют с тобою,

Несмотря на холода.

**3**. Ведь подснежник самый первый

Вылезает из земли,

Он приветствует, наверно.

 Дни начавшейся весны.

**4.** Будет вновь тепло, я знаю,

Отступает пусть мороз,

 В день подснежника желаю

Много нежности и грез!

 **Весна:** К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Подснежников - в природе осталось мало. Когда, сорвешь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут.

**Весна:** Предлагаю вам послушать «Сказку о подснежнике»

***«Сказка про подснежник»*** *Сергей Панчешный*

- Здравствуй, дружок! Сегодня я расскажу тебе сказку, про подснежник. Твои папа и мама давно просили меня рассказать сказку о растениях, и вот я начинаю именно с этой. Итак, садись удобнее и слушай.

Давным-давно, когда людей на нашей земле было ещё очень мало и жили они не в городах, а в маленьких деревушках, погода на земле была совсем другая, чем сейчас. В том месте, где ты живёшь, рос большой зелёный лес. Разные деревья были в нём соседями: рядом с елями и соснами росли огромные баобабы и гордые секвойи, между берёзок и дубов были видны различные пальмы и лавровые деревья.

А цветов в том лесу было видимо-невидимо! Розы и ромашки, гладиолусы и орхидеи, георгины и папоротники росли вместе, радуя глаз немногим людям, которые могли это видеть. Так продолжалось очень и очень долго.

Но однажды с Севера подул очень холодный ветер, и погода с каждым днём начала становиться всё холоднее и холоднее. Наступало великое оледенение. Ведь если до него погода круглый год стояла очень тёплая, летняя, то теперь появились времена года, которые стали сменять друг друга по очереди. И не всем жителям леса понравились эти перемены.

Первыми на юг стали уходить звери и улетать птицы, которые не могли без тепла оставаться и дня. Но были и такие, которые остались, и теперь они живут рядом с нами.

У деревьев и растений, как ты знаешь, дружок, нет ног. И поэтому, они не могли, как животные, убежать на юг. Но, с каждым годом, те растения, которые больше всего любили солнце и тепло, стали расти всё южнее и южнее, пока совсем не оказались в тех тёплых странах, в которых живут и поныне.

Многие цветы тоже перебрались на юг, а среди тех, кто остался, загорелся нешуточный спор.

Ведь теперь, когда наступала зима, цветы не могли расти. Они появлялись только с приходом первого тёплого луча Солнца, который будил землю от долгой зимней спячки. А кто должен быть предвестником весны? Роза, василёк, гладиолус, ирис? А, может, гвоздика, герань, ромашка или одуванчик?

Долго спорили растения, но так и не смогли выбрать достойного. И тогда они решили – следующей весной, как только на землю пробьются первые тёплые солнечные лучи, а снег чуть подтает, все цветы разом появятся на полянах. И тот цветок, который выдержит испытание, и станет первым предвестником весны.

На следующий год среди не растаявших ещё сугробов, когда ещё дул холодный зимний ветер, появились красивые цветы. Они очень гордились тем, что приняли участие в споре. Но, пришла ночь, другая, и цветы, не видя Солнца, не получая от него теплоты, стали жалеть, что ввязались в это дело. Роза, гладиолус, василёк, а затем и другие цветы, решили расти каждый в своё время.

И только маленький, хрупкий цветок с белоснежными лепестками продолжал стойко переносить все тяготы зимней ночи. В течение дня он пытался уловить любую частичку тепла, которую несёт Солнце, и ночью эта частичка согревала его до следующего дня.

– Как зовут тебя, стойкий цветок? – спросили его другие цветы.

— У меня ещё нет названия, – ответил он им.

– Ну, поскольку ты единственный из нас, который не роптал на холод, снег и отсутствие тепла, то будь ты первым среди цветов, кто встречает весну, кто первым радует глаза людей небесной красотой, кто дарит людям надежду. И название тебе с этого времени станет – подснежник!

Так и повелось с тех пор. Ранней весной, когда только подтает снег, появляются красивые цветы – подснежники – первые предвестники весны. И если тебе, дружок, удастся увидеть подснежник, не срывай его. Пусть он несёт тепло и радость другим людям!

**Весна:** **А сейчас, дети - Конкурс: «Подснежник - Цветок дружбы».**

Командам необходимо придумать и нарисовать на листе ватмана - цветок дружбы. У кого лучше?

**Весна:** Ребята, мы с вами -  **под композицию Весенняя капель»**,  **исполним красивый танец.**

**Художественное творчество: «Подснежник»**

Коллективная аппликация в технике оригами «Подснежник»

Во время аппликации звучит произведение Иоганна Штрауса Венский вальс «Подснежник».

**Итог мероприятия.**

**Весна:** 1.Как называется самый смелый, самый первый первоцвет?

2.Где впервые его начали отмечать день подснежника?

3.Сколько всего видов насчитывается?

4.Почему нельзя рвать подснежники? Что вам понравилось на занятии?

5.Трудно ли было делать подснежник?

Ответы детей.

**Весна:** А теперь, дети нам пора прощаться, мне нужно скорее в лес возвращаться! Благодарю за участие. Спасибо за внимание! До новых встреч! На память вам, ребята, я приготовила книгу: «Подснежники».

Дети благодарят весну и прощаются с ней.