**Цель:**

Развивать у детей устойчивый интерес к творчеству К. И. Чуковского

**Интеграция образовательных областей:**

 Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное, Физическое развитие.  
**Задачи:**

Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений К. Чуковского, понимать их нравственный смысл.

Закреплять знания детьми произведений К. Чуковского, узнавать сказки по отрывкам из них.

Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей, творческое воображение и логическое мышление.

Воспитывать интерес к художественной литературе. Любовь к чтению книг

**Демонстрационный материал**:

Портрет К. И. Чуковского, выставка книг по сказкам К.И.Чуковского, иллюстрации к сказкам, выставка рисунков по сказкам К.И.Чуковского.. презентация, корзинка с предметами из сказок К.И. Чуковского. Модель Чудо – дерева. Солнышко и тучка. Книга К.И.Чуковского.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений и слушанье аудиозаписи произведений К.И.Чуковского. Словарная работ. Выставка книг и рисунков к произведениям К.И.Чуковского.   
**Методические приемы:**

Игровая мотивация. Рассказ педагога, беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и беседы по ним. Физ. минутка. Дидактические игры. Артикуляционная гимнастика. Гимкастика для глаз. ИКТ. Рефлексия.

**Телефонный звонок.**

Ой, У меня зазвонил телефон.

- Алло. Кто говорит? Слон?

Что у вас случилось?

-Говорит, случилась Беда!

Примите срочную телеграмму!

**Телеграмма**

«Ой, спасите крокодил, солнце в небе проглотил. И теперь в нашей сказочной стране беда, наступила темнота. В сказках сплошная «путаница». Герои сказок заблудились. А кто и пропал. Ребята помогите солнце в небо воротите».

**Вос – ль:**

Ребятки срочно требуется наша помощь, мы должны найти и освободить солнечные лучики. И тогда солнце опять будет на небе сиять. Отправимся на их поиск?

Любите, ребята, сказки?

– Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сейчас их повстречаете!

Я предлагаю полететь в сказку на ковре самолете

С виду он ковер обычный, но летает он отлично.

Садитесь. Взлетаем.

Ветер дует нам в лицо.

Мы взлетели высоко

Детский сад наш далеко

Посмотрите все направо

Посмотрите все налево

Сверху солнце золотое

Прямо небо голубое

Вот и тучка здесь летит

Вот мы с вами оказались в сказочной стране.

— Ой, ребятки посмотрите, что это такое, как вы думаете.

- Да это же Чудо-дерево!!!

-Оно растёт в одной из наших сказок.

Ребятки смотрите, а вот и первый лучик солнца. Он предлагает вам познакомиться с этой сказкой. Садитесь поудобнее. Но сначала давайте подготовим наши язычки.

**Артикуляционная гимнастика «Дерево».**

Ребятки давайте вспомним, какие бывают деревья.

1. Упр. «Дерево» - дерево крепкое, ствол прямой, тянем прямые крепкий язычок.
2. Упр. «Веточки» - на дереве веточки смотрят налево – направо.

3.Упр. «Яблочки» - на дереве висит спелое румяное яблочко, покажем язычком яблочко.

4. Упр. «Листочки» - на веточках листочки, широкие, плоские, язычок лопатой на нижней губе.

5. Дыхательная гимнастика. А сейчас подул ветер и сдул листочки с нашей ручки.

А сейчас приготовьте ушки, глазки начинаем нашу сказку.

Сказка «Чудо – дерево». Давайте послушаем её. И вспомним автора этой сказки.

«Чудо-дерево»

Как у наших у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Туфельки, сапожки.

Новые калошки.

Папа по саду пойдёт,

Папа с дерева сорвёт

Маше — гамаши,

Зинке — ботинки,

Нинке — чулки,

А для маленькой Мурочки, такие

Крохотные голубые

Вязаные башмачки

И с помпончиками!

Вот какое дерево,

Чудесное дерево!

- Вот, ребята, какое необычное, чудесное стихотворение.

- А что в нём не обычного?

(В наших садах такие деревья не растут. Это сказочное дерево.)

- Ребятки а, что же росло на Чудо-дереве.

(Туфельки, сапожки, калоши, гамаши и чулочки)

- Ребятки давайте вспомним, кто же по саду пошёл.

(Мама и папа)

- Ребятки, что сорвали они для маленькой Мурочки.

(Голубые вязаные башмачки с помпончиками)

-Ребятки как вы думаете, в обычном саду могут расти такие деревья.

(Нет, конечно.)

-Это сказочное Чудо-дерево как мы ещё можем его назвать.

(Необычное, волшебное, фантастическое, чудесное).

Автор так и назвал это стихотворение «Чудо- дерево».

-Ребятки, смотрите, а вот и портрет автора этой чудесной сказки. Узнаёте его?

- Да это К. И. Чуковский.

К. И. Чуковский – любимый детский писатель, сказочник. Его книги очень любят дети и с удовольствием читают взрослые. Корней Иванович жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас. Корней Иванович был учёный, писатель, литературовед. Он очень любил детей, всегда с большим интересом общался с ними, много наблюдал за ними, и ему очень хотелось, что бы дети росли добрыми, отзывчивыми, аккуратными и бережно относились ко всему, что нас окружает, были честными, трудолюбивыми. И сейчас нас ждёт встреча с героями сказок К. И. Чуковского

- Ой, ребятки смотрите, здесь спрятался ещё один солнечный лучик. Давайте возьмём его и узнаем, что он нам предлагает.

- На этой полянке нас ждёт следующее задание. Смотрите как много здесь иллюстраций к различным сказкам К. И. Чуковского. Возьмите, по одной иллюстрации внимательно рассмотрите её вспомните как называется эта сказка и что в ней произошло.

- Молодцы, и здесь вы навели порядок. А нам пора отправляться дальше нас ждет много интересных приключений.

**Физ. минутка.**

Мы за сказками пошли

Но не сразу их нашли

Ножками мы топали

Ладошками мы хлопали

Знают сказочки о нас

Наклонились мы на раз

А на два мы поднялись

Вместе за руки взялись

Все по кругу мы пошли

Наши сказочки нашли.

Вот ребятки я вижу ещё один солнечный лучик давайте посмотрим что мы должны сделать чтобы его освободить.

**Показ презентации «Закончи четверостишие»**

- Молодцы, навели порядок и на этой полянке.

- А нам нужно найти ещё один солнечный лучик. Вот и лучик.

Ребятки посмотрите здесь целая корзина потерянных вещей. Нам нужно вспомнить, кому из героев наших сказок принадлежат эти вещи.

**Дидактическая игра «Из какой сказки вещь.»**

(Мыло, расчёска, зубная щётка, телефон, тряпочка, кружки, ложки, кастрюля, шприц, бинт, спички…)

**Вос-ль:**

- Молодцы ребятки вы очень хорошо знаете сказки. И помогли хозяевам потерянных вещей найти их.

- А нас ждёт следующая полянка.

- Ребятки мы с вами попали в самый дальний уголок нашей сказочной страны, что то здесь не весло. Смотрите, а вот и, солнышко, но его спрятала большая туча. Давайте вспомним, из какой сказки этот отрывок.

"Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил! "

Наступила темнота.

Не ходи за ворота

Кто на улицу попал -

Заблудился и пропал»

- Из какой сказки эти строчки?

(Краденое солнце)

- Какая беда случилась с солнышком в этой сказке?

(Его проглотил крокодил)

-Кто спас солнышко, кто вырвал его у крокодила из пасти?

(Медведь)

- Какой медведь был в сказке? (Смелый, отважный Никого не боялся.)

- Но сейчас на улице ещё ранняя весна. Медведь ещё спит. Придётся нам самим спасать солнышко.

- Ребятки сегодня вы очень хорошо потрудились. Мы собрали солнечные лучики и можем сами освободить солнышко. Давайте  выложим лучики нашему солнышку.

(Дети, выкладывая лучики)

**Вос-ль:**

**-**Молодцы, такое лучистое солнышко получилось.

- Ребятки по чьим сказкам мы сегодня путешествовали. Молодцы вы очень хорошо знаете сказки и стихи этого замечательного автора. Скажите, чему нас учат сказки К. Чуковского?  
(**Быть добрыми, аккуратными, вежливыми, защищать слабых.)** Мы вспомнили наши любимые сказки, помогли героям сказок освободили солнышко. И герои сказок благодарят вас за помощь и дарят нам с вами вот эту замечательную новую книжку со сказками К. И. Чуковского

- А, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Встанем в кружок на "ковер-самолет" и произнесем

1, 2, 3, 4, 5

Вместе мы в кругу опять.

Со сказками прощаемся

В группу возвращаемся.

- Вот мы и в группе. Наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? В сказках какого автора мы побывали. Что мы делали? Наше путешествие закончилось, но мы ещё раз встретимся с нашими любимыми сказками.